

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy pre školský rok 2014/2015**

Podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Revúca dňa 02.07.2015

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

Názov: Špeciálna základná škola
Adresa: Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca
 Tel. č. : 0584421980
 Fax : 0584882591
 IČO: 35985259
 e-mail : upecibln@szsrevuca.edu.sk
 www stránka: www.specialnazs.webnode.sk

Zriaďovateľ : Okresný úrad , Nám. Ľ. Štúra 1,974 05 Banská Bystrica

Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Jančíková
 Štatutárny zástupca riaditeľa školy : Mgr. Eva Mesiarová
 Vedúca výchovy ŠKD : p. Eva Kotváčová

Rada školy – predseda : Mgr. Martina Hurtečáková
Členovia rady školy: Mgr. Kamila Čipková – zástupca pedagogických zamestnancov
 p. Dagmar Nehrerová –zástupca nepedagogických zamestnancov
 p. Monika Kotová - zástupca rodičov
 p. Ján Siman – zástupca rodičov
 p. Zuzana Zubáková– zástupca rodičov
 p. – Zuzana Brindzáková zástupca rodičov
 zástupcovia zriaďovateľa:
 Ing. Mária Hupianová, Mgr. Pavol Kuka Mgr. Lucia Pašková,
 Ing. Daniela Poturnayová

Poradné orgány :

Výchovné poradenstvo: vedúca : Mgr. Martina Hurtečáková
 Metodické združenie: vedúca : Mgr. Janka Fodorová
 Predmetová komisia: vedúca : Mgr. Janka Mikušová

B/ Údaje o počte žiakov školy k 31. 08. 2015

P.č	Trieda	Počet žiakov		Tr. učiteľ/asist. uč.	Vychovávateľ
		k 15.9.2014	k 31.8.2015		
1.	1.A	8	8	Mgr. Urbanová	p. Dachová
2.	2.A	9	9	Mgr. Pršebica	p. Zatrochová
3.	3.A	7	10	Mgr. Antalíková	p.Zatrochová
4.	4.A	9	9	Mgr. Fodorová	p. Hajdúková
5.	5.A	10	11	Mgr. Mikušová	p. Valakayová
6.	6.A	10	10	Mgr. Tolnaiová	p. Šed'ová
7.	7. A	12	12	Mgr. Hurtečáková	p. Kotváčová
8.	8.A	8	8	Mgr. Vigová	
9.	8.B	8	6	Mgr. Hrbál'ová	
10.	9.A	7	7	Mgr. Kiš	
	S p o l u	88	90		

Školský klub detí

P. č.	Ročníky	Počet oddelení ŠKD	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ŠKD
1.	1. -7.	6	34	16	50

c, d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na štúdium na stredné školy :

Počet končiacich žiakov/chlapci:	7/4	Počet nižšie končiacich žiakov/chlapci:	2/0
Prijatí do Praktickej školy :	0/0		0/0
Prijatí do OU:	4/3		0/0
Žiaci končiaci v ŠZŠ - bez záujmu:	3/1		2/0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

TABUĽKA PROSPECHU A SPRÁVANIA ŽIAKOV ZA 2. POLROK škol. r. 2014/2015

Trieda	Počet žiakov				Stupeň zo správania		
	Spolu	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	2	3	4
1.A	8	7	1	0	0	0	1
2.A	9	9	0	0	3	0	1
3.A	10	8	1	0	2	1	2
4.A	9	9	0	1	2	1	0
1. - 4.	36	33	2	1	7	2	4
5.A	11	10	1	0	0	0	5
6.A	10	10	0	0	2	3	3
7.A	12	12	0	0	0	1	4
8.A	8	8	0	0	1	0	4
8.B	6	6	0	0	1	0	1
9.A	7	7	0	0	0	1	2
5. -9.	54	53	1	0	4	5	19
1. - 9.	90	86	3	1	11	7	23

V školskom roku 2014/2015 prospelo na konci školského roku 86 žiakov, 3 žiaci neprospeli a 1 žiačka bola neklasifikovaná. Vysoký počet znížených známok zo správania je z dôvodov neospravedlnenej dochádzky žiakov. Podľa Školského poriadku pre žiakov našej školy sú presne určené stupne hodnotenia správania a počet neospravedlnených hodín pri ktorých sa známka zo správania znižuje. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa dochádzka žiakov zhoršila, preto je aj taký vysoký počet znížených známok. V budúcom školskom roku sa bude postupovať pri hodnotení a klasifikácii podľa nového školského poriadku.

V našej škole vyučovalo podľa učebných osnov a plánov variantu A, B a C

Prípravný ročník – 2 žiaci IVVP , variant B vzdelávaní v Sirku a Muránskej Dlhej Lúke

1. roč. dvaja žiaci IVVP variant B, 2 hodiny denne, jeden variant B denná dochádzka

2. roč. traja žiaci IVVP variant C, vzdelávaní v domácom prostredí

3. roč. jeden IVVP variant B vzdelávaní 4 hodiny denne, jeden , variant C, 1 hodina týždenne v domácom prostredí, IVVP variant C jedna žiačka nevzdelávaná do pominutia zdravotných dôvodov

4. roč. dvaja žiaci IVVP variant A, 4 hodiny denne poruchy správania a sluchové postihnutie

5. roč. štyria žiaci IVVP traja variant C, vzdelávaní v domácom prostredí 2 hodiny týždenne jeden variant B, domáce prostredie 2 hodiny týždenne

6.roč. traja žiaci variant B – bežná dochádzka

7. ročník jedna žiačka variant C, dve vyučovacie hodiny týždenne v domácom prostredí, traja žiaci variant B – bežná dochádzka

8. ročník dvaja žiaci vo variante B jedna bežná dochádzka, jeden 3 hodiny denne

9. ročník jeden žiak IVVP variant B – bežná dochádzka.

Spolu vo variante B 16 žiakov, vo variante C 9 žiaci. Počet žiakov s IVVP je v našej škole v školskom roku 2014/2015 27. Jedenástich žiakov vzdelávame mimo školy. Využívame domáce prostredie, ale i komunitné centrum v Muránskej Dlhej Lúke, ZŠ v Sirku

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov
v Špeciálnej základnej škole v Revúcej**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie		1,6	2,0	2,5	1,4	3,0	2,4	2,0	2,0	2,33		1,92
Slovenský jazyk a literatúra		2,2	1,6	1,0	2,2	1,5	2,1	1,9	1,5	1,5		1,55
Rozvíjanie komunikačných schopností												
Rozvíjanie grafomotorických zručností												
Vecné učenie		2,0	1,0	1,0								1,33
Vlastiveda					2,0	1,16	1,5					1,55
Fyzika								1,9	1,0	2,16		1,68
Chémia										2,33		2,33
Biológia								1,3	1,0	1,66		1,32
Dejepis								1,8	1,0	2,16		1,65
Geografia								1,8	1,75	2,0		1,85
Občianska náuka								1,5	1,0	1,16		1,22
Etická výchova						1,16	1,1	1,1	1,0	2,0		1,27
Náboženská výchova												
Matematika		1,8	1,5	1,0	1,7	1,8	2,4	2,1	2,5	1,83		1,66
Informatická výchova						1,33	1,4	1,3	1,25	1,66		1,38
Pracovné vyučovanie		1,8	1,0	1,0	1,4	1,33	1,1	1,1	1,0	1,5		1,34
Svet práce								1,4	1,0	1,83		1,41
Výtvarná výchova		1,8	1,0	1,0	1,5	1,16	1,4	1,5	1,0	1,66		1,20
Hudobná výchova		1,8	1,0	1,0	1,2	1,16	1,0	1,1	1,0	1,5		1,07
Telesná výchova		1,6	1,0	1,0	1,0	1,33	2,0	1,0	1,0	1,83		1,17

Výsledky hodnotenia u žiakov vzdelávaných vo variante A. Varianty B a C boli hodnotené slovné a v tomto prípade sa nedá priemerná známka vypočítať.

Dochádzka žiakov počas celého školského roku:

Spolu vymeškali 22 888 hodín čo znamená 254,31 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 4 828, čo činí 53,64 na jedného žiaka . V porovnaní s minulým školským rokom sa dochádzka žiakov veľmi zhoršila v ospravedlnených hodinách je to viac ako 24 hodín a pri neospravedlnených hodinách je to 16 hodín.

Učitelia vykonali množstvo opatrení na zlepšenie školskej dochádzky, ale i napriek tomu sa nevyhli aj nepopulárnym opatreniam. So žiakmi hovorili triedni učitelia 127 krát, so žiakmi riaditeľka školy a lebo zástupkyňa 27,krát, pohovor s rodičmi triedni učitelia 54 krát, pohovor s rodičmi riaditeľ alebo zástupca 22 krát. Učitelia navštívili rodinu 8krát. Písomne predvolali rodičov 45 krát. Upozornili rodičov na nechalú dochádzku 37 krát. Oznámili na príslušný úrad zanedbávanie školskej dochádzky 5krát, navrhli prejednanie priestupku 10 krát, 14krát konzultovali s lekárom ,7 krát so sociálnym oddelením a 24 krát s políciou, v šetrení v zrýchlenom konaní.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v školskom roku 2014/2015 vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1, ktorý bol zostavený na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala podľa Školského výchovného programu a Plánu výchovnej činnosti ŠKD.

h) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci	Učitelia	Vychovávateľky	Asistent učiteľa
I. stupeň	4	3	2
Kvalifikovaní	4	3	2
Nekvalifikovaní	0	0	
Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0	
Kvalifikovanosť	100%	100%	100%
II. stupeň	8	3	2
Kvalifikovaní	8	3	2
Nekvalifikovaní	0	0	
Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0	
Kvalifikovanosť	100%	100%	
Spolu:	12	6	4

Nepedagogickí zamestnanci spolu:	z toho: účtovníčka	školníčka (upratovačka)	upratovačka	údržbár
4	1	1	0,5	0,4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	1	1	0	0
2. atestácia	2	2	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	2	2	0	0
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	1	1	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	0	0	1
Adaptačné vzdelávanie	1	0	0	1
Aktualizačné – Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese	14	0	0	14
Inovačné – Súčasti systematického plánovania rozvoja školy v kontexte inkluzívneho prostredia	13	0	0	13
Inovačné – Kooperatívne učenie	2	0	0	2
Inovačné – Kooperatívne učenie	7	7	7	0
Aktualizačné – Rozvoj komunikačných zručností	1	0	0	1
Aktualizačné – Kreslenie v grafickom programe TuxPaint	5	0	3	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mesiac september:	Futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy s účasťou družstiev zo škôl z Klenovca, Lubenika, Jelšavy, Muráňa, Brezna a Valaskej
Mesiac október:	Účasť našich žiakov na stolnotenisovom turnaji v Jelšave
Mesiac december:	Vianočný program žiakov škole a vianočná burza
Mesiac december:	Tanečná súťaž žiakov špeciálnych škôl v Jelšave /žiačky získali 1. miesto/
Mesiac január:	Aktívna účasť zamestnancov našej školy vo volejbalovom turnaji ped. zamestnancov rev. škôl. Mgr. Hurtečáková, Mgr. Antalíková, Mgr. Jančíková, Mgr. Hrbáľová, Ing. Simanová, Mgr. Tolnaiová, Mgr. Poprocká
Mesiac marec:	Účasť našich žiakov na recitačnej súťaži v Brezne
Mesiac apríl:	Aktívna účasť žiakov a pedagógov na akcii „Lesníckych dní“ spevácka súťaž žiakov špeciálnych škôl v Hnúšti - Mgr. Kiš spevácka súťaž žiakov špeciálnych škôl v Polomke – Mgr. Kiš Súťaž Mladý záchranár – regionálna súťaž v Hnúšti – p. Zatrochová
Mesiac máj:	Účasť našich žiakov na recitačnej súťaži v Klenovci- Mgr. Fodorová
Mesiac máj:	Deň otvorených dverí. Aktívni všetci vyučujúci a zamestnanci školy.
Mesiac máj:	Súťaž Červeného kríža pre žiakov špeciálnych škôl v Klenovci– p. Zatrochová,
Mesiac jún:	Aktívna účasť našich žiakov pri vystúpení v rámci dní mesta Revúca. p. Mgr. Hrbáľová, Mgr. Vigová, Mgr. Kiš, Mgr. Hurtečáková
Mesiac jún:	Lahkoatletická olympiáda žiakov v ŠZŠ v Hnúšti

Záujmové krúžky:

Organizátor:	Ročník:	Zameranie:
Mgr. Martina Hurtečáková	9.A	Športovo - počítačový
Mgr. Jana Hrbáľová	8.B.	počítačový
Mgr. Janka Vigová	8.A	hudobný

Prehľad jednotlivých aktivít

Oblasť	Názov akcie	forma	termín	zodpovedný
Vzdelávanie	Rýchločítar školy	súťaž	december a jún	Mgr. Vigová, Mgr. Tolnaiová Mgr. Fodorová
	Kontrolné previerky	testy	november, január, apríl, jún	Vyučujúci SJaL. M
	Deň zdravej výživy	aktivity a výstavka plodov jesene	október	Mgr. Fodorová
	Súťaž Traja proti trom	súťaž	december	Mgr. Vigová, Mgr. Hurtečáková
	Vianočné rozhlasové vysielanie	Minikvíz o zdravom životnom štýle	december	Mgr. Vigová
	Mikuláš	Súťaže a aktivity	december	Mgr. Antalíková
	Vianočné pozdravy	Pozdravy a výzdoba školy	december	Mgr. Hrbáľová
	Posedenie pri jedličke	Vianočný program	december	Všetci pedagogickí zamestnanci
	Súťaž v hláskovaní	súťaž	december	Mgr. Tolnaiová
	Vieš čo ješ?	súťaž	január	Mgr. Urbanová
	IQ test	súťaž	február	Mgr. Tolaniová
	Prednes poézie a prózy	súťaž	marec	Mgr. Tolnaiová, Mgr. Vigová, Mgr. Fodorová
	Týždeň priateľstva	Nástenky, hry	marec	Mgr. Antalíková
	Miss školy	súťaž	apríl	Mgr. Vigová, Mgr. Hurtečáková
	Návšteva mestskej knižnice	návšteva	marec	Mgr. Fodorová a všetci vyučujúci SJ a L s triednymi učiteľmi
	Deň vody	Aktivity na interaktívnej tabuli	marec	Mgr. Antalíková, Mgr. Kiš
Pracovná	Zber plodov a rastlín, výsadba izbových kvetov	zber	priebežne	Vyučujúci pestovateľských prác
	Úprava okolia	Čistenie	október	Vyučujúci

	školy	hrabanie	november	pestovateľských prác
	Vianočné aranžovanie	súťaž	december	Mgr. Fodorová
	Vianočná burza	Predaj výrobkov	december	Všetci pedagogickí zamestnanci
	Práce našich detí výroba didaktickej pomôcky	Výstavka v priestoroch školy	január	Mgr. Tolnaiová
	Roboti z odpadu	súťaž	apríl	Mgr. Fodorová
	Veľkonočná ikebana	Maľovanie vajíčok, pletenie korbáčov	apríl	Mgr. Hrbáľová
	Čistota pol života	Čistenie okolia školy	apríl	Mgr. Urbanová
	Zber odpadu	Environmentálne hry v prírode	apríl	Mgr. Antalíková
Telesná	Futbalový turnaj	súťaž	september	Mgr. Hurtečáková
	Stolnotenisový turnaj	súťaž	november	Mgr. Hurtečáková,
	Jesenné a jarné účelové cvičenie a didaktické hry		Október, jún	Mgr. Kiš, Mgr. Hurtečáková, Mgr. Pršebica
	Podme sa zabávať	Súťažné disciplíny	máj	Mgr. Urbanová
	Ľahkoatletická olympiáda pre roč. 1. 4	súťaž	máj	Mgr. Fodorová
	Ľahkoatletická olympiáda	súťaž	jún	Mgr. Hurtečáková
Estetická	Výstava výtvarných prác	Návšteva v MsDK	september až jún	Tr. učitelia a vyuč. est. vých. predmetov
	Červené jablčko	súťaž	október	Mgr. Urbanová
	Príprava vianočného programu	Vianočné posedenie	december	Triedni učitelia v spolupráci s ŠKD
	Vianočná výzdoba a vianočné pozdravy veľkonočná výzdoba		December apríl	Mgr. Hrbáľová , Mgr. Antalíková
	Výtvarné práce v časopise Vrabček	súťaž	december	učitelia 1. 4.roč, Mgr. Fodorová
	Výroba	súťaž	december	Mgr. Antalíková

	vianočných ozdôb			
	Výtvarné súťaže rôzneho druhu	Časopis Vrabček, rôzni vyhlasovatelia, Divadlo očami detí, Valentínske srdiečko, Vianočná pohľadnica, Veľkonočné tvorenie, Snehové kráľovstvo, Dúhový svet detí,	september - jún	Mgr. Fodorová, p. Hajdúková, Mgr. Mikušová, p. Kotváčová vyučujúci výtvarnej výchovy
	Fašiangový sprievod v meste	Sprievod	marec	Mgr. Poprocká
	Spevácka súťaž v škole	súťaž	apríl	Mgr. Kiš, Mgr. Vigová
	DOD	Deň otvorených dverí	máj	Všetci ped. zamestnanci
	Fešák školy	súťaž	jún	Mgr. Hurtečáková, p. Zatrochová, Mgr. Mikušová
	Publikačná činnosť	Web školy	september - jún	Mgr. Antalíková
	Publikačná činnosť	Články v novinách	september - jún	Mgr. Antalíková, pedagogickí zamestnanci zodpovední za jednotlivé akcie
	Výroba drobných darčiekov a výrobkov	Oslavy, vianočné trhy, DOD	október, december	Vyučujúci výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania

Exkurzie sa uskutočňovali hlavne v spojitosti s pracovným vyučovaním ale i s estetickou či environmentálnou výchovou.

Názov exkurzie	miesto	termín	zodpovedný
Predajňa „Urob si sám“	Revúca	september	Mgr. Kiš
Domov, obec	Revúca	november	Mgr. Fodorová
Stolárska dielňa	Revúca	november	Mgr. Kiš
Návšteva pekárne	Revúca	marec	Mgr. Pršebica
Polícia	Revúca	máj	Mgr. Pršebica
Útulok pre psov	Revúca	jún	Mgr. Kiš
Predajňa so stavebným materiálom	Revúca	máj	Mgr. Kiš
Agrodružstvo	Revúca	máj	Mgr. Hrbál'ová
Štátne lesy sklad guľatiny	Revúca	máj	Mgr. Hrbál'ová

Besedy a návštevy uskutočnené počas školského roka

Vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi	Revúca	november	Pracovníčka CPPPaP
Fajčenie	Revúca	november	Pracovníčka CPPPaP
Príslušníci Mestskej polície	Revúca	máj	Mgr. Pršebica
Príslušníci PZ SR	Revúca	apríl	Mgr. Poprocká
Čas premien	Revúca	február	Mgr. Hurtečáková
Závislosti	Revúca	jún	pracovníčka CPPPaP

Besedy sa uskutočňovali podľa vopred pripravených plánov jednotlivých koordinátorov, ktoré sú vypracované v ich jednotlivých správach.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V školskom roku 2014/2015 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

- Názov projektu:** **Detský čin roka – Škola dobrých skutkov**
Vypracovali: Triedni učitelia
Obsahové zameranie: Vybrať a popísať najlepší detský čin
Predkladateľ projektu: Detský čin roka- spoločnosť Whirlpool
- Názov projektu:** **Recyklohry**
Vypracovali: Mgr. Antalíková, Mgr. Kiš
Obsahové zameranie: Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili.
Predkladateľ projektu: spoločnosť ASEKOL
Ocenenie „Šarkaniáda“, „Deň Zeme“
- Názov projektu:** **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí**
Vypracoval: VÚDPaP
Obsahové zameranie: národný projekt – prevencia
Predkladateľ projektu: Operačný program vzdelávanie
- Názov projektu:** **Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva**
Vypracoval: MŠ VVaŠ SR
Obsahové zameranie: Digitalizácia – interaktívna tabuľa
Predkladateľ projektu: Európsky fond regionálneho rozvoja
- Názov projektu:** **Podpora spotreby ovocia a zeleniny v školách**
Vypracoval: ministerstvo poľnohospodárstva, európsky program
Obsahové zameranie: ovocie do škôl
Predkladateľ projektu: ministerstvo poľnohospodárstva
- Názov projektu:** **Červené stužky**
Vypracoval: Gymnázium v Žiline
Obsahové zameranie: Boj proti AIDS
Ocenenie: Darčeková poukážka na nákup kníh
- Názov projektu:** **Zdravie v školách**
Vypracovalo: MŠ SR – Mgr. Vigová, Mgr. Hurtečáková
Obsahové zameranie: Zdravá výživa

8. Realizácia našich žiakov vo výtvarných súťažiach:

- Rómska paleta – Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota
- Veľkonočná pohľadnica- Špeciálna škola Lučenec

- Výtvarná súťaž – Spojená škola J. Fabriho , Spišská Nová Ves
- Recykláčik – ŠZŠ v Hnúšti
- Divadlo očami detí – Gemersko- malohontské stredisko Rimavská Sobota
- Najkrajšia a najoriginálnejšia Valentínka – ŠZŠ Klenovec
- výtvarné súťaže v časopise Vrabček

k/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum, Skuteckého 21, 975 41 Banská Bystrica, v školskom roku 2014/2015 nevykonala žiadnu inšpekciu v Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca.

l/Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Druh a stav učební	Počet
vyhovujúci	10
odborné	3
kabinety	11
šk. pozemok	1
telocvičňa	0

Odborné učebne: - kuchynka (predmet: Pracovné vyučovanie- práce v domácnosti)
 - školská dielňa (predmet: Pracovné vyučovanie- technické práce)
 - počítačová učebňa, dve učebne kde je možnosť vyučovať pomocou IKT / interaktívne tabule, PC/

Školský pozemok: - predmet: Pracovné vyučovanie- pestovateľské práce
 - skleník, parenisko, sklad náradia

Kabinety: - školských potrieb a učebníc
 - učebných pomôcok

Školská a žiacka knižnica, pomôcky na Tv, pomôcky a hračky ŠKD – uložené v vstavaných skriniach na chodbe.

Správa registratúry- v skrini v kabinete školských potrieb.

Kancelárie: - kancelária účtovníčky, riaditeľňa, kancelária zástupcu, zborovňa.

Ďalšie priestory: - šatňa pre žiakov, dielňa pre údržbára, sklad čistiacich potrieb, hygienické zariadenia

V škole je zriadené ČŠPP.

Materiálne podmienky školy:

estetický vzhľad interiéru, exteriéru a tried- na dobrej úrovni i vďaka starostlivosti a výzdobe zamestnancov školy. Vzhľad zborovne i všetkých tried je vyhovujúci. V minulom školskom roku sa zrealizovala výmena všetkých okien na budove školy a počas letných prázdnin sa vymaľovali tri triedy a zborovňa.

m/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Poskytnuté finančné prostriedky rok 2014							
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	610	620	630	640	600 (v tis. Sk)	Účel
Bežné výdavky spolu:		254 596	88 982	49 312	2 507	395 397	
Normatívne:		235 048	82 149	48 524	0	365 721	
2014/00043-01127	31.1.2014	189 974	66 396	44 764		301 134	
2014/016477-031	31.7.2014	12 590	4 400			16 990	
2014/016477-193-0131327	28.11.2014	25 819	9 024			34 843	
2014/016477-205-0137682	23.12.2014			3 760		3 760	
2014/016477-202-0135431	15.12.2014	6 665	2 329			8 994	
						0	
Nenormatívne:		19 548	6 833	788	2 507	29 676	
2014/00240-01596	17.2.2014				1 818	1 818	dopravné žiakom
2014/016490-004-0126182	12.11.2014				870	870	dopravné žiakom
2014/016490-005-0137146	22.12.2014				-181	-181	dopravné žiakom
2014/00236-01581	14.2.2014	1 036	362	653		2 051	vzdelávacie poukazy
2014/016485-003-0125076	6.11.2014			-35		-35	vzdelávacie poukazy
2014/016485-004-0126153	10.11.2014	-56	-20			-76	vzdelávacie poukazy
2014/00238-01580	14.2.2014	11 097	3 879			14 976	asistent učiteľa
2014/016488-002-102240	10.9.2014	1 926	674			2 600	asistent učiteľa
2014/00237-01585	17.2.2014	5 545	1 938			7 483	SZP
2014/016486-005-012239	12.11.2014			170		170	SZP
Mimorozpočtové zdroje spolu:		0	0	0	0	0	

b) mimorozpočtové získavanie finančných i materiálnych prostriedkov je na nízkej úrovni- sponzori a najmä rodičia nemajú záujem investovať a prispievať našej škole.

V kalendárnom roku 2014 nám boli poskytnuté normatívne rozpočtové prostriedky v sume 365 721,- eur, nenormatívne prostriedky v sume 29 676,- eur. Na mzdy boli vyčerpané prostriedky v sume 235 048,- €, na odvody do poisťovní 83 539,-€ a na prevádzku 48 524,- €, dopravné žiakom vo výške 2 507,- €, vzdelávacie poukazy 1 940,- €, sociálne znevýhodnené prostredie 7 653,- € a na asistentov učiteľa 17 576,-€.

n/Hlavný cieľ na školský rok 2014/2015

Počas celého školského roka sa v našej škole realizovali školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na www.bezpre.sk a podporovali výchovu ku zdraviu, ktoré sa nachádzajú na webovom sídle ŠPÚ v texte pod názvom **Výstupy seminára K bezpečnosti a zdraviu žiakov v škole.**

Pokračovalo sa v preventívnych opatreniach proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách, vedenie školy, triedni učitelia, vychovávateľky a koordinátor prevencie priebežne informovali rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj a možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP a samozrejme aj ČŠPPaP ktoré sa nachádza priamo v škole.

Posilňovaním výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovaním aktivít a **Programovna podporu zdravia a zdravého životného štýlu.** Pokračovalo sa v projekte **Podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách**

Pedagogickí zamestnanci zvýšili zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovali športové krúžky a pohybové aktivity v prírode, využívali novovybudované ihriská v školskom areály.

Nadalej rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín,

Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka sa zamerali na tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Hlavný cieľ v školskom roku 2014/2015 bol splnený.

o/Silné stránky našej školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- veková štruktúra zamestnancov
- dobré vzťahy a vzájomná pomoc
- ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa
- obľúbenosť zamestnancov medzi žiakmi
- finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- materiálne zabezpečenie našich žiakov štátnymi prostriedkami
- finančné prostriedky na zabezpečenie školských učebných pomôcok
- odborná učebňa a možnosť prístupu k informačným a komunikačným technológiám
- akceptácia školy verejnosťou
- spoluúčasť našich žiakov pri akciách organizovaných mestom
- dobrá činnosť Metodického združenia v škole
- aktívna práca členom jednotlivých predmetových komisií

Slabé stránky našej školy:

- slabá komunikácia rodičov a pedagogických zamestnancov
- nerešpektovanie spolupráce rodičov a školy
- nezáujem žiakov o ďalšie vzdelávanie
- vysoký počet neospravedlnenej dochádzky žiakov a s tým následný problém pri riešení upozornení o neadbalej dochádzke, spolupráca s odborom sociálnych vecí, mestskými a miestnymi úradmi
- malý, alebo žiadny záujem sponzorov
- absencia telocvične a herne
- integrácia v iných bežných typoch základných škôl v blízkom okolí

p/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Všetci končiaci žiaci získali v našej škole vedomosti, ktoré im pomôžu začleniť sa do reálneho života. Z 9 žiakov (z toho 2 nižšie končiacich žiakov) mali záujem o ďalšie vzdelávanie 4 žiaci, čo je v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi veľký úspech. Možno práve správne a dlhodobé pôsobenie na žiakov, dobre aplikovaný cieľ v praxi a jeho realizácia spôsobili, že žiaci prejavili vyšší záujem o štúdium ako po iné roky, čo nás veľmi teší. Úspešnosť pri prijímacích pohovoroch bola 100%. Niektorí rodičia argumentujú nezáujem tým, že OU sú dosť vzdialené od miesta bydliska a nedostatkom finančných prostriedkov, i tým, že si i tak v budúcnosti nenájdu prácu. V takýchto prípadoch zlyhávajú všetky naše vysvetľovacie argumenty.

2. Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Špeciálna základná škola je zriadená v samostatnom adaptovanom objekte. Má vypracovaný a orgánom na ochranu zdravia schválený prevádzkový poriadok. Prestávkový režim je nasledovný: začiatok vyučovania je o 7.45, končí 13.00 hod. Prestávky sú 10 min. a 5.vyučovacej hod. 5 min., veľká prestávka po 2.vyuč.hodine trvá 20 min. Školský klub detí je od 1. po 7. ročník v triedach. Sociálne zariadenia sú delené podľa pohlavia. Triedy sú vybavené typovým nábytkom. Okná sú opatrené žalúziami, tabule v poriadku, presvetlené. V tomto školskom roku nám pribudli 2 interaktívne tabule a v dvoch triedach sa klasické tabule vymenili za špeciálne s náterom na ktorý sa dá písať. Vo všetkých triedach sú už plastové okná opatrené žalúziami, a preto dúfame, že v budúcnosti budeme môcť ušetriť aj na energii a vykurovaní. Podlaha je ľahkouývateľná. V triedach je zavedená tečúca voda. Žiaci si nosia vlastné hygienické vrecúška a taktiež nápoje. Prevádzková hygiena celého zariadenia je na požadovanej úrovni. V školskom roku 2014/2015 bola zo strany školy zabezpečovaná i desiata, ktorú si mohli žiaci zakúpiť priamo v škole. Okrem toho v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu ovocia pre školy, čím sme umožnili žiakom jeden krát týždenne ovocnú desiatu. Výučba telesnej výchovy je zabezpečená na dvore. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni na Hviezdoslavovej ulici.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Súčasťou správy je správa ŠKD pri ŠZŠ v Revúcej. Vedúca výchovy p. Kotváčová.

c) Spolupráca školy s rodičmi:

Uskutočnili sme celoškolské rodičovské združenie .

Triedni učitelia si predvolávali rodičov podľa potreby a riešili najmä správanie a zlú dochádzku žiakov. Rodičia problémových žiakov i pri opakovanom predvolaní do školy sa nedostavia. Mnohí vyvolávajú konflikty, hrubo urážajú a vyhrážajú sa pedagogickým zamestnancom. Rodičia nechcú pochopiť ani po viacnásobnom vysvetľovaní postup pri odoberaní rodinných prídavkov a ich vyplácaní prostredníctvom MsÚ či ObÚ , a pri motivačných, stravných príspevkov i príspevkov do ŠKD.

Prostredníctvom stretnutia pedagógov a triednych dôverníkov sme sa snažili o ďalšiu spoluprácu s rodičmi.

d) Spolupráca s inými subjektmi:

1. MsÚ Revúca- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na školské potreby, pri získavaní finančných prostriedkov z rodinných prídavkov

MsÚ Revúca, oddelenie školstva- zabezpečovanie dochádzky žiakov

2. ÚPSVaR Revúca- besedy so žiakmi, spolupráca pri zabezpečovaní dotácie zo štátneho rozpočtu pre žiakov v hmotnej núdzi na školské potreby, stravovanie žiakov, pri riešení dochádzky žiakov.
3. Detskí i odborní lekári v Revúcej a okolí –pravidelne sme u nich osobne zisťovali a overovali zlé dochádzku žiakov.
4. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej- robili psychologické vyšetrenia žiakov podľa našich požiadaviek, prijímali pozvánky na besedy so žiakmi, poskytovali poradenstvo výchovnému poradcovi.
- 5.Mestské lesy Revúca- spoločné akcie a besedy- Lesnícke dni.
6. Policajný zbor Revúca, Okresný súd - besedy so žiakmi, zabezpečovanie dochádzky žiakov do školy a riešenie priestupkov žiakov, predchádzanie trestným činom.
7. Mestské kultúrne stredisko Revúca- kultúrne podujatia, prezentácia žiakov v súťažiach, verejných vystúpeniach, výstavy, možnosti využívania kultúrnych poukazov.
8. ZŠ a MŠ Revúca, Lubeník, Muráň, Muránska Dlhá Lúka, ŠZŠ Hnúšťa, Klenovec, Polomka, Lučenec a Brezno - spolupráca so žiakmi a učiteľmi , príprava a účasť na súťažiach a spoločných podujatiach.
9. Internetová stránka mesta www.revuca.sk
10. Centrum voľného času detí v Revúcej- spolupráca v oblasti záujmovej a výchovnej.
11. Revúcke listy- uverejňujú články pedagogických zamestnancov o činnosti školy.
- 12.Informačná stránka mesta Revúca

Vyhodnotenie činnosti ŠKD v šk. roku 2014/2015

ORGANIZÁCIA

V tomto šk. roku sme zriadili 6 oddelení ŠKD, ktoré začalo navštevovať 47 detí. V priebehu 1. polroka pribudli 4 deti, takže ich počet narástol na 51. V 2. polroku sa odhlásili 2 a prihlásilo 1 dieťa, takže ku koncu šk. roka bolo v ŠKD zapísaných 50 detí.

Výchovnú činnosť zabezpečovalo 6 kvalifikovaných vychovávateľiek. Pri príprave na vyučovanie im vypomáhali 3 asistenti učiteľa.

oddelenie	trieda	vychovávateľ	počet detí	
1.	1.A	p.Dachová	7	7
2.	2.A-3.A	p.Zatrochová	9	9
3.	4.A	p.Hajdúková	7	7
4.	5.A	p.Valkayová	8	7
5.	6.A	p.Šeďová	10	10
6.	7.A	p.Kotváčová	10	10
		Spolu:	51	50

Všetky tematické oblasti výchovy sa realizovali v 1.- 4.odd. V 5.-6.odd. výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie a rekreačnú činnosť.

V týchto dvoch oddeleniach sa uskutočňovala klubová činnosť:

- klub zábavno-pohybových hier - p.Šeďová
- športový klub - p.Kotváčová

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Hlavným cieľom v tomto šk. roku bolo podporovať zdravý spôsob života detí.

Našou prvoradou úlohou bolo cieľavedome a systematicky realizovať činnosti v prospech zdravia detí.

1. Viedli sme deti k zdravej výžive:

- zabezpečovali sme pravidelné stravovanie detí v ŠJ
 - dbali sme na dodržiavanie hygienických návykov
 - viedli sme deti ku kultúre stravovania a stolovania
 - organizovali sme aktivity venované zdravej výžive:
- V rámci Svetového dňa výživy uskutočnila p.Zatrochová vitamínový týždeň s tematickým názvom "Jablko a ja". Každý deň sa deti zaoberali inou činnosťou:
 - 1.deň - prezentácia o zdravej výžive
 - 2.deň - ošetrovanie jablák v školskej záhrade
 - 3.deň - tvorenie jednoduchých pokrmov z jablák - pod vedením vychovávateľiek deti piekli koláče a pripravovali ovocné šaláty
 - 4.deň - aktivity na rozvoj manuálnych zručností
 - 5.deň - zhrnutie a zhodnotenie celotýždennej práce
 Aktívne sa do tejto aktivity zapojili všetky vychovávateľky 1.-4.odd.
 - V novembri sme využili úrodu zo školskej záhrady a deti si s vychovávateľkami upiekli zemiaky - p.Zatrochová, Dachová
 - P.Kotváčová a Šeďová už tradične pripravili pre všetky deti 1.-4.oddelenia:
 - v januári týždeň liečivého pitného režimu - deti ochutnali žihľavový, mäťový, šípkový, repíkový či medovkový čaj;
 - v máji týždeň mliečnych koktailov - tu si deti vychutnali marhuľový, ríbezl'ový, broskyňový a malinový nápoj.

2. Základnou podmienkou telesného aj duševného zdravia je telesný pohyb:

- počas rekreačnej činnosti sme zabezpečovali aktívny pohyb na čerstvom vzduchu
- pohybové aktivity sme realizovali aj v rámci všetkých TOV - aerobik, strečing, tanec, rôzne cviky a cvičebné zostavy, vychádzky, behy, turistiku, bicyklovanie, kolobežkovanie, kolektívne športy, ale aj veku primeranú manuálnu prácu
- zorganizovali sme skupinové i celodružinové akcie so športovým, či pracovným zameraním:

Október:

- Pohybové popoludnie s názvom "V zdravom tele zdravý duch" - p.Dachová

November:

- V rámci Svetového dňa behu si všetky deti nášho ŠK preverili svoju pohybovú zdatnosť v štafetovom behu - p.Kotváčová

Február:

- Krátke snehové obdobie sme využili na hry na snehu - p.Dachová

Apríl:

- V rámci Dňa zeme sme čistili nielen areál školy, ale aj blízke okolie - všetky vychov.
- Deti pod vedením p.Zatrochovej založili bylinnú hriadku o ktorú sa pravidelne starali
- "Superman" - športové aktivity, ktoré preverili pohybovú a telesnú zdatnosť detí - p.Valkayová

Máj:

- "Za dobrodružstvom do prírody"- turistická vychádzka pre mladšie deti s plnením rôznych úloh - p.Dachová
- V rámci dňa "Pohybom ku zdraviu" sme realizovali kolektívne pohybové aktivity - behy, florbal, futbal, vybijanú, bicyklovanie, kolobežkovanie - všetky vychov.

Jún:

- Turistická vychádzka "Cesta za pokladom" - pri hľadaní pokladu museli deti zdolávať prírodné prekážky - p.Valkayová
- MDD - tradičné celoškolské športovo-zábavné dopoludnie: mladšie deti si zasúťažili a zahráli sa v "Lienkove", staršie si preverili svoju fyzickú zdatnosť v rôznych športových disciplínach. Organizačne a materiálne túto akciu zabezpečili všetky vychovávateľky

3. K dosiahnutiu dobrej psychickej pohody detí sme sa snažili dospieť uspokojením ich potrieb po každej stránke:

- v rámci TOV realizovali vychovávateľky pestrú a pre deti prítiažlivú činnosť
- pravidelne sme zaraďovali relaxačné chvíľky na uvoľnenie telesného a duševného napätia
- materiálne a organizačne sme zabezpečili skupinové a celodružinové aktivity zamerané nielen na rozvoj tvorivosti a manuálnych zručností, ale aj na zábavu:

Október:

- "Jeseň pani bohatá" - kreatívna práca s tekvicami - p.Valkayová
- "Naše šikovné ruky" - výrobky z prírodnín - p.Hajdúková

November:

- "Deň úsmevu" - tvorivá práca s gaštanmi - p.Dachová
- "Pestrofarebná jeseň" - deti čarovali s farbami - p.Hajdúková

December:

- "Maľovanie medovníkov" - deti farbičkami zdobili papierové medovníky a po skončení maľovania si posedeli pri jablkovom koláčiku a čaji - p.Zatrochová, Dachová
- "Mikulášska veselica" - zábavné popoludnie s rôznymi tanečnými kreáciami - p.Valkayová
- "Vianočná besiedka" - tradičná celoškolská akcia v réžii nášho ŠKD, kde deti prezentovali

svoje recitačné, spevácke a tanečné schopnosti

Február:

- Valentínska diskotéka so zábavnými hrami - p.Šeďová
- Fašiangový karneval - kreatívnu prácu pri tvorbe masiek sme spojili s tanečnou zábavou - všetky vychov.
- Svoju tvorivosť a fantáziu deti preukázali pri tvorbe rôznych snehových výtvorov - p.Valkayová a Hajdúková.
Fotografie detskej tvorby sme zaslali do súťaže "Snehové kráľovstvo" - p.Kotváčová a už po druhýkrát sme sa umiestnili na 1.mieste.
- V zimnom období sme vychádzky zamerali na prikrmovanie a pozorovanie vtáctva

Marec:

- "Naša diaľnica" - poznatky z dopravnej výchovy a šikovnosť svojich rúk deti preukázali pri kolektívnej práci - p.Dachová
- "Čítanie s rodičmi" - mesiac knihy sme využili na spoločnú akciu s rodičmi. Deti rodičom predviedli, ako vedieť čítať a recitovať a rodičia im čítali v rómskom jazyku - p.Zatrochová
- "Veľkonočný košík" - veľkonočné sviatky sme si priblížili maľovaním vajícok - p.Dachová
- Deti zhotovili rôzne výrobky z odpadového materiálu, ktoré sme vystavili v areáli školy - vychov.1.-4.odd.

Apríl:

- "Štyri ročné obdobia" - prezentácia prírody v rôznych ročných obdobiach vyvrcholila tvorivou prácou detí s využitím rôzneho materiálu - p.Kotváčová
- "Pečieme s mamkami" - v rámci Svetového dňa Rómov deti s mamkami upiekli chutný ovocný koláč - p.Zatrochová, Dachová
- "Vijeme vence" - využili sme množstvo púpavy v okolí školy a deti si uvili vence - p.Zatrochová

Máj:

- "Srdiečko z lásky" - lásku k svojim mamkám deti vyjadrili maľovaním srdiečok - p.Hajdúková

Jún:

- Maľovanie na chodník - celodružinová akcia, kde deti rozvíjali svoju fantáziu a maliarske zručnosti - p.Kotváčová, Valkayová
- Využívali sme kultúrne poukazy na filmové predstavenia v MKS Revúca a interaktívne tabule na obohatenie vedomostí, či prezentácie alebo relaxáciu detí.
- Finančné prostriedky zo zberu starého papiera sme využili na materiálne zabezpečenie rôznych skupinových aktivít. Zodpovedná za zber bola p.Šeďová.
- Zapojili sme sa aj do rôznych výtvarných súťaží, kde práce detí boli aj ocenené: Kristián Puška z oddelenia p.Valkayovej obsadil 1.miesto za svoju veľkonočnú pohľadnicu
- Detskú tvorbu sme prezentovali na nástenke výtvarných prác - p.Dachová
- Obrazový materiál jednotlivých aktivít spracovávala a vystavila na nástenke ŠKD p.Kotváčová
- O našej práci sa dozvedela aj široká verejnosť prostredníctvom Revúckych listov, časopisu Vrabček, či webovej stránky Revúca 24. Dopisovateľkami boli p.Zatrochová a p.Hajdúková.
- Poskytli sme obrazový materiál našich aktivít na zverejnenie na webovej stránke našej školy a vytvorili sme si obrázkovú kroniku z činnosti nášho ŠKD - p.Kotváčová

Práca vychovávateľiek bola tvorivá, pestrá, pre deti prítlačivá a ciele, ktoré sme si stanovili sa nám podarilo splniť.

V Revúcej dňa 2.7.2015

Eva Kotváčová
vedúca výchovy ŠKD

**Hodnotiaca správa o činnosti MZ učiteľov 1. – 4. roč.
a PK učiteľov 5. – 9. roč. ŠZŠ v Revúcej za šk. rok 2014/2015**

Činnosť MZ,PK prebiehala podľa plánu práce na školský rok 2014/2015 pod vedením vedúcej MZ Mgr. J. Fodorovej a vedúcej PK Mgr. J. Vigovej.

Plán práce MZ, PK na šk. rok 2014/2015sa riadil:

- Pedagogicko – organizačnými pokynmi na šk. rok 2014/2015
- Hlavným cieľom a úlohami plánu práce školy na školský rok 2014/2015
- Učebnými plánmi a osnovami pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím
- Štátnym a školským vzdelávacím programom
- Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu pre ŠZŠ
- Analýzou činnosti MZ a PK za šk. rok 2013/2014
- Aktuálnymi, potrebami školy a pedagogických zamestnancov

Plán MZ,PK sa dôsledne dodržiaval počas celého školského roka. Hlavné ciele a úlohy boli v súlade s hlavnými úlohami a cieľmi školy splnené.

Vo výchovno vzdelávacom procese učitelia uplatňovali nové formy a metódy práce. Na vyučovaní využívali modernú didaktickú techniku s cieľom zaujať žiakov, priblížiť im učivo, zefektívniť vyučovací proces. Uplatňovali individuálny prístup, diferencovali učivo podľa vzdelávacích variantov, spolupracovali s asistentmi učiteľa. Rozvíjali komunikatívne kompetencie žiakov a čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch. Zapájali sa do environmentálnych projektov. Realizovali v školách aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. V oblasti výchovy k ľudským právam organizovali besedy, súťaže, stretnutia, návštevy tematických výstav. Prijímali opatrenia na zlepšenie pravidelnej dochádzky do školy a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

Umožňovali všetkým žiakom, aby sa vzdelávali podľa svojich schopností a možností. Pripravovali a zapájali žiakov do rôznych súťaží v škole i mimo nej, kde žiaci dosahovali veľmi pekné výsledky. Učitelia a vychovávateľky ŠKD v roč. 1.- 4. pravidelne zasielali výtvarné práce do č. Vrabček pod vedením vedúcej MZ J. Fodorovej.

Zasadnutia MZ,PK

V školskom roku 2014/2015 sme mali dve spoločné zasadnutia.

Prvé zasadnutie MZ, PK učiteľov a vychovávateľov sa uskutočnilo dňa 10.12.2014 na tému:

Vzdelávanie žiakov podľa IVVP v ŠZŠ Revúca / vzdelávací variant B a C/

Cieľom zasadnutia bolo poskytnúť pedagogickým zamestnancom základné informácie a prezentácie z vyučovania žiakov so stredne ťažkým a ťažkým MP vzdelávaných podľa IVVP. Jednotlivé prezentácie z vyučovania týchto žiakov si pripravili. Ing. Z. Simanová, Mgr. M. Antalíková, Mgr. M. Pršebica, Bc. V. Simanová, p. vychovávateľka. J. Hajdúková.

Vedúca PK J. Vigová oboznámila prítomných s multifunkčnou stimulačnou metódou *snoezelen* - súčasťou bola aj video ukážka, ktorá všetkých zaujala.

Druhé zasadnutie MZ,PK na tému Sebahodnotenie pedagogických zamestnancov sme zrealizovali dňa 19.05.2015

Cieľom zasadnutia bolo aktivizovať a motivovať pedagogických zamestnancov k sebahodnoteniu. Naučiť a vymedziť kvalitu svojho vyučovania. Prezentáciu k danej téme si pripravila Mgr. E. Mesiarová. Podrobne vysvetlila a analyzovala jednotlivé kritéria a indikátory sebahodnotenia.

V rámci poznávania gemerského regiónu navštívime dňa 7. 07.2015 *Mestské múzeum Jelšava*, Osvetové centrum vyšehradskej kultúry Jelšava. Exkurzie sa zúčastnia všetci pedagogickí zamestnanci.

Mesačné vyhodnotenie úloh v šk. roku 2014/2015

August:

Vyučujúci vypracovali tematické výchovno vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety v desiatom ročníku pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – vzdelávací variant B. Tieto plány boli vypracované v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom.

September:

Vedúce MZ, PK vypracovali plán činnosti MZ, PK na školský rok 2014/2015.

Pre žiakov vzdelávaných podľa IVVP vyučujúci aktualizovali a vypracovali TVVP.

Mgr. J. Mikušová a Mgr. J. Fodorová skompletizovali TVVP pre 10. roč. B variant.

Na spostenie vyučovania boli objednané detské časopisy Zvonček, Vrabček, Lienka, Slniečko, Maxík.

Október:

Učiteľia SJL 4. – 9. ročníka realizovali vstupnú diagnostiku z čítania.

Zodpovedná Mgr. J. Vigová

November: Vedúca PK J. Vigová vyhodnotila na PR diagnostiku čítania v jednotlivých ročníkoch.

December

Prvé zasadnutie MZ,PK - 10.12.2014

Vedúce MZ, PK a Mgr. J. Tolnaiová pripravili pre žiakov 5.- 9. ročníka súťaž v čítaní pod názvom Rýchločítár školy.

Január:

Vyučujúci predmetov SJL a Matematiky v roč. 1. – 9. overovali úroveň vedomostí žiakov v polročných previerkach. Zodpovedné: Mgr. J. Mikušová, Mgr. J. Vigová

Február: Mgr. J. Fodorová vyhodnotila činnosť MZ,PK za prvý polrok šk. r. 2014/2015

Mgr. J. Mikušová a Mgr. J. Vigová na PR vyhodnotili vedomostnú úroveň žiakov zo SJL a Matematiky.

Marec: Vedúce MZ,PK zabezpečili pre žiakov 1. – 9. ročníka exkurziu do Mestskej knižnice S: Reussa v Revúcej.

Vedúce MZ, PK a učiteľia SJL zorganizovali školské kolo v prednese poézie. Víťazi postúpili do krajského kola v prednese poézie a prózy, ktoré sa konalo v Brezne, a do regionálnej súťaže v prednese slovenskej poézie a prózy v ŠZŠ v Klenovci.

Máj: Druhé zasadnutie MZ,PK 19.05.2015

Všetci vyučujúci sa podieľali na príprave Dňa otvorených dverí SZŠ.

Jún: Mgr. J. Vigová a Mgr. J. Tolnaiová pripravili pre žiakov 5.- 9. ročníka súťaž v čítaní neznámych textov. / 10.06. 2015/

Vyučujúci SJL a matematiky v 4. – 9. ročníku vykonali previerku vedomostí za druhý polrok šk. roku 2014/2015. S jej výsledkami oboznámili na PR 2.07.2015

Mgr. J. Fodorová vyhodnotila činnosť MZ,PK za druhý polrok šk. r. 2014/2015/2.07.2015/

V Revúcej 2.07.2015

Vedúce MZ a PK

Mgr. J. Fodorová

Mgr. J. Vigová

Prerokované na pedagogickej rade dňa 02.07.2015.

Prerokované v Rade školy dňa 07. 10 .2015

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy

Správa Centra špeciálno-pedagogického poradenstva za školský rok 2014/2015

a) *Názov:* Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca

Adresa: CŠPP pri ŠZŠ, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Telefónne a faxové čísla: 058/4882590, fax. 058/4882591

Internetová stránka: www.szsrevuca.edu.sk

Elektronická adresa: upecibln@szsrevuca.edu.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad odbor školstva v Banskej Bystrici, Nám. L. Štúra 1, Banská Bystrica

Personálne obsadenie CŠPP: Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková

Psychológ: Mgr. M. Bottová, pracuje na dohodu o pracovnej činnosti, s úväzkom 0,3 hod.

Špeciálny pedagóg: Mgr. J. Fodorová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod.

Mgr. E. Mesiarová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod.

Ekonomický pracovník: D. Nehrerová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,13 hod.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva je poradenské zariadenie, ktoré zabezpečuje špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálno-pedagogické a psychologické intervencie, korekcie vzhľadom na individuálne potreby mentálne postihnutých detí.

b - e) CŠPP pri ŠZŠ Revúca k 30.06.2015 eviduje 710 detí a žiakov. V školskom roku 2014/2015 bolo 86 nových klientov, z toho 5 psychologických vyšetrení a 83 špeciálnopedagogických vyšetrení. Uskutočnilo sa 55 rediagnostík, z toho 30 psychologických a 25 špeciálnopedagogických rediagnostík. Klienti podľa vekovej štruktúry boli od 5– 18 rokov.

Zaradenie klientov podľa zdravotného znevýhodnenia:

- klient B (s ľahkým a stredným stupňom MP a s narušenou komunikačnou schopnosťou) v počte 123
- s viacnásobným postihnutím : 1
- klient C (s ťažkým a hlbokým MP, v kombinácii so sluchovým postihnutím) v počte 2
- bez mentálnej retardácie: 2

Diagnostická činnosť:

Diagnostická činnosť bola zameraná na diagnostický anamnestický rozhovor, diagnostika pozornosti, výslovnosti, úrovne písania, čítania, spontánnej rečovej produkcie, pravo – ľavej a priestorovej orientácie, časovej postupnosti, percepcie – zrakovej, sluchovej, hmatovej, motoriky- hrubej, jemnej, grafomotoriky, úrovne sociálneho vývinu, sebaobsluhy, laterality. V tomto školskom roku sa nevykonávala intervenčná činnosť.

Metodická a nepriama činnosť: Vypracovanie správ, vypracovanie pokynov k IVVP, vypracovanie návrhov žiakov na prijatie so ŠVVP do školy, odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa, katalógový list, vedenie školského registra a evidencie klienta, vyradenie klientov a odovzdanie do školskej archívácie, rozhodnutie o prijatí klienta, odporúčanie na úpravu učebných osnov, školského prostredia, kompenzačných pomôcok.

Evidovaných bolo 30 konzultáčno – poradenských aktivít. Poradenská činnosť sa uskutočňovala pri vyšetreniach v príslušných školách, osobne v centre poradenstva i telefonicky. Náplňou bola informácia o vypracovaní IVVP, vyplnení „Návrhu na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do ŠŠ, ŠMSŠ, MŠ, ZŠ, SŠ“, o začlenení žiakov do bežných i špeciálnych tried v základných školách, odporúčania ďalších odborných vyšetrení a zabezpečenie žiakov na špeciálnopedagogickom vyšetrení.

g) Zamestnanci CŠPP sú všetci kvalifikovaní na požadované odborné činnosti.

V zariadení pracujú 2 špeciálni pedagógovia a jeden psychológ.

h) Vzdelávanie odborných zamestnancov sa uskutočňovalo samovzdelávaním. Psychologička sa zúčastňuje odborných seminároch podľa vlastného výberu v celoslovenskom zameraní.

i) Metodicko- odborné poradenstvo základným školám. Cieľom bolo poskytnúť informácie o vyplnení dokumentácie začlenených žiakov s mentálnym postihnutím, tvorba individuálnych vzdelávacích programov a plánov pre žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím.

j) ČŠPP sa nezapojila do žiadneho projektu.

k) V uplynulom školskom roku v ČŠPP sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

l) Priestorové podmienky sú stiesnené. Ide o spoločný priestor pre špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, individuálne vzdelávanie žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím. Materiálne je poradňa vybavená školským PC i tlačiarňou. Všetky testy na špeciálnopedagogické vyšetrenia si pripravujú zamestnanci sami. Psychológ je vybavený štandardnými testami WISC –III, Raven.

m) Údaje o finančnom hmotnom zabezpečení: V rozpočte školy nie je jasne vyznačené koľko finančných prostriedkov je určených na poradenské zariadenie.

n) Hlavným cieľom činnosti ČŠPP v školskom roku 2014/ 2015 bolo uplatňovať zodpovedajúce psychologické, špeciálno-pedagogické metódy a postupy pri diagnostike detí a žiakov.

Spolupracovať pri tvorbe IVP, najmä so školami, v ktorých nie je zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga.

Zamerať kontrolnú činnosť na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese a spolupracovať so školami bežného typu, ktoré zabezpečujú vzdelávanie integrovaných žiakov.

Čiastkové ciele:

- konzultovať a poskytnúť odbornú pomoc školám a zákonným zástupcom detí
- predkladať návrhy a podnety na skvalitnenie edukačnej práce s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami MP
- pripravovať odborné a vedomostné testy, podieľať sa na príprave špeciálno-pedagogických pomôcok
- zvyšovať odbornú úroveň štúdiom odbornej literatúry

Kontrolnou činnosťou integrovaných žiakov bolo zistené, že i napriek podrobným odporúčaniam sa všetci vyučujúci neoboznámili so správami zo psychologického a najmä špeciálnopedagogického vyšetrenia. Zlepšila sa v školách evidencia žiakov, u ktorých mali žiadať rediagnostiku.

Hlavný i čiastkové ciele boli splnené.

o) Dobré výsledky dosahujeme v diagnostickej činnosti všeobecne. Okamžité vybavenie požiadaviek škôl a zákonných zástupcov na vyšetrenie žiakov. Nízke percento vyšetrených žiakov v poradenskom centre. Veľa výjazdov za žiakmi do kmeňových škôl, ktoré sú vzdialené i takmer 45 km. Neochota zákonných zástupcov prísť so svojim dieťaťom na vyšetrenie, alebo intervenčnú činnosť do poradenského centra. Problémy s cestovaním špeciálnych pedagógov do škôl v okrese Brezno.

Správu vypracovala: Mgr. Eva Mesiarová, dňa 30.06.2015