

Správa poradenského zariadenia za šk. rok 2013/2014

a) *Názov:* Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole Jilemnického 94/3, Revúca

Adresa: ČŠPP pri ŠZŠ, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Telefónne a faxové čísla: 058/4882590, fax. 058/4882591

Internetová stránka: www.szsrevuca.edu.sk

Elektronická adresa: upecibln@szsrevuca.edu.sk

Zriaďovateľ: Obvodný úrad odbor školstva v Banskej Bystrici, Nám. Ľ. Štúra, Banská Bystrica

Personálne obsadenie ČŠPP: Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková

Psychológ: Mgr. M. Bottová, pracuje na dohodu o pracovnej činnosti, s úväzkom 0,3 hod.

Špeciálny pedagóg: Mgr. J. Fodorová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod.

Mgr. E. Mesiarová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod.

Ekonomický pracovník: D. Nehrerová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,13 hod.

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva je poradenské zariadenie, ktoré zabezpečuje špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické a psychologické intervencie, korekcie vzhľadom na individuálne potreby mentálne postihnutých detí.

b - e) ČŠPP pri ŠZŠ Revúca k 30.06.2014 eviduje 701 detí a žiakov. V školskom roku 2013/2014 bolo 81 nových klientov, z toho 12 psychologických vyšetrení a 79 špeciálnopedagogických vyšetrení. Uskutočnilo sa 47 rediagnostík, z toho 40 psychologických a 22 špeciálnopedagogických rediagnostík. Klienti podľa vekovej štruktúry boli od 4– 18 rokov.

Zaradenie klientov podľa zdravotného znevýhodnenia:

- klient B (s ľahkým a stredným stupňom MP a s narušenou komunikačnou schopnosťou) v počte 121
- klient C (s ťažkým a hlbokým MP, v kombinácii so sluchovým postihnutím) v počte 7

Diagnostická činnosť:

Diagnostická činnosť bola zameraná na diagnostický anamnestický rozhovor, diagnostika pozornosti, výslovnosti, úrovne písania, čítania, spontánnej rečovej produkcie, pravo – ľavej a priestorovej orientácie, časovej postupnosti, percepcie – zrakovej, sluchovej, hmatovej, motoriky- hrubej, jemnej, grafomotoriky, úrovne sociálneho vývinu, sebaobsluhy, laterality. V tomto školskom roku sa vykonávala aj intervenčná činnosť u jedného dieťaťa, opakovane 12 krát.

Metodická a nepriama činnosť: Vypracovanie správ, vypracovanie pokynov k IVVP, vypracovanie návrhov žiakov na prijatie so ŠVVP do školy, odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa, katalógový list, vedenie školského registra a evidencie klienta, rozhodnutie o prijatí klienta, odporúčania na úpravu učebných osnov, školského prostredia, kompenzačných pomôcok.

Evidovaných bolo 45 konzultačno – poradenských aktivít. Poradenská činnosť sa uskutočňovala pri vyšetreniach v príslušných školách, osobne v centre poradenstva i telefonicky. Náplňou bola informácia o vypracovaní IVVP, vyplnení „Návrhu na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do ŠŠ,ŠMŠ, MŠ, ZŠ,SS“, o začlenení žiakov do bežných i špeciálnych tried v základných školách, odporúčania ďalších odborných vyšetrení a zabezpečenie žiakov na špeciálnopedagogickom vyšetrení.

g) Zamestnanci CŠPP sú všetci kvalifikovaní na požadované odborné činnosti.

h) Vzdelávanie odborných zamestnancov sa uskutočňuje na metodicko – supervíznych stretnutiach vo Zvolene, dňa 25.10.2013 so zameraním na nové prístupy k diagnostike a terapii autizmu na Slovensku, v Banskej Bystrici dňa 13.03.2014 - podporné edukačné metódy vo výchovno – vzdelávacom procese mentálne a viacnásobne postihnutých žiakov- príklady úspešnej praxe. Psychologička sa zúčastňuje odborných seminároch podľa vlastného výberu v celoslovenskom zameraní.

i) Metodicko- odborné poradenstvo základným školám. Cieľom bolo poskytnúť informácie o vyplnení dokumentácie začlenených žiakov s mentálnym postihnutím, tvorba individuálnych vzdelávacích programov a plánov pre žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím.

j) CŠPP sa nezapojila do žiadneho projektu.

k) V uplynulom školskom roku v CŠPP sa neuskutočnila inšpekčná činnosť

l) Priestorové podmienky sú stiesnené. Ide o spoločný priestor pre špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, individuálne vzdelávanie žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím. Materiálne je poradňa vybavená školským PC i tlačiarňou. Všetky testy na špeciálnopedagogické vyšetrenia si pripravujú zamestnanci sami. Psychológ je vybavený štandardnými testami WISC –III, Raven.

m) Údaje o finančnom hmotnom zabezpečení: V rozpočte školy nie je jasne vyznačené koľko finančných prostriedkov je určených na poradenské zariadenie.

n) Hlavným cieľom činnosti CŠPP v školskom roku 2013/ 2014 bolo uplatňovať zodpovedajúce psychologické, špeciálno-pedagogické metódy a postupy pri diagnostike detí a žiakov.

Spolupracovať pri tvorbe IVP, najmä so školami, v ktorých nie je zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga.

Zameriť kontrolnú činnosť na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese a spolupracovať so školami bežného typu, ktoré zabezpečujú vzdelávanie integrovaných žiakov.

Čiastkové ciele:

- konzultovať a poskytnúť odbornú pomoc školám a zákonným zástupcom detí
- predkladať návrhy a podnety na skvalitnenie edukačnej práce s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami MP

- pripravovať odborné a vedomostné testy, podieľať sa na príprave špeciálno-pedagogických pomôcok
- zvyšovať odbornú úroveň štúdiom odbornej literatúry

Kontrolnou činnosťou integrovaných žiakov bolo zistené, že i napriek podrobným odporúčaniam sa všetci vyučujúci neoboznámili so správami zo psychologického a najmä špeciálnopedagogického vyšetrenia. Kompetentní zamestnanci v školách až po výzve žiadali odporúčanú rediagnostiku.

Hlavný i čiastkové ciele boli splnené.

o) Dobré výsledky dosahujeme v diagnostickej činnosti všeobecne. V tomto školskom roku pravidelne chodilo jedno dieťa na individuálne intervencie. Okamžité vybavenie požiadaviek škôl a zákonných zástupcov na vyšetrenie žiakov. Nízke percento vyšetrených žiakov v poradenskom centre. Veľa výjazdov za žiakmi do kmeňových škôl, ktoré sú vzdialené i takmer 45 km. Neochota zákonných zástupcov prísť so svojim dieťaťom na vyšetrenie, alebo intervenčnú činnosť do poradenského centra. Problémy s cestovaním špeciálnych pedagógov do škôl v okrese Brezno.

Správu vypracovala: Mgr. Eva Mesiarová, dňa 30.08.2014