

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Revúca dňa 30. 06. 2014

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy

1. Správa

A/ Základné identifikačné údaje o škole:

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Tel. č. : 0584421980

Fax : 0584882591

IČO: 35985259

e-mail : upecibln@szsrevuca.edu.sk

www stránka: www.szsrevuca.edu.sk/

Zriaďovateľ : OÚ Banská Bystrica – odbor školstva

Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Jančíková

Štatutárny zástupca riaditeľa školy: Mgr. Eva Mesiarová

Vedúca výchovy ŠKD: p. Eva Kotváčová

Rada školy – predseda: Mgr. Martina Hurtečáková

Členovia rady školy
Mgr. Kamila Čipková – zástupca pedagogických zamestnancov
p. Dagmar Nehrerová – zástupca nepedagogických zamestnancov
p. Monika Kotová - zástupca rodičov
p. Ján Siman – zástupca rodičov
p. Zuzana Zubáková– zástupca rodičov
p. – Zuzana Brindzáková zástupca rodičov
zástupcovia zriaďovateľa:
Ing. Mária Hupianová, Mgr. Pavol Kuka Mgr. Lucia Pašková,
Ing. Daniela Poturnayová

Poradné orgány :

Výchovné poradenstvo: vedúca: Mgr. Martina Hurtečáková

Metodické združenie: vedúca: Mgr. Janka Fodorová

Predmetová komisia: vedúca: Mgr. Janka Mikušová

B/ Údaje o počte žiakov školy k 28. 06. 2013

P.č	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Tr. učiteľ/asist. uč.	Vychovávateľ
1.	1.A	8	4	4	Mgr. . Pršebica	p. Javorčíková, od mája MD, zastupovanie
2.	2.A	9	9	0	Mgr . Antalíková	p. Hajdúková, Valakyová
3.	3.A	9	9	0	Mgr. Fodorová	p.Hajdúková
4.	4.A	9	5	4	Mgr. Urbanová	p. Valkayová
5.	5.A	10	8	2	Mgr. Hézelová , od 19.05.2014. Bc. Gömöriová	Ing. Simanová p. Dachová
6.	6.A	12	5	7	Mgr. Hurtečáková	p. Kotváčová , p. Dachová, Ing. Simanová
7.	7. A	8	5	3	p. Zatrochová	p. Šeďová
8.	7.B	8	3	5	Mgr. Hrbáľová	p. Kotváčová
9.	8.A	11	6	5	Mgr. Kiš	
10.	9.A	9	5	4	Mgr. Mikušová	

	S p o l u	94	60	34		
--	------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

P. č.	Ročníky	Počet oddelení ŠKD	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ŠKD
1.	1. -7.	7	41	16	58

C, D) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet končiacich žiakov/chlapci:	9/5	Počet nižšie končiacich žiakov/chlapci:	6/3
Prijatí do Praktickej školy :	2/2		0/0
Prijatí do OU:	4/2		2/1
Žiaci končiaci v SZŠ - bez záujmu:	3/1		4/2

Hlavný cieľ vo výchove pre tento školský rok bolo zvýšiť záujem našich žiakov o ďalšie vzdelávanie. Podarilo sa nám to celkom dobre nakoľko 6 naši žiaci idú do OU a 2 do Praktickej školy.

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

TABUĽKA PROSPECHU A SPRÁVANIA ŽIAKOV ZA 2. POLROK škol. r. 2013/2014

Trieda	Počet žiakov				Stupeň zo správania		
	Spolu	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	2	3	4
1.A	8	5	3	0	0	0	1
2.A	9	9	0	0	1	0	0
3.A	9	9	0	0	1	0	1
4.A	9	8	0	1	1	0	2
1. - 4.	35	30	3	1	3	0	4
5.A	10	10	0	0	1	0	6
6.A	12	12	0	0	1	1	0
7.A	8	8	0	0	0	1	3
7.B	8	8	0	0	0	1	1
8.A	11	11	0	0	3	4	1
9.A	9	9	0	0	1	0	5
5. -9.	58	58	0	0	6	7	16
1. - 9.	93	89	3	1	9	7	20

V školskom roku 2013/2014 prospelo na konci školského roku 89 žiakov, 3 žiaci neprospeli a 1 žiačka bola neklasifikovaná. Vysoký počet znížených známok zo správania je z dôvodov neospravednenej dochádzky žiakov. Podľa Školského poriadku pre žiakov našej školy sú presne určené stupne hodnotenia správania a počet neospravedlnených hodín pri ktorých sa známka zo správania znižuje. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa zlepšila dochádzka žiakov, nakoľko počet znížených známok za neospravedlnenú dochádzku klesol.

V našej škole vyučovalo podľa učebných osnov a plánov variantu A, B a C

1. roč. jeden žiak IVVP variant A, 2 hodiny denne
 2. roč. štyria žiaci IVVP variant C, vzdelávaní v domácom prostredí, jeden variant B štyri hodiny denne
 3. roč. dvaja žiaci IVVP variant A vzdelávaní 4 hodiny denne
 4. roč. dvaja žiaci IVVP variant C jedna žiačka nevzdelávaná do pominutia zdravotných dôvodov
 5. roč. jeden žiak variant B – bežná dochádzka
 - 6.roč. dvaja žiaci variant B – bežná dochádzka, jeden variant A dve hodiny denne, jedna variant C 2 hodiny týždenne
 7. ročník jedna žiačka variant B – bežná dochádzka, jeden žiak variant B – 3 hodiny denne, žiak vzdelávaný vo variante C v priebehu šk. roka zomrel.
 8. ročník dvaja žiaci vo variante B jedna bežná dochádzka, jeden 4 hodiny denne
- Spolu vo variante B 8 žiakov, vo variante C 8 žiaci

Dochádzka žiakov počas celého školského roku:

Spolu vymeškali 21 432 hodín čo znamená 230,45 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 3 462, čo činí 37,22 na jedného žiaka. V porovnaní s minulým školským rokom sa dochádzka žiakov zlepšila o 6 hodín. Veľmi dobré je to pri neospravedlnených hodinách kde sme sa zlepšili skoro o 30 hodín.

Učitelia vykonali množstvo opatrení na zlepšenie školskej dochádzky, ale i napriek tomu sa nevyhli aj nepopulárnym opatreniam. So žiakmi hovorili triedni učitelia 97 krát, so žiakmi riaditeľka školy a lebo zástupkyňa 14,krát, pohovor s rodičmi triedni učitelia 56 krát, pohovor s rodičmi riaditeľ alebo zástupca 20 krát. Učitelia navštívili rodinu 10 krát. Písomne predvolali rodičov 35 krát. Upozornili rodičov na nedbalú dochádzku 34 krát. Oznamili na príslušný úrad zanedbávanie školskej dochádzky 14 krát, navrhli prejednanie priestupku 7 krát, 19 krát konzultovali s lekárom, 2 krát so sociálnym oddelením a 4 krát s políciou a 2 krát so starostom obce.

F) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých školy zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Hlavný cieľ: Špeciálna základná škola Jilemnického 94/3 v Revúcej v školskom roku 2013/2014 uskutočňovala výchovu a vzdelávanie v súlade s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Počas vyučovania sa žiakom zadávali úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovali sa prvky kooperatívneho vyučovania, relaxačné prestávky, rozvíjalo sebahodnotenie žiakov s využívaním slovného hodnotenia, používali sa rôzne kompenzačné a didaktické pomôcky.

Počas celého školského roka sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali a do vyučovania zavádzali efektívne a tvorivé metódy práce – projekty, problémové vyučovanie, interaktívne vyučovanie, hry, exkurzie, vychádzky, čím zvyšovali úspešnosť žiakov pri riešení praktických úloh vyžadujúcich aplikáciu vedomostí z viacerých vyučovacích predmetov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie v OU.

Prehľad jednotlivých aktivít podľa typu výchovy

Oblasť	Názov akcie	forma	termín	zodpovedný
1. Vzdelávanie	Rýchločítar školy	súťaž	november a máj	Mgr. Hrbáľová , Zatrochová, Mgr. Fodorová
	Kontrolné previerky	testy	november, január, apríl, jún	Vyučujúci SJaL. M
	Interaktívne cvičenia	aktivity s použitím interaktívnej tabule	december	Mgr. Antalíková
	Stretnutie s detskou literatúrou	beseda	1. – 4, január	Mgr. Urbanová
	Návšteva mestskej knižnice	Návšteva obchodu s knihami	1. 9 marec	Mgr. Fodorová, Mgr. Hrbáľová
	Bystrá hlavička	súťaž	1. -4 marec	Mgr. Antalíková
	Poviem Ti básničku	súťaž	1. -4 apríl	Mgr. Urbanová
	Návšteva pamätníka generála Viesta	návšteva	7. marec	p. Zatrochová
2. Pracovná	Starostlivosť o škol. pozemok, skleník, lieč. rastl.		priebežne	Vyučujúci pestovateľských prác
	Presádzanie izbových rastlín		marec, apríl	Vyučujúci pestovateľských prác
	Zhotovenie a opravenie krmidlá pre vtáctvo a krmelec pre zver		november	Mgr. Kiš
	Príprava zemiakového šalátu a vianočného pečiva	súťaž	december	Mgr.
	Ukončenie učebne v prírode		jún	Mgr. Kiš
	Obchod s rozličným tovarom	Predaj výrobkov	Počas celého roka	Mgr. Mikušová, Mgr. Hurtečáková, p. Zatrochová

3. Telesná	Futbalový turnaj	súťaž	september	Mgr. Hurtečáková
	Stolnotenisový turnaj	súťaž	november	Mgr. Hurtečáková,
	Jesenné a jarné účelové cvičenie a didaktické hry		Október, jún	Mgr. Kiš, Mgr. Hurtečáková, Mgr. Pršebica
	Kolobežka moja priateľka	súťaž	október	Mgr. Antalíková
	Jesenná vychádzka	vychádzka	október	Mgr. Urbanová
	Postavím si snehuliaka	súťaž	január	Mgr. Fodorová
	Súťaž v atletických disciplínach	súťaž	jún	Mgr. Fodorová
	Lahkoatletická olympiáda	súťaž	jún	Mgr. Hurtečáková
5. Estetická	Výstava výtvarných prác	Návšteva v MsDK	september až jún	Tr. učitelia a vyuč. est. vých. predmetov
	Súťaž v tanci	Jelšava ŠZŠ		p. Dachová
	Príprava vianočného programu	Vianočné posedenie	december	Triedni učitelia v spolupráci s ŠKD
	Vianočná výzdoba a vianočné pozdravy veľkonočná výzdoba		December apríl	Mgr. Hrbáľová , Mgr. Antalíková
	Výtvarné práce v časopise Vrabček	súťaž	december	učitelia 1. 4.roč, Mgr. Mikušová
	Výroba vianočných ozdôb	súťaž	december	Mgr. Antalíková
	Výtvarné súťaže rôzneho druhu	Časopis Vrabček, rôzni vyhlasovatelia, Divadlo očami detí, Valentínske srdiečko, Vianočná pohľadnica, Fašiangy, , diela na snehu, Dúhový svet detí, Fašiangy na Gemeri	september - jún	Mgr. Fodorová, p. Hajdúková, Mgr. Mikušová, vyučujúci výtvarnej výchovy
	Traja proti trom	súťaž	november	Mgr. Hurtečáková, Zatrochová

	Slušnosť naša každodenná	beseda	január	Mgr. Urbanová
	Miss školy	súťaž	apríl	Mgr. Hurtečáková, p. Zatrochová, Mgr. Hrbál'ová
	Lesná rozprávka	súťaž	apríl	Mgr. Mikušová
	DOD	Deň otvorených dverí	máj	Všetci ped. zamestnanci
	Divadlo očami detí	súťaž	apríl	učitelia 1. 4.roč, vychov. Mgr. Mikušová
	Učím sa fotiť	súťaž	máj	Mgr. Antalíková
	Fešák školy	súťaž	jún	Mgr. Hurtečáková, p.Zatrochová, Mgr. Mikušová
	Publikačná činnosť	Web školy	september-jún	Mgr. Antalíková
	Publikačná činnosť	Články v novinách	september - jún	Mgr. Antalíková, pedagogickí zamestnanci zodpovední za jednotlivé akcie
	Výroba drobných darčiekov a výrobkov	Oslavy, vianočné trhy, DOD	október, december	Vyučujúci výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania

Exkurzie sa uskutočňovali hlavne v spojitosti s pracovným vyučovaním ale i s estetickou či environmentálnou výchovou.

Názov exkurzie	miesto	termín	zodpovedný
Predajňa „Urob si sám“	Revúca	október	Mgr. Kiš
Čistička odpadových vôd	Revúca	marec	Mgr. Kiš, Mgr. Hrbál'ová, mgr. Jančíková, Mgr. Hézelová
Stolárska dielňa	Revúca	február	Mgr. Kiš
Návšteva pekárne	Revúca	marec	Mgr. Pršebica
Polícia	Revúca	máj	Mgr. Pršebica
Útulok pre psov	Revúca	Máj, jún	Mgr. Hézelová, Mgr. Urbanová
Lesná škôlka	Revúca	máj	Mgr. Hézelová
Štátne lesy sklad guľatiny	Revúca	máj	Mgr. Kiš
Informačno –turistické centrum	Revúca	máj	Mgr. Hézelová

Besedy a návštevy uskutočnené počas školského roka

Príslušníci Mestskej polície	Revúca	máj	Mgr. Pršebica
Čas premien	Revúca	február	Mgr. Hurtečáková

Besedy sa uskutočňovali podľa vopred pripravených plánov jednotlivých koordinátorov, ktoré sú vypracované v ich jednotlivých správach.

G) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

P.č.	Pedagogickí zamestnanci	Učítelia	Vychovávateľky	Asistent učiteľa	Asistent vychovávateľa
1.	I. stupeň	4	3	1	0
2.	Kvalifikovaní	4	3	1	
3.	Nekvalifikovaní	0	0		
4.	Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0		
5.	Kvalifikovanosť	100%	100%	100%	
6.	II. stupeň	8	4	1	
7.	Kvalifikovaní	7	4		
8.	Nekvalifikovaní	1	0		
9.	Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0		
10.	Kvalifikovanosť	87,5%	100%		
11.	Spolu:	12	7	2	0

P. č.	Nepedagogickí zamestnanci spolu:	z toho: účtovníčka	školníčka (upratovačka)	upratovačka	údržbár
1.	4	1	1	0,5	0,4

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

1. Ukončili štúdium:

Mgr. Mikušová – overenie 2. atestačná skúška

Mgr. Antalíková – overenie 1. atestačná skúška

Bc. Gömöriová – KU Ružomberok – štúdium špeciálnej pedagogiky 1. stupeň

Ing. Simanová – DPŠ

Mgr. Mesiarová – inovačné funkčné MPC Banská Bystrica

Mgr. Hrbál'ová, Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme - aktualizácie vzdelávania

Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese

2. Pokračujú v štúdiu:

p.Zatrochová, p. Hajdúková – prípravné atestačné štúdium k 1. kvalifikačnej skúške

D) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mesiac september: Futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy s účasťou družstiev zo škôl z Klenovca, Lubeníka, Jelšavy, Muráňa

Mesiac október: Účasť našich žiakov na stolnotenisovom turnaji v Jelšave

Mesiac december: Vianočný program vianočné trhy, aktívna účasť žiakov i zamestnancov

Mesiac december: Tanečná súťaž žiakov špeciálnych škôl v Jelšave /žiačky získali 2. miesto/

Mesiac január: Aktívna účasť zamestnancov našej školy vo volejbalovom turnaji ped. zamestnancov rev. škôl. Mgr. Hurtečáková, Mgr. Antalíková, Mgr. Jančíková, Mgr. Hrbál'ová, Ing. Simanová

Mesiac marec: Účasť našich žiakov na recitačnej súťaži v Brezne

Mesiac apríl: Aktívna účasť žiakov a pedagógov na akcii „Lesníckych dní“

Mesiac máj:	spevácka súťaž žiakov špeciálnych škôl v Hnúšti - Mgr. Kiš spevácka súťaž žiakov špeciálnych škôl v Polomke – Mgr. Kiš Súťaž Mladý záchranár – regionálna súťaž v Hajnáčke – p. Zatrochová
Mesiac máj:	Účasť našich žiakov na recitačnej súťaži v Klenovci- p. Zatrochová, Mgr. Fodorová
Mesiac máj:	Deň otvorených dverí. Aktívni všetci vyučujúci a zamestnanci školy.
Mesiac máj:	Súťaž Červeného kríža pre žiakov špeciálnych škôl v Jelšave– p. Zatrochová,
Mesiac jún:	Aktívna účasť našich žiakov pri vystúpení v rámci dní mesta Revúca. p. Dachová, Mgr. Hrbáľová, p. Kotváčová
Mesiac jún:	Ľahkoatletická olympiáda žiakov v meste v rámci Dní mesta – Mgr. Hurtečáková

Záujmové krúžky:

Organizátor:	Ročník:	Zameranie:
Mgr. Martina Hurtečáková	8.A. 9.A	Športovo - tvorivý
Mgr. Janka Mikušová	8.A. 9.A	počítačový
p. Zatrochová	8.A	zdravotnícky

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V školskom roku 2013/2014 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

- Názov projektu: **Detský čin roka – Škola dobrých skutkov**
 Vypracovali: Triedni učitelia
 Obsahové zameranie: Vybrať a popísať najlepší detský čin
 Predkladateľ projektu: Detský čin roka- spoločnosť Whirlpool
- Názov projektu: **Recyklohry**
 Vypracovali: Mgr. Héželová
 Obsahové zameranie: Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaistí uje
 zber recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili.
 Predkladateľ projektu: spoločnosť ASEKOL
- Názov projektu: **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne – patologických javov v školskom prostredí**
 Vypracoval: VÚDPaP
 Obsahové zameranie: národný projekt – prevencia
 Predkladateľ projektu: Operačný program vzdelávanie
- Názov projektu: **Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva**
 Vypracoval: MŠ VVaŠ SR
 Obsahové zameranie: Digitalizácia – interaktívna tabuľa
 Predkladateľ projektu: Európsky fond regionálneho rozvoja
- Názov projektu: **Podpora spotreby ovocia a zeleniny v školách**
 Vypracoval: ministerstvo poľnohospodárstva, európsky program
 Obsahové zameranie: ovocie do škôl
 Predkladateľ projektu: ministerstvo poľnohospodárstva

9. Realizácia našich žiakov vo výtvarných súťažiach:

Rómska paleta – Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota
 Svet okolo nás – Spojená škola v Dobšinej – Nakreslím si dom
 Veľkonočná pohľadnica- Špeciálna škola Lučenec
 Výtvarná súťaž – Spojená škola J. Fabriho , Spišská Nová Ves
 Recykláčik – ŠZŠ v Hnúšti
 Divadlo očami detí – Gemersko- malohontské stredisko Rimavská Sobota
 Najkrajšia a najoriginálnejšia Valentínka – ŠZŠ Klenovec
 Podtatranské osvetové stredisko Poprad _ Rómska paleta
 výtvarné súťaže v časopise Vrabček

K/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum, Skuteckého 21, 975 41 Banská Bystrica, v školskom roku 2012/2013 nevykonala žiadnu inšpekciu v Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca.

L/Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Druh a stav učební	Počet
vyhovujúci	10
odborné	3
kabinety	11
šk. pozemok	1
telocvičňa	0

Odborné učebne: - kuchynka (predmet: Pracovné vyučovanie- práce v domácnosti)
 - školská dielňa (predmet: Pracovné vyučovanie- technické práce)
 - počítačová učebňa, dve učebne kde je možnosť vyučovať pomocou IKT / interaktívne tabule, PC/

Školský pozemok: - predmet: Pracovné vyučovanie- pestovateľské práce
 - skleník, parenisko, sklad náradia

Kabinety: - školských potrieb a učebníc
 - učebných pomôcok

Školská a žiacka knižnica, pomôcky na Tv, pomôcky a hračky ŠKD – uložené v vstavaných skrinách na chodbe.

Správa registratúry- v skrini v kabinete školských potrieb.

Kancelárie: - kancelária účtovníčky, riaditeľňa, kancelária zástupcu, zborovňa.

Ďalšie priestory: - šatňa pre žiakov, dielňa pre údržbára, sklad čistiacich potrieb, hygienické zariadenia

V škole je zriadené ČŠPP.

Materiálne podmienky školy:

a) estetický vzhľad interiéru, exteriéru a tried- na dobrej úrovni i vďaka starostlivosti a výzdobe zamestnancov školy. Vzhľad zborovne i všetkých tried je vyhovujúci. V tomto školskom roku sa zrealizovala výmena všetkých okien na budove školy.

b) mimorozpočtové získavanie finančných i materiálnych prostriedkov je na nízkej úrovni- sponzori a najmä rodičia nemajú záujem investovať a prispievať našej škole.

M/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

V kalendárnom roku 2013 nám boli poskytnuté normatívne rozpočtové prostriedky v sume 355 822,- eur , nenormatívne prostriedky v sume 24 206 ,- eur.

Na mzdy boli vyčerpané prostriedky v sume 220 185,- €, na odvody do poisťovni 78 281,-€ a na prevádzku 57 356,- €, dopravné žiakom vo výške 2 433,- €, vzdelávacie poukazy 2 030,- €, sociálne znevýhodnené prostredie 6 567,-€ a na asistentov učiteľa 13 176,-€.

Do štátneho rozpočtu sme vrátili finančné prostriedky vo výške 8 678,77 € od Slovenskej pošty, s ktorou sme vyhrali súdny proces z roku 2009.

**Prehľad
o poskytnutých finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu
za kalendárny rok 2013**

Číslo oznámenia	Dátum úpravy	610	620	630	640	600
Bežné výdavky spolu:		235 568	84 258	57 769	2 433	380 028
Normatívne:		220 185	78 882	56 755	0	355 822
Nenormatívne:		15 383	5 376	1 014	2 433	24 206

N/Hlavný cieľ na šk. rok 2013/2014

Hlavný cieľ: Špeciálna základná škola Jilemnického 94/3 v Revúcej v školskom roku 2013/2014 uskutočňovala výchovu a vzdelávanie v súlade s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Počas vyučovania sa žiakom zadávali úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovali sa prvky kooperatívneho vyučovania, relaxačné prestávky, rozvíjalo sebahodnotenie žiakov s využívaním slovného hodnotenia, používali sa rôzne kompenzačné a didaktické pomôcky.

Počas celého školského roka sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali a do vyučovania zavádzali efektívne a tvorivé metódy práce – projekty, problémové vyučovanie, interaktívne vyučovanie, hry, exkurzie, vychádzky, čím zvyšovali úspešnosť žiakov pri riešení praktických úloh vyžadujúcich aplikáciu vedomostí z viacerých vyučovacích predmetov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie v OU.

Hlavný cieľ v školskom roku 2013/2014 bol splnený.

P/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Všetci končiaci žiaci získali v našej škole vedomosti, ktoré im pomôžu začleniť sa do reálneho života. Z 15 žiakov (z toho 6 nižšie končiacich žiakov) mali záujem o ďalšie vzdelávanie 8 žiaci, čo je v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi veľký úspech. Možno práve správne a dlhodobé pôsobenie na žiakov, dobre aplikovaný cieľ v praxi a jeho realizácia spôsobili, že žiaci prejavili vyšší záujem o štúdium ako po iné roky, čo nás veľmi

teší. Úspešnosť pri prijímacích pohovoroch bola 100%. Niektorí rodičia argumentujú nezaujímam tým, že OU sú dosť vzdialené od miesta bydliska a nedostatkom finančných prostriedkov, i tým, že si i tak v budúcnosti nenájdu prácu. V takýchto prípadoch zlyhávajú všetky naše vysvetľovacie argumenty.

2. Ďalšie informácie

A) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Špeciálna základná škola je zriadená v samostatnom adaptovanom objekte. Má vypracovaný a orgánom na ochranu zdravia schválený prevádzkový poriadok. Prestávkový režim je nasledovný: začiatok vyučovania je o 7.45, končí 13.00 hod. Prestávky sú 10 min., po 4 a 5.vyučovacej hod. 5 min., veľká prestávka po 2.vyuč.hodine trvá 20 min. Školský klub detí je od 1. po 7. ročník v triedach. v triedach.

Sociálne zariadenia sú delené podľa pohlavia. Triedy sú vybavené typovým nábytkom. Okná sú opatrené žalúziami, tabule v poriadku, presvetlené. V tomto školskom roku nám pribudli 2 interaktívne tabule, čím sa viacerým žiakom umožnilo modernejšie a zaujímavejšie vyučovanie. V Vo všetkých triedach sú už plastové okná opatrené žalúziami, a preto dúfame, že v budúcnosti budeme môcť ušetriť aj na energii a vykurovaní. Podlaha je ľahkouývateľná. V triedach je zavedená tečúca voda. Žiaci si nosia vlastné hygienické vrecúška a taktiež nápoje. Prevádzková hygiena celého zariadenia je na požadovanej úrovni. V školskom roku 2013/2014 bola zo strany školy zabezpečovaná i desiata, ktorú si mohli žiaci zakúpiť priamo v škole. Okrem toho v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu ovocia pre školy, čím sme umožnili žiakom jeden krát týždenne ovocnú desiatu.

Výučba telesnej výchovy je zabezpečená na dvore. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni na Hviezdoslavovej ulici.

B) Voľno časové aktivity školy:

Súčasťou správy je správa ŠKD pri ŠZŠ v Revúcej. Vedúca výchovy p. Kotváčová.

C) Spolupráca školy s rodičmi:

Uskutočnili sme celoškolské rodičovské združenie. Triedni učitelia si predvolávali rodičov podľa potreby a riešili najmä správanie a zlú dochádzku žiakov. Rodičia problémových žiakov i pri opakovanom predvolaní do školy sa nedostavia. Mnohí vyvolávajú konflikty, hrubo urážajú a vyhrážajú sa pedagogickým zamestnancom. Rodičia nechcú pochopiť ani po viacnásobnom vysvetľovaní postup pri odoberaní rodinných prídavkov a ich vyplácaní prostredníctvom MsÚ či ObÚ , a pri motivačných, stravných príspevkov i príspevkov do ŠKD. Prostredníctvom stretnutia pedagógov a triednych dôverníkov sme sa snažili o ďalšiu spoluprácu s rodičmi.

D) Spolupráca s inými subjektmi:

1. MsÚ Revúca- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na školské potreby, pri získavaní finančných prostriedkov z rodinných prídavkov

MsÚ Revúca, oddelenie školstva- zabezpečovanie dochádzky žiakov

2. ÚPSVaR Revúca- prijímali pozvánky na rodičovské združenie, besedy so žiakmi, spolupráca pri zabezpečovaní dotácie zo štátneho rozpočtu pre žiakov v hmotnej núdzi na školské potreby, stravovanie žiakov, pri riešení dochádzky žiakov.
3. Detskí i odborní lekári v Revúcej a okolí –pravidelne sme u nich osobne zisťovali a overovali zlú dochádzku žiakov.
4. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej- robili psychologické vyšetrenia žiakov podľa našich požiadaviek, prijímali pozvánky na besedy so žiakmi, poskytovali poradenstvo výchovnému poradcovi.
5. Mestské lesy Revúca- spoločné akcie a besedy- Lesnícke dni.
6. Policajný zbor Revúca, Okresný súd - besedy so žiakmi, zabezpečovanie dochádzky žiakov do školy a riešenie priestupkov žiakov, predchádzanie trestným činom.
7. Mestské kultúrne stredisko Revúca- kultúrne podujatia, prezentácia žiakov v súťažiach, verejných vystúpeniach, výstavy, možnosti využívania kultúrnych poukazov.
8. ZŠ a MŠ Revúca, Lubeník, Muráň, Muránska Dlhá Lúka, ŠZŠ Hnúšťa, Klenovec, Polomka, Lučenec a Brezno - spolupráca so žiakmi a učiteľmi , príprava a účasť na súťažiach a spoločných podujatiach.
9. Internetová stránka mesta www.revuca.sk
10. Centrum voľného času detí v Revúcej- spolupráca v oblasti záujmovej a výchovnej.
11. Revúcke listy- uverejňujú články pedagogických zamestnancov o činnosti školy.
12. Informačná stránka mesta Revúca

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za šk. roku 2013/2014

ORGANIZÁCIA

V 1. polroku tohto školského roka sme zriadili 6 oddelení ŠKD, ktoré začalo navštevovať 51 detí.

Počas šk. roka prichádzali ďalšie deti, narástol hlavne počet detí 1. ročníka, a tak sme vytvorili 7. výchovné oddelenie. V 2. polroku sme teda mali 7 oddelení ŠKD, ktoré navštevovalo 58 detí.

Urobili sme 3 presuny vychovávateľiek v oddeleniach a výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali

6 vychovávateľiek (5 kvalifikovaných na plný úväzok, 1 nekvalifikovaná na skrátenej úväzok/ a 1 asistentka učiteľa).

oddelenie	trieda	vychovávateľ	počet detí
1.	2.A-3.A	p.Hajdúková	9
2.	2.A-4.A	p.Valkayová	8
3.	5.A-6.A	p.Dachová	10
4.	5.A-6.A	p.Simanová	8
5.	6.A-7.B	p.Kotváčová	9
6.	7.A	p.Šeďová	8
7.	1.A	Mgr.Javorčíková	6
		Spolu:	58

Všetky tematické oblasti výchovy sa realizovali v 1.- 3. a 7.oddelení, ktoré tvorili deti 1.-6.ročníka a výchovná činnosť trvala do 16.00 hod.

V 4.-6.odd. výchovno-vzdelávacia činnosť končila o 14.30 hod. Tieto oddelenia navštevovali deti 7.ročníka a dochádzajúce deti 5.a 6.ročníka. Činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie a rekreačnú činnosť.

V týchto troch oddeleniach sme uskutočňovali klubovú činnosť:

- klub zábavno-pohybových hier
- športový klub
- klub šikovných rúk.

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Hlavné ciele, ktoré sme si stanovili, sme plnili nasledovne:

Vzdelávacia oblasť

- Rozumovú výchovu sme realizovali prostredníctvom všetkých tematických oblastí výchovy.
- Pravidelne sme uskutočňovali prípravu na vyučovanie a viedli sme deti k dôslednej príprave na vyučovací proces:
 - deti sa učili plniť si svoje školské povinnosti vypracovaním písomných i zadaných úloh;
 - veľkú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením;
 - nadobudnuté vedomosti sme rozvíjali zábavnou formou - didaktickými, zmyslovými hrami, doplnovačkami a pod.
 - často sme pri získavaní nových vedomostí ako aj ich upevňovaní využívali PC.

Vzdelávaciu prácu vychovávateľkám sťažovali kombinované oddelenia detí, zvlášť po odchode

p.Javorčíkovej na MD.

Tematické oblasti výchovy

Posilňovanie výchovy detí k zdravému životnému štýlu - to je už viacročný cieľ nášho školského klubu.

- Relaxovali sme pravidelným pobytom a pohybom na čerstvom vzduchu počas každodennej rekreačnej činnosti. Uskutočňovali sme nielen rôzne vychádzky a organizované hry s pravidlami, ale poskytovali sme deťom priestor aj na aktivity podľa ich individuálneho záujmu.
- 1x týždenne sme sa venovali telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti. Športový talent a schopnosti detí sme rozvíjali:

- pri sezónnych hrách - bicyklovanie, kolobežkovanie, sánkovanie, bobovanie;
- pri kolektívnych pohybových hrách - futbal, prehadzovaná, volejbal, vybíjaná, florbal, stolný tenis;
- prostredníctvom rôznych atletických disciplín, ktoré podľa veku detí mali byť hrovú alebo súťažnú formu.

Na pohyb a relax detí sme využívali školské ihrisko a záhradu s altánkom a pieskoviskom.

- Počas rekreačného poldňa sme organizovali rôzne skupinové akcie, zamerané na rozvoj pohybovej zručnosti, posilnenie telesnej zdatnosti a zlepšenie kondície detí:
 - október: - jesenná turistická vychádzka zameraná na zdolávanie prírodných /p.Dachová/
 - november: - tradičná bežecká štafeta v rámci Svetového dňa behu /p.Kotváčová/
 - popoludnie zábavných športových súťaží /p.Valkayová/
 - marec: - zábavno-súťažné popoludnie /p.Dachová/
 - máj: - turistická vychádzka s plnením rôznych úloh /p.Valkayová/
 - športová olympiáda /p.Dachová/
 - na Svetový deň pohybu pre zdravie sme reagovali pohybovými aktivitami
 - popoludním s tancom a cyklistickou štafetou /všetky vychovávateľky/
 - jún: - kolektívne loptové hry /p.Valkayová/
- Pozornosť sme venovali hygiene -umývaniu rúk, čistote tela a zovňajšku, vhodnému obliekaniu sa podľa ročných období.
- Pravidelným stravovaním sa v ŠJ sme viedli deti k dodržiavaniu stravovacích návykov, pitného režimu.
- Prísun vitamínov v podobe ovocia a zeleniny mali deti z úrody, vypestovanej v našej školskej záhrade.
- p.Šeďová a Kotváčová zrealizovali:- v januári týždeň liečivého pitného režimu, kedy deťom varili čaje z liečivých bylín - repík, mäta, medovka, materina dúška;
- v máji týždeň mliečnych koktailov, kedy si deti pochutnali na lahodných nápojoch z banánov, ríbezlí, malín, černíc.

Do výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa snažili zavádzať efektívne, moderné a tvorivé metódy práce.

Na kultúrne vyžitie či rôzne prezentácie sme využívali interaktívne tabule.

Obsah tematických oblastí výchovy vychádzal z tematického zamerania v jednotlivých mesiacoch, ktoré sme si stanovili vo Výchovnom programe ŠKD.

Október:

- čistili sme okolie školy
- zorganizovali sme vychádzky za účelom zberu gaštanov, ktoré slúžili a budú slúžiť ako krmivo pre lesnú zver;
- p.Hajdúková uskutočnila environmentálnu vychádzku so zberom prírodného materiálu. Tento využila počas aktivity s názvom "Naše šikovné ruky", kedy deti tvorili rôzne postavičky. Detské výtvary vystavila na chodbe školy.

November:

- celodružinová aktivita, kedy p.Kotváčová využila informácie z internetu a prostredníctvom programu

Power Point prezentovala deťom na interaktívnej tabuli rôzne povolania. Získané poznatky preverila súťažnou formou a maľovaním na tému "Čím chcem byť". Výtvarné práce vystavila na nástenke v areáli školy.

December:

- deti sa kultúrnym programom prezentovali na Vianočných trhoch mesta. Postarali sa o to p.Dachová a Kotváčová.
- zorganizovali sme tradičnú Vianočnú besiedku, kde deti predviedli svoje recitačné, spevácke a tanečné schopnosti.

Február:

- Medzinárodný týždeň priateľstva sme si pripomenul niekoľkými aktivitami:
 - plietli sme náramky priateľstva /p.Valkayová, Javorčíková/
 - z plastových fľaš sme zhotovili kvety pre priateľov /p.Kotváčová/
 - maľovali sme srdiečka pre priateľa /p.Hajdúková/.

Marec:

- deti pod vedením p.Dachovej navštívili predajňu kníh, kde im majiteľka p.Kršková pripravila "Rozprávkové popoludnie s knihou";
- p.Kotváčová využila interaktívnu tabuľu na prezentáciu rozprávok a rozprávkových postavičiek, poznatky preverila súťažnou formou a deti sa výtvarne realizovali na tému "Maľujeme rozprávku".

Apríl:

- výtvarné popoludnie "Maľujeme vajíčka" /p.Hajdúková/;
- organizovali sme výtvarné aktivity na tému "Chráňme si prírodu" /všetky vychovávateľky/.

Máj:

- čistili sme blízku prírodu.

Jún:

- celodružinová akcia MDD - zábavné popoludnie pre deti s hrami a súťažami zručnosti a pohotovosti /p.Kotváčová,Dachová,Hajdúková/;
- maľovanie na chodník na tému "Moje vysnívané prázdniny" /p.Hajdúková/
- deti sa prezentovali na Dňoch mesta spevom a tancom /p.Dachová a Kotváčová/

- O niektorých aktivitách, ktoré sme organizovali v školskom klube sa vďaka p.Hajdúkovej dozvedela aj široká verejnosť, ktorá príspevky zasielala na webovú stránku mesta Revúca.
- Zber starého papiera mala na starosti p.Šeďová - zisk zo zberu pre potreby nášho školského klubu činil 7,38 Eur.

V septembri sa p. vychovávateľkám podarilo úspešne ukončiť kreditné vzdelávanie "Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania".

Eva Kotváčová, vedúca výchovy

Správa o činnosti koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2013/2014

Správnou výchovou k manželstvu a rodičovstvu sa snažíme pôsobiť na našu dospievajúcu mládež. Vhodné a konkrétne vedomosti v tejto oblasti dokážu pomôcť našim žiakom zorientovať sa v ich živote.

Plnenie úloh:

Zásady zdravého života, hygiena tela, fyzické a sociálne aspekty zdravia. Vždy aktuálna téma hlavne pre žiakov prvého stupňa. Prednášku prístupnou formou si pripravili triedni učitelia 1.-4. ročníkov, ktorú následne zapísali do triednej knihy.

V mesiaci november sa uskutočnila akcia pre žiakov 6.-7. ročníkov na tému Kolobeh života. Žiaci sledovali videokazetu, pri čom si rozšírili poznatky o význame zdravého spôsobu života. Pochopili, že zdravie je to najcennejšie, čo človek má.

27.01.2014 sa uskutočnila beseda s gynekológom MUDr. Šestinom na tému Plánované rodičovstvo, antikoncepcia, interrupcia a jej následky. Žiačky ročníkov 5.-9. dostali dostupné informácie z tejto oblasti, ktorá je pre nich dôležitá, nakoľko informácie, ktoré sa tu dozvedeli výrazne prispeli k ich novým poznatkom.

Výber partnera je zodpovedná téma, ktorej úlohou je podporiť kladné postoje pri výbere partnera a zároveň vystríhať pred pohlavnými chorobami. Žiačkam 7.-9. ročníka tému odprednášala v rámci besedy Mgr. Antalová z CPPPaP v Revúcej.

Psychické zmeny v období dospievania a pozitívny vzťah k druhým, zmysel priateľstva medzi chlapcom a dievčaťom. Aktuálna téma v živote našich žiakov. Žiaci sa sledovaním videokazety dozvedeli, čo sa deje v ich živote v tomto zložitom období.

V máji sa uskutočnila posledná beseda s pracovníčkou CPPPaP Mgr. Dojčárovou na tému Obchodovanie s ľuďmi. Cieľom besedy bolo poskytnúť žiačkam 7.-9. ročníka informácie o danej téme a viesť ich k predchádzaniu možných rizík vyplývajúcich z práce v zahraničí.

Božena Zatrochová
koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnotenie činnosti práce koordinátora drogových závislostí pri SZŠ v Revúcej za školský rok 2013/2014

O tom, že drogy čoraz viac ohrozujú mladú generáciu niet pochyb. Každý mladý človek sa skôr alebo neskôr stretne či už s legálnymi alebo nelegálnymi drogami. Konzumácia drog a závislosť na nich nevzniká zo dňa na deň, ale vytvára sa z túžby, ktorá súvisí so spôsobom života jednotlivca.

Primárna prevencia drogových závislostí sa začína v čase, keď človek ešte nemá problémy s konzumáciou návykových látok. Je zrejmé, že jednoznačný návod, či recept na stopercentne účinnú prevenciu neexistuje. Je to preto, že každý človek je jedinečný a neopakovateľný.

September 2013

Nadviazala som kontakt a spoluprácu s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej.

Aktualizovala som ústrednú nástenku koordinátora prevencie drogových závislostí.

Október 2013

16. október – Svetový potravinový deň

1.)**Dňa 07. 10.2013 sa uskutočnila výtvarná súťaž s výstavou prác na tému – “Učíme sa zdravo žiť”** .

Formou výtvarného prejavu žiakov 2. – 4. ročníka pod vedením svojich triednych uč.

2.)Triedni uč. 5.-9. roč. v dňoch **od 07.10. do 09.10. 2013** rozprávali so žiakmi o význame zdravého a pravidelného stravovania pre ľudský organizmus v období rastu so zápisom do triednej knihy.

3.)Dňa **15.10.2013** pod vedením Mgr.Hézelovej sa žiaci 5.A triedy zapojili do detskej poroty Detský čin roka 2013, kde hlasovali za kategóriu 4,list A.

4.)**Dňa 02.10.2013** sa začal dlhodobý/16 stretnutí/ preventívny program pre žiakov 3.A triedy pod názvom **Podme sa hrať**, ktorého cieľom je posilňovať vlastné osobnostné kapacity. Žiaci sa stretávajú pod vedením Mgr.Z.Antalovej odbornej zamestnankyne CPPPaP v Revúcej každú stredu na 1. vyuč.hod. a pracujú s príbehmi, ktoré upozorňujú na to, s čím sa môžu stretnúť v bežnom živote.

November 2013

Cieľ : Podporiť nefajčenie v škole.

1.) **19.11.2013** triedni učiteľia ročníkov 2.-4. uskutočnili rozhovor so žiakmi na tému **„Prečo človek fajčí“** so zápisom do triednej knihy. K dispozícii mali aj metodický materiál: **História fajčenia, Fajčenie – zlozvyk, ktoré sa možno zbaviť, Fajčenie a zdravie.**

- 1 -

2.) Žiaci pod vedením svojich tr.uč. Mgr.Antalíkovej, Mgr.Fodorovej a Mgr.Urbanovej svoje negatívne postoje vyjadrili formou výtvarného prejavu ,ktoré umiestnili na hlavnú nástenku koordinátora prevencie.

3.) **06.11.2013** pod vedením Mgr.Hézelovej žiaci 5.A triedy vytvorili plagát z výstrižkov z tlače na tému **„Popularita a úspešnosť“**.

4.) **Dňa 19.11.2013** CPPPaP v Revúcej pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám zorganizovalo Balónový sprievod ,kde cieľom sprievodu bolo aktivizovať odmietavý spôsob mladých ľudí k užívaniu drog. Za našu školu sa zúčastnili žiaci 8.roč. pod vedením Mgr.Hézelovej, Mgr.Kiša. Žiaci si zostrojili billboard.

December 2013

Cieľ : Zvýšiť povedomie a informovanosť žiakov o ochorení AIDS

1.) Červené stužky - symbol krvi a života na znak solidarity s tými, ktorí už tejto chorobe podľahli. Súčasťou kampane bola aj výtvarná súťaž v tvorbe plagátu na tému **HIV/AIDS - Nebezpečenstvo pre Európu a svet. Vštepovať hodnotu zdravia.**
04.12.2013 žiaci 5.A triedy pod vedením Mgr.Hézelovej zhotovili plagát, ktorý umiestnili na nástenke koordinátora prevencie.

Január 2014

29.01.:Medzinárodný deň bez internetu -hľadanie informácií len v encyklopédiách.

28.01.2014 žiaci 5.A triedy pod vedením Mgr.Hézelovej na vyučovacej hod. Informatiky vyhľadávali informácie z Encyklopédií: Praktická encyklopédia zvierat, detský lexikón zvierat, Všeobecná encyklopédia zvierat, Hradý a zámky, 1000 zaujímavostí Slovenska.

Záver „Rodina a škola - spojenci alebo nepriatelia“?

FEBRUÁR 2014

Významné svetové dni : 19. – 25. február :

„Negatívne javy spoločnosti“

Žiaci boli formou rozhovoru, so zápisom do TK, vystríhaní pred mnohými nebezpečnými javmi modernej spoločnosti, zvyšujúcou sa agresivitou, brutalitou, nenávisťou, nezákonnou činnosťou .

„Medzinárodný týždeň priateľstva“

13.02.2014 žiaci II. oddelenia ŠKD viazali náramky priateľstva

MAREC 2014

5.3. 2014 si žiaci 5. Ročníka pripomenuli Význam vody v prírode, význam riek pri osídľovaní územia, obeh vody v prírode.

Forma : výtvarný prejav žiakov, rozhovor so žiakmi so zápisom do triednej knihy

APRÍL 2014

10.4.2014 – žiaci 2. a 4. ročníka absolvovali zážitkové aktivity v duchu hesla „V zdravom tele zdravý duch“

Zodpovední: triedni učitelia

Forma: rozhovor so žiakmi so zápisom do triednej knihy

23.4. si pripomenuli žiaci 5.-9. ročníka význam ovocno zeleninových jedál pre zdravý vývin ľudského organizmu.

Zodpovední: vyučujúci vlastivedy, biológie

Forma: rozhovor so žiakmi so zápisom do triednej knihy

MÁJ 2014

5.5.2014 žiaci **prežili príjemné športovo-tanečné odpoľudnie v rámci ŠKD.**

Zodpovední: vychovávateľia ŠKD

Forma: tanec, pohyb so žiakmi, so zápisom do triednej knihy

Na triednických hodinách si formou rozhovoru so žiakmi 5.-9. ročníka pripomenuli hodnotu rodiny a našich starostlivých mamičiek

JÚN 2014

1. Športovo-zábavný program pre deti, súťaže pri príležitosti MDD. Žiaci boli oboznámení s Deklaráciou práv dieťaťa, s UNICEF, informovaní o činnosti Modrého gombíka

2. V rámci Svetového dňa boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi absolvovali triedni učitelia rozhovor so žiakmi 1.-9. Ročníka na tému:

Pozor na drogovú závislosť

Mgr. Nadežda Héželová
koordinátor prevencie drogových závislostí

Hodnotiaca správa o činnosti MZ učiteľov 1.- 4. ročníka a PK učiteľov 5.- 9. ročníka za šk. rok 2013/2014

Činnosť MZ učiteľov 1.- 4. roč. a PK učiteľov 5.- 9. roč. riadila sa plánom práce MZ a PK na školský rok 2013/2014.

Plán práce MZ a PK na šk. rok 2013/2014 sa riadil:

- Pedagogicko – organizačnými pokynmi na šk. rok 2013/2014
- hlavným cieľom a úlohami z plánu práce školy na školský rok 2013/2014
- analýzou činnosti MZ a PK v šk. roku 2012/2013
- výchovno vyučovacími výsledkami za šk. rok 2012/2013
- vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
- aktuálnymi podmienkami a potrebami pedagogických zamestnancov

Úlohy v šk. roku 2013/2014 boli zamerané:

- na výchovu a vzdelanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
- na dodržiavanie metodických pokynov
- na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím
- na dodržiavanie základných ľudských práv/ monitorovať správanie detí, predchádzať a zamedziť akýmkoľvek formám prejavu rasizmu, diskriminácie a intolerancie realizovať aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí/
- na environmentálnu výchovu /zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadkov, prevencie proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia okoliu školy/
- na úpravu tried, chodieb, viesť žiakov k zdravému spôsobu života vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru v triedach
- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- využívať viaceré formy spätnej väzby
- využívať IKT, nové formy a metódy práce

Plnenie úloh za jednotlivé mesiace:

August:

Všetci vyučujúci vypracovali tematické výchovno vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov pre 9. ročník v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom, pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia – vzdelávacieho variantu A a B.

September:

Pre žiakov vzdelávaných podľa IVVP vyučujúci vypracovali individuálne výchovno vzdelávacie programy a plány. Vedúce MZ a PK vypracovali plán činnosti na šk. rok 2013/2014.

Október:

Dňa 29.10.2013 sa uskutočnilo prvé spoločné zasadnutie MZ učiteľov a vychovávateľov na tému „Pracovné vyučovanie na II. Stupni ŠZŠ“.

Cieľom zasadnutia bolo poskytnúť ukážky základných spôsobov a postupov opracovania dreva. Za teoretické a praktické prevedenie bol zodpovedný Mgr. D. Kiš, ktorý učil prítomných zvládať jednotlivé techniky pri práci s drevom. Prítomní pod vedením Mgr. M. Antalíkovej pripravovali servítkovou technikou dekoratívne predmety na vianočné trhy.

November:

Učitelia slovenského jazyka a literatúry zrealizovali v ročníkoch 4. – 9. vstupnú diagnostiku čitateľských zručností.

Január:

Vedúca MZ v spolupráci s p. Zatrochovou a Mgr. Hrbáľovou pripravili pre žiakov 5.- 9. ročníka školské kolo súťaže v čítaní učebnicových textov pod názvom „Rýchločítar školy“. Na prvom mieste sa umiestnila žiačka 7. A triedy Karolína Boldiová.

Učitelia slovenského jazyka a matematiky v ročníkoch 4. – 9. zisťovali úroveň vedomostí a zručnosti žiakov prostredníctvom polročných previerok.

Február:

V II.A. triede bola nainštalovaná nová interaktívna tabuľa. S jej manipuláciou a využívaním vo vyučovacom procese oboznámila a názorne predviedla Mgr. M. Antalíková.

Mgr. J. Mikušová a Mgr. J. Hrbáľová na pedagogickej rade dňa 05.02.2014. vyhodnotili polročné previerky a úroveň vedomostí zo SJaL a matematiky v 5. - 9. ročníku.

Mgr. J. Fodorová vyhodnotila činnosť MZ a PK za I. polrok šk. roku. 2013/2014.

Marec:

Vedúca MZ v spolupráci s Mgr. J. Hrbáľovou a B. Zatrochovou zorganizovali školské kolo v prednese poézie pre žiakov 2. – 9. ročníka. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach postúpili na krajské kolo v prednese poézie a prózy pre žiakov špeciálnych škôl v Brezne a obvodnej súťaže žiakov ŠZŠ a špeciálnych tried ZŠ v prednese poézie v Klenovci.

Máj:

Všetci vyučujúci sa podieľali na príprave a realizácii Dňa otvorených dverí v ŠZŠ.

Jún:

Vyučujúci 4. – 9. ročníka zrealizovali previerky vedomostí žiakov v predmete SJaL a matematika za druhý polrok šk. r. 2013/2014.

Vedúca MZ v spolupráci s Mgr. J. Hrbáľovou a B. Zatrochovou pripravili školské kolo súťaže o najlepšieho čítara pre žiakov 5. – 9. roč.

Umiestnenie žiakov je nasledovne:

1. Karolína Boldiová 7.A – 130 slov za minútu
2. Ivana Samková 9.A – 123 slov
3. Tomáš Ferko 7.A – 121 slov

Vedúce MZ a PK rozdelili vyučovacie predmety na vypracovanie TVVP pre 10. ročník, pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Mgr. Hrbáľová a Mgr. J. Mikušová na PR vyhodnotili polročné previerky vedomostí v predmetoch SJaL a matematika. Činnosť MZ a PK za školský rok 2013/2014 vyhodnotila Mgr. J. Fodorová.

Júl:

Dňa 03.07.2014 pedagogickí zamestnanci v rámci poznávania obcí v regióne mesta Revúca navštívia pamätnú izbu Samuela Tomášika a **Rímskokatolícky kostol** zasvätený Zvestovaniu Panne Márii v obci Chyžné

Vedúce MZ a PK
Mgr. J. Fodorová
Mgr. J. Mikušová

Správa o činnosti MZ vychovávateľov za školský rok 2013 – 2014

V tomto školskom roku sme si zvolili dve hlavné úlohy:

1. Tvorba výchovného plánu, výchovných osnov a štandardov.

Pani vychovávateľky sa spoločne podieľali na tvorbe výchovných osnov a výchovných štandardov. Táto úloha bola splnená na začiatku školského roka aby práca v ŠKD sa mohla od nich odvíjať. Počas celého školského roka pani vychovávateľky pracovali na tvorbe výchovných plánov pre jednotlivé ročníky. Tieto plány poskytnú v ich ďalšej práci veľkú pomoc.

2. Rozvoj výchovnej činnosti s dôrazom na zdravý životný štýl detí v ŠKD.

Počas celého školského roka v ŠKD sme sa snažili viesť deti k zdravému životnému štýlu. Mimo rekreačnej a športovej činnosti pani vychovávateľky organizovali a zabezpečovali aj skupinové akcie, aby deti viedli k aktívnejšiemu pohybu:

- Pani Dachová - jarná turistická vychádzka so zameraním na prekonávanie prírodných prekážok
- športová olympiáda
- Pani Kotváčová – bežecká štafeta z príležitosti Svetového dňa behu
- Pani Valkayová – zábavné športové súťaže
- jarná turistická vychádzka s plnením rôznych úloh
- mini turnaj v kolektívnych loptových hrách

V mesiaci máj bol vyhlásený tematický týždeň zameraný na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov keď pani Kotváčová a pani Šed'ová podávali deťom mliečne koktaily, ktoré si deti veľmi vychutnávali.

Počas školského roka raz do týždňa mali deti zabezpečenú ovocnú desiatu vo forme ovocia alebo ovocnej šťavy.

Činnosť MZ vychovávateľov sa riadila podľa plánu práce a boli uskutočnené nasledovné zasadnutia a akcie:

1. Bol predložený Návrh plánu práce MZ vychovávateľov na šk. rok 2013/2014 ,ktorý bol schválený pedagogickou radou.

2. Na začiatku školského roka vedúca výchovy oboznámila p. vychovávateľky s organizáciou ŠKD , poskytla informácie, pokyny a tabuľky pre tvorbu Výchovného plánu.

3. Na spoločnom zasadnutí MZ vychovávateľov a MZ a PK učiteľov sa uskutočnila exkurzia do školskej dielne. Tu nás pán učiteľ Kiš oboznámil s jednotlivými pracovnými náradiami potrebnými pri práci s drevom a kovem. Pedagogickí pracovníci si mohli tieto náradia aj vyskúšať a na odpílené a vyhladené kusy dreva potom využili servítkovú techniku. Zhotovené ozdobné predmety s vianočnou tematikou boli ponúknuté na predaj na vianočných trhoch.

4. Vianočná besiedka s bohatým kultúrnym programom ,ktorý deti predviedli pod vedením p. vychovávateľiek nemohla chýbať ani teraz. Táto celoškolská akcia má už dlhoročnú tradíciu. Deti sa s nadšením pripravujú na vystúpenia či už v meste alebo v škole, majú odvahu dokázať svoj talent aj na verejnosti..

5. Do II. A triedy bola umiestnená ďalšia interaktívna tabuľa. V poradí je to už tretia interaktívna tabuľa na našej škole. S jej funkciou a materiálno – technickým zabezpečením nás oboznámila pani učiteľka Antalíková.

6. Pri zábavných hrách, súťažiach a športových aktivitách sa bavili deti pri príležitosti MDD, ktoré im pripravili pani vychovávateľky. Zaujala ich aj vojenská technika, ktorú si mohli aj vyskúšať.

7. V najbližších dňoch konkrétne 03.07.2014 nás čaká ešte jedna spoločná akcia a to návšteva pamätnej izby Samuela Tomášika a rímskokatolíckeho kostola, ktorý bol Zasvätený Panne Márii v obci Chyžné

„Spoločenské a pedagogické požiadavky na utváranie všestranne a harmonicky rozvinutej osobnosti mladých ľudí nie sú a nemôžu byť viazané len na pôsobenie rodiny a rodinného prostredia. Mladí ľudia sa formujú mimo vyučovania a mimo priameho vplyvu rodiny.“

Alžbeta Valkayová
vedúca MZ

Hodnotiaca správa činnosti výchovného poradcu v ŠZŠ Jilemnického 94/3 v Revúcej za školský rok 2013/2014

Cieľom práce výchovného poradcu bolo získať čo najviac žiakov pre ďalšie štúdium v OU, pomáhať v oblasti prevencie sexuálnej výchovy a dospievania, pomáhať žiakom ako i pedagogickým pracovníkom predchádzať niektorým vplyvom vo vývine, výchove ale i v prostredí z ktorého jednotlivci pochádzajú.

Konkrétne úlohy a ich plnenie:

1. Príprava činnosti VP, zavedenie konzultačných hodín, každý štvrtok od 8:30 do 9:25 hod. a od 10:30 do 11:20 hod., ktorý som využívala hlavne na doplnenie dokumentácie ale i na konzultácie so žiakmi, či na stretnutia s rodičmi.
2. Zmena nástenných v triedach zameraných na voľbu povolania- nástenná práca v škole i v jednotlivých triedach hlavne druhého stupňa slúži žiakom pre ich dostatočnú informovanosť o vzdelávaní.
3. Riešenie problému s dochádzkou, účasť na pohovoroch s rodičmi, spísanie zápisníc.
4. Umožniť pracovníkom z OU návštevu našej školy. Nábor pracovníkov SŠI Tornaľa – 5.2.2014.
5. Adaptácia žiakov 1. ročníka na školské prostredie- formou stretnutia so žiakmi v triede a ich triednym učiteľom- 6.2.2014.
6. Oboznámenie žiakov 6.ročníka s programom ČAS PREMIEN a odovzdanie publikácií – 4.3.2014.
7. Stretnutie so žiakmi končiacimi a žiakmi 8. ročníka – stretnutie žiakov a rodičov- VOĽBA POVOLANIA A ĎALŠIE VZDELÁVANIE – 6.3.2014.
8. Príprava žiakov na prijímacie pohovory, zabezpečenie ich účasti – 12.5.2014.
9. Zabezpečenie lekárskeho vyšetrenia žiakov končiacich.

10. Beseda žiakov o budúcom povolání – PORADENSTVO PRE VOĽBU POVOLANIA – 20.5.2014.

11. Pravidelná korešpondencia – odovzdávanie zberu prof. záujmov žiakov podľa rozpisu, stretnutia organizované CPPPaP.

12. Zdatnosť v počítačovej komunikácii.

V školskom roku 2013/2014 bolo 9 deviatakov, z toho 4 žiaci pokračujú vo vzdelávaní v SŠI Tornaľa, 2 žiaci v Praktickej škole v Jelšave a 5 žiakov nižšie končiaci, z ktorých 2 pokračujú v SŠI Tornaľa a 1 žiak pokračuje v 9. ročníku.

Prerokované na pedagogickej rade dňa 30.06.2014. Pedagogická rada schvaľuje uvedenú Správu.

Vyjadrenie Rady školy pri SZŠ Revúca: Hodnotiaca správa bola schválená Radou školy dňa 9.10.2014.

Rada školy v plnej miere súhlasí s jej obsahom.
Predseda Rady školy: Mgr. Martina Hurtečáková

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy