

**Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca**

Správa o činnosti za šk. rok 2016/2017

a) *Názov:* Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca

Adresa: CŠPP pri ŠZŠ, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Telefónne a faxové čísla: 058/4882590, fax. 058/4882591

Internetová stránka: www.szsrevuca.edu.sk

Elektronická adresa: upecibln@szsrevuca.edu.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad odbor školstva v Banskej Bystrici, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica

Personálne obsadenie CŠPP: Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková

Psychológ: Mgr. M. Bottová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,13 hod. týždenne

Špeciálny pedagóg: Mgr. M. Antalíková, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod. týždenne

Mgr. E. Mesiarová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod. týždenne

Ekonomický pracovník: D. Nehrerová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,13 hod. týždenne

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva je poradenské zariadenie, ktoré zabezpečuje špeciálnopedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické a psychologické intervencie, korekcie vzhľadom na individuálne potreby mentálne postihnutých detí.

b - e) CŠPP pri ŠZŠ Revúca k 30.06.2017 eviduje 858 detí a žiakov. V školskom roku 2016/2017 bolo 65 nových klientov, z toho 5 psychologických vyšetrení a 65 špeciálnopedagogických vyšetrení. Uskutočnilo sa 30 rediagnostík, z toho 28 psychologických a 16 špeciálnopedagogických rediagnostík. Klienti podľa vekovej štruktúry boli od 6– 17 rokov.

Zaradenie klientov podľa zdravotného znevýhodnenia:

- klient B (s ľahkým a stredným stupňom MP) : 93
- klient C (s ťažkým a hlbokým MP) : 3

Diagnostická činnosť:

Diagnostická činnosť bola zameraná na diagnostický anamnestický rozhovor, diagnostika pozornosti, výslovnosti, úrovne písania, čítania, spontánnej rečovej produkcie, pravo – ľavej a priestorovej orientácie, časovej postupnosti, percepcie – zrakovej, sluchovej, hmatovej, motoriky- hrubej, jemnej, grafomotoriky, úrovne sociálneho vývinu, sebaobsluhy, laterality, agresívneho správania V tomto školskom roku sa nevykonávala intervenčná činnosť.

Metodická a nepriama činnosť: Vypracovanie diagnostických správ, vypracovanie IVVP, vypracovanie návrhov žiakov na prijatie so ŠVVP do školy, odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa, katalógový list, vedenie školského registra a evidencie klienta, rozhodnutie o prijatí klienta, odporúčanie na úpravu učebných osnov, školského prostredia, kompenzačných pomôcok.

Evidovaných bolo 20 konzultačno – poradenských aktivít. Ďalšia poradenská činnosť sa uskutočňovala pri vyšetreniach v príslušných školách, osobne v centre poradenstva i telefonicky. Náplňou bola informácia o vypracovaní IVVP, vyplnení „Návrhu na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do ŠŠ,ŠMŠ, MŠ, ZŠ,SŠ“, o začlenení žiakov do bežných i špeciálnych tried v základných školách, odporúčania ďalších odborných vyšetrení a zabezpečenie žiakov na špeciálnopedagogickom vyšetrení.

g) Zamestnanci CŠPP sú všetci kvalifikovaní na požadované odborné činnosti.

h) Mgr. M. Antalíková bola na informačno – konzultačnom stretnutí Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením v Banskej Bystrici, na kurze INPP Školský intervenčný program a Mgr. Bottová sa zúčastnila na odbornom seminári Miesto projektívnej hry a scénických techník v psychodiagnostike detí ranného a školského veku, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie organizoval Praktické použitie diagnostického nástroja „WISC-III“. Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov sa uskutočňovalo samovzdelávaním.

i) Metodicko- odborné poradenstvo základným školám. Cieľom bolo poskytnúť informácie o vyplnení dokumentácie začlenených žiakov s mentálnym postihnutím, tvorba individuálnych vzdelávacích programov a plánov pre žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím.

j) ČŠPP sa nezapojila do žiadneho projektu.

k) V uplynulom školskom roku v ČŠPP sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

l) Priestorové podmienky sú stiesnené. Ide o spoločný priestor pre špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, individuálne vzdelávanie žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím. Materiálne je poradňa vybavená školským PC i tlačiarňou. Všetky testy na špeciálnopedagogické vyšetrenia si pripravujú zamestnanci sami. Psychológ je vybavený štandardnými testami WISC –III, Raven.

m) Údaje o finančnom hmotnom zabezpečení: V rozpočte školy nie je jasne vyznačené koľko finančných prostriedkov je určených na poradenské zariadenie.

n) Hlavným cieľom činnosti ČŠPP v školskom roku 2016/2017 bolo uplatňovať zodpovedajúce psychologické, špeciálno-pedagogické metódy a postupy pri diagnostike detí a žiakov. Spolupracovať pri tvorbe IVP, najmä so školami, v ktorých nie je zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga.

Zamerať kontrolnú činnosť na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese a spolupracovať so školami bežného typu, ktoré zabezpečujú vzdelávanie integrovaných žiakov.

Čiastkové ciele:

- konzultovať a poskytnúť odbornú pomoc školám a zákonným zástupcom detí
- predkladať návrhy a podnety na skvalitnenie edukačnej práce s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami MP
- pripravovať odborné a vedomostné testy, podieľať sa na príprave špeciálno-pedagogických pomôcok
- zvyšovať odbornú úroveň štúdiom odbornej literatúry, účasťou na odborných seminároch

Kontrolnou činnosťou bolo zistené že sa nedodržiavajú termíny na rediagnostiku žiakov. Hlavný i čiastkové ciele boli splnené.

o) Dobré výsledky dosahujeme v diagnostickej činnosti všeobecne. Vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov. Individuálny a diskretný prístup ku klientom a zákonným zástupcom. Okamžité vybavenie požiadaviek škôl a zákonných zástupcov na vyšetrenie žiakov.

Slabé stránky: Nízke percento vyšetrených žiakov v poradenskom centre. Veľa výjazdov za žiakmi do kmeňových škôl, ktoré sú vzdialené i takmer 45 km. Neochota zákonných zástupcov prísť so svojim dieťaťom na vyšetrenie, alebo intervenčnú činnosť do poradenského zariadenia. Problémy s cestovaním špeciálnych pedagógov do škôl v okrese Brezno. Priestorové problémy.

Správu vypracovala: Mgr. Eva Mesiarová, dňa 30.06.2017