

## Plán koordinátora environmentálnej výchovy

Školský rok: 2014/2015

Vypracoval: Mgr. Drahoslav Kiš

Cieľom environmentálnej výchovy v školskom roku 2014/2015 je aj naďalej rozvíjať u žiakov kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Naše akcie by sme chceli zamerať tak, aby sa deti viac oboznamovali s rastlinami a živočíchmi našej prírody, vlastnými činnosťami a aktivitami ich pomáhali chrániť a zlepšovať ich životné prostredie.

Tieto ciele by sme chceli dosiahnuť formou environmentálnych vychádzok, besied s odborníkmi, zábavnými hrami, formou prezentácií, ako aj praktickými aktivitami detí v prírode.

Zostavenie konkrétnych úloh environmentálnej výchovy v spolupráci koordinátora s Ing. Vavrekovou zo ŠL v Revúcej a Ing. Kyselovou zo správy NPMP.

Termín: september

Zodpovedný: Mgr. Kiš

### Celoškolské akcie:

Zber gaštanov pre lesnú zver - environmentálna vychádzka

Ročníky: 1-9

Termín: október

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Zhotovenie výrobkov z odpadových materiálov, výstavka výrobkov žiakov.

Ročníky: 1-9

Termín: január – február

Zodpovední: vyučujúci pracovného vyučovania vychovávateľky ŠKD

Lesnícke dni - organizované ŠL v Revúcej, Mestskými lesmi v Revúcej správou NPMP

Ročníky: 1-9

Termín: apríl

Deň Zeme

Zodpovední: triedny učitelia

### Ďalšie školské akcie:

Na hodinách pracovného vyučovania zhotoviť krmidlá na prikrmovanie vtáctva v zimnom období

Ročníky: 5-9

Termín: október – november

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Environmentálne vychádzky zamerané na prikrmovanie a pozorovanie vtáctva

Oddelenia ŠKD

Termín: december – február

Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

Environmentálne vychádzky zamerané na prikrmovanie lesnej zveri

Ročníky: 7,8,9

Termín: december – február

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Apríl mesiac lesov - výtvarná súťaž

Ročníky: 5-9

Termín: apríl

Zodpovedná: Mgr. Mikušová

Návšteva mestského útulku pre psov

Ročníky: 8,9

Termín: máj

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Akcie organizované v spolupráci so ŠL v Revúcej:

Zver našich lesov- environmentálna vychádzka s pracovníkmi ŠL do NPMP

Termín: november

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Návšteva učebne lesnej pedagogiky

Termín: február

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Posedenie pod stromom - poznávanie drevín našej prírody

Termín: apríl

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Akcie organizované v spolupráci so správou NPMP:

Život netopierov - beseda s hrami a prezentáciou pre mladších žiakov

Ročníky: 3,4

Termín: november

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Poslovia jari - beseda spojená s prezentáciou o živočíchoch putujúcich z teplých krajín

Termín: marec

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Voda v prírode - beseda k svetovému dňu vody

Termín: marec

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Praktické aktivity:

Čistenie rieky „Zdychavky“

Termín: apríl

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Ochrana žiab - stavanie zábran

Termín: marec

Zodpovedný: Mgr. Kiš

Zelený svet - medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti detí

Zodpovední: vyučujúci  
výtvarnej výchovy

Projekty:

Recyklohry

Termín: celoročne

Projekt Beagle - o biodiverzite, tímová práca žiakov s využitím IKT

Zodpovedný: Mgr. Kiš  
Mgr. Antalíková

**Plán práce MZ učiteľov 1.- 4. ročníka, PK prírodovedných a PK spoločenskovedných predmetov učiteľov 5.- 9. ročníka ŠZŠ v Revúcej na šk. rok 2014/2015**

Metodické združenie a predmetové komisie metodicky usmerňujú výchovno vzdelávací proces na škole. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole, sú metodickými orgánmi školy a pracovnými orgánmi riaditeľa školy.

V školskom roku 2014/2015 činnosť MZ a PK bude pracovať pod vedením Mgr. J. Fodorovej a Mgr. J. Vigovej.

Zloženie MZ:

Ročník:

Vedúca MZ	Mgr. J. Fodorová	štvrtý
Členovia MZ	Mgr. I. Urbanová	prvý
	Mgr. M. Pršebica	druhý
	Mgr. M. Antalíková	tretí
	Ing. Z. Simanová	asistent učiteľa
	Bc. V. Simanová	asistent učiteľa
	Bc. D.Gömöriová	asistent učiteľa

Zloženie PK:

Ročník:

Vedúca PK	Mgr. J. Vigová	ôsmy
Členovia PK	Mgr. I. Jančíková	riaditeľka školy
	Mgr. E. Mesiarová	zástupkyňa školy
	Mgr. J. Mikušová	piaty
	Mgr. J. Tolnaiová	šiesty
	Mgr. M. Hurtečáková	siedmy
	Mgr. J. Hrbáľová	ôsmy
	Mgr. D.Kiš	deviaty

**Východiskové dokumenty na šk. rok. 2014/2015**

- Pedagogicko – organizačných pokynov na šk. rok 2014/2015
- Učebné plány a učebné osnovy pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR 22.05.2006 s účinnosťou od 1. 09.2006
- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program pre ŠZŠ Revúca
- Tematické výchovno – vzdelávacie plány jednotlivých predmetov a IVVP
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu pre ŠZŠ
- Hlavný cieľ a úlohy plánu práce školy na školský rok 2014/2015
- Analýza činnosti MZ a PK za šk. roku 2013/2014
- Aktuálne podmienky a potreby pedagogických zamestnancov

**Hlavné časti plánu MZ PK:**

**1. Analýza činnosti MZ a PK za šk. rok 2013/2014**

**2. Hlavné ciele činnosti MZ a PK na školský rok 2014/2015**

**3. Úlohy a ciele MZ a PK**

**4. Čiastkové úlohy**

**5. Harmonogram zasadnutí MZ a PK a ich pracovný program na šk. r. 2014/2015**

### **1. Analýza činnosti MZ a PK za šk. rok 2013/2014**

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili dve spoločné zasadnutia MZ a PK a MZ vychovávateľov na tému „Pracovné vyučovanie na II. Stupni ŠZŠ“. Cieľom zasadnutia bolo poskytnúť ukážky základných spôsobov a postupov opracovania dreva. Za teoretické a praktické prevedenie bol zodpovedný Mgr. D. Kiš.

V rámci poznávania gemerského regiónu sme navštívili obec Chyžné, kde sme navštívili pamätnú izbu S. Tomášika a rímskokatolícky kostol z 13. storočia.

Učitelia jednotlivých predmetov vypracovali TVVP pre 10. ročník pre žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho programu variantu B.

Vyučujúci sa riadili princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, dodržiavali metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím.

### **Záver a odporúčania z minulého šk. roka:**

1. Dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím.
2. Zvyšovať kvalitu vyučovacích hodín využívaním moderných vyučovacích prostriedkov, rešpektovať individualitu MP žiaka.
3. Rozvíjať kľúčové a profesijné kompetencie učiteľov.
4. Realizovať preventívne výchovno – vzdelávacie programy.

### **2. Hlavné ciele a úlohy činnosti MZ a PK rozpracované na základe úloh vyplývajúcich z plánu práce školy na šk. rok 2014/2015, analýzy a činnosti MZ a PK za minulý školský rok.**

1. Osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť zamerať na zdravý životný štýl.
2. Podporovať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, zvýšenú konzumáciu ovocia a zeleniny, mliečnych výrobkov.
3. Zvýšiť zapájanie žiakov do pohybových aktivít na športových ihriskách, hodinách TV, v prírode a triedach formou relaxačných cvičení.
4. Dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím.
5. Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať analýzu a opatrenia.
6. Rozvíjať čitateľskú a počítačovú gramotnosť žiakov.
7. Rozvíjať kľúčové kompetencie, ktoré vychádzajú zo ŠkVP.
8. Do vyučovania zavádzať efektívne a tvorivé metódy práce – skupinové, problémové,
9. vyučovanie, exkurzie, vychádzky
10. Na zasadnutiach MZ a PK si navzájom vymieňať skúseností, poznatky zo školení.

### **Úlohy na školský rok. 2014/2015**

1. Riadiť sa plánom práce školy a POP na šk. rok 2014/2015
2. Vo výchovno vzdelávacom procese využiť rôzne formy a metódy práce, ktoré sú zamerané na:
  - propagovanie a podporovanie zdravého životného štýlu
  - v edukačnom procese využívať zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšenie pozornosti, pamäti, samostatnosti, venovať pozornosť čítaniu s porozumením
  - dbať na úpravu žiackych písomností, rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov
  - zvýšenú pozornosť venovať prevencii a riešeniu prejavov problémového správania záškoláctva, šikanovania, dodržiavaniu základných ľudských práv, monitorovať správanie detí



### *Február*

1. Vyhodnotiť činnosť MZ a PK za I. polrok š. roku 2014/2015  
T: podľa PPŠ Z: ved. MZ a PK.
2. Vyhodnotiť úroveň vedomostí z predmetov SJL a Matematiky v 4.- 9.ročníku.  
T: podľa PPŠ Z: Mgr. J. Vigová, Mgr. J. Mikušová

### *Marec*

1. V spolupráci s MsK S. Reussa zabezpečiť pre žiakov 1.- 9.roč. akciu „Marec - mesiac knihy“.  
T: do 31. 03. 2015 Z: ved. MZ a PK

### *Apríl*

1. Súťaž v prednese poézie žiakov 1.- 9. roč.  
T: do 15. 04. 2015 Z: ved. MZ a PK
2. Zasadnutie MZ a PK  
T: apríl 2015 Z: ved. MZ a PK

### *Máj*

1. Superstar v čítaní súťaž - pre žiakov 4.- 9. ročníka  
T: do 31.05.2015 Z: ved. MZ a PK
2. Vyhodnotiť súťaž zverejnením na ústrednej nástenke.  
T: do 31. 05. 2015 Z: Mgr. J. Fodorová

### *Jún*

1. Podieľať sa na príprave a realizácii Dňa otvorených dverí v ŠZŠ v Revúcej.  
T: podľa PPŠ Z: vedenie školy, vyučujúci
2. Preverky vedomostí z predmetov SJL a M za II. polrok šk. roku 2014/2015 v 4.- 9. roč. S výsledkami oboznámiť na PR.  
T: do 15.06.2015 Z: Mgr. J. Vigová, Mgr. J. Mikušová
3. Vyhodnotiť činnosť MZ a PK za II. polrok šk. roku 2014/2015.  
T: podľa PPŠ Z: ved. MZ a PK

### ***Harmonogram zasadnutí MZ a PK a ich pracovný program na šk. r. 2014/2015***

1. Zasadnutie MZ a PK  
Téma: Ťažko mentálne postihnuté deti a práca s nimi  
T: november - december 2014 Z: vedúce MZ a PK
2. Sebahodnotenie  
T: apríl 2015 Z: vedúce MZ a PK, Mgr. E. Mesiarová

3. Exkurzia: Mestské múzeum v Jelšave  
T: júl 2015

Plán práce je pracovný materiál, v priebehu roka sa môže meniť, dopĺňať podľa okolnosti.

V Revúcej 16. 09. 2014

Vedúce MZ a PK  
Mgr. J. Fodorová  
Mgr. J. Vigová

# **Plán práce koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu**

## **Sexuálna výchova na školský rok 2014/2015**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je správne a vhodne žiakom vysvetliť, že keď raz budú mať deti, nech ich majú vtedy, keď budú na túto dôležitú rolu rodiča vhodne pripravený, fyzicky, duševne a v nemalej miere aj materiálne.

### OBSAH:

PRIATELSTVO

KULTIVOVANÉ DOSPIEVANIE

ANATÓMIA A FYZIOLOGIA ROZMNOŽOVACÍCH ÚSTROJOV

ZODPOVEDNÝ PRÍSTUP K SEXUALITE

NEGATÍVNY VPLYV DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ NA SEXUÁLNE  
A REPRODUKČNÉ ZDRAVIE ČLOVEKA

ZÁSADY BEZPEČNÉHO SPRÁVANIA

ANTI-KONCEPCIA

Cieľom sexuálnej výchovy je vychovať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými i v našej spoločnosti.

### OBSAH:

VÝCHOVA V RODINE

ZÁSADY ZDRAVÉHO ŽIVOTA

NEGATÍVNE DOSLEDKY FAJČENIA, ALKOHOLU A DROG NA ZDRAVIE  
A SPRÁVANIE ČLOVEKA

ROVNOPRÁVNOSŤ POHLAVÍ



## Konkrétne úlohy:

### **1. Téma:** Tvorba plánu práce

T: september 2014

Z: Urbanová

K: zástupca riad. školy

### **2. Téma:** Zásady zdravého života

Cieľ: Hygiena tela, fyzické a sociálne aspekty zdravia. Význam sociálnych zručností. Presné a výstižné vyjadrovanie, schopnosť vypočuť sa mienku iných diskusií.

Forma: Prednáška triednych učiteľov so zápisom v triednej knihe. Žiaci 1. - 4. roč.

Termín: Október 2014

Z: triedni učitelia 1. - 4.r.

K: Urbanová

### **3. Téma:** Kolobeh života

Cieľ: Rozšíriť poznatkový základ detí o tom, ako vzniká život, ako prichádza dieťa na svet. Tieto informácie dať do súvislostí s významom zdravého spôsobu života. Viest' žiakov k tomu, aby pochopili, že zdravie je genetickou štafetou, ktorú si odovzdávame.

Forma: Sledovanie videokazety, žiaci 5. - 7.roč.

Termín: November 2014

Z: učitelia etickej výchovy

K: Urbanová

### **4. Téma:** Plánované rodičovstvo

Cieľ: Plánované rodičovstvo, antikoncepcia, prirodzené metódy počatia, interrupcia a jej následky.

Forma: Beseda s gynekológom, žiaci 8. - 9. roč.

Termín: Január 2015

Z: Urbanová

K: zástupca riad. školy

### **5. Téma:** Výber partnera

Cieľ: Priblížiť žiakom danú problematiku, podporiť vhodné postoje pri výbere partnera a ochrany pred pohlavnými chorobami.

Forma: Prednáška pracovníčky CPPPaP Revúca, žiaci 7. - 9. roč.

Termín: Február 2015

Z: Urbanová

K: zástupca riad. školy

### **6. Téma:** Kultivované dospievanie

Cieľ: Psychické zmeny v období dospievania. Poznanie a pozitívny vzťah k druhým. Zmysel prvých priateľstiev, ich význam v živote dospievajúceho chlapca, dievčaťa. Priateľstvo medzi chlapcami a dievčatami.

Forma: Sledovanie videokazety „Vážim si ťa láska“, žiaci 5. - 6. roč.

Termín: Apríl 2015

Z: učitelia etickej výchovy

K: Urbanová

### **7. Téma:** Obchodovanie s ľuďmi

Cieľ: Cieľom témy je poskytnúť informácie o danej problematike a viesť žiakov k predchádzaniu možných rizík vyplývajúcich z práce v zahraničí.

Forma: Prednáška pracovníčky CPPPaP Revúca PhDr. J. Dojčárovej, žiaci 8. - 9. roč.

Termín: Máj 2015

Z: Urbanová

K: zástupca riad. školy

Mgr. Iveta Urbanová

V Revúcej: 16. 9. 2014

Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

**Plán činnosti výchovného poradcu v SZŠ Jilemnického 94/3 v Revúcej**  
**na školský rok 2014/2015**

Pri tvorbe plánu na tento školský rok som vychádzala z podrobnej analýzy správy z minulého školského roku. Oblasť ktorej chcem venovať zvýšenú pozornosť v tomto šk. roku je motivovať žiakov k zvýšenému záujmu o ďalšie vzdelanie na OU.

Pri plnení tejto úlohy je potrebné:

Sústrediť pozornosť na žiakov končiacich – publikácie, prístup informácií cez internet.

Zapojiť do diania v škole rodičov a žiakov – cez neformálne stretnutia, využiť občianske združenie, účasť na oslavách konaných v škole – napr. Posedenie pod jedličkou, MDD....

Organizovať stretnutia rodičov končiacich za účelom zhliadnutia DVD nahrávky z OU Lučenec a iné.

**Konkrétne úlohy:**

**✚ Príprava činnosti VP, zavedenie konzultačných hodín.**

T: október      F: nástenka      Z: VP      K: zást. riad školy

**✚ Zmena násteniek v triedach zameraných na voľbu povolania.**

T: október      F: nástenka      Z: triedni učitelia 5.-9. roč.      K: VP

**✚ Adaptácia žiakov 1. ročníka na školské prostredie.**

T: november      F: stretnutie so žiakmi v triede      Z: VP      K: zápis v tr. knihe.

**✚ Beseda končiacich žiakov o budúcom povolaní**

T: február      F: Beseda s pracovníkom ÚPSVaR      Z: VP      K: zást. riad. školy

**✚ Príprava žiakov na prijímacie pohovory, zabezpečenie ich účasti.**

T: od marca do mája      Z: triedny uč., VP      K: riad. školy.

**✚ Zabezpečenie lekárskeho vyšetrenia žiakov končiacich.**

T: apríl      Z: VP      K: zást. riad. školy.

**✚ Stretnutie so žiakmi končiacimi a žiakmi 8. ročníka.**

T: stály      F: konzultácie      Z:VP      K: agenda

**✚ Umožniť pracovníkom z OU návštevu našej školy.**

T: podľa ich rozpisu      Z: VP      K: zást. riad. školy.

**✚ Pravidelná korešpondencia – odovzdávanie zberu prof. záujmov žiakov podľa rozpisu, stretnutia organizované CPPPaP.**

T: podľa rozpisu      Z: VP      K: riad. školy.

**✚ Poradenská činnosť pre výber povolania.**

T: stály      Z: tried. učitelia, VP      K: zást. riad. školy

**✚ Zdatnosť v počítačovej komunikácii**

T: stály      Z: VP

**✚ Prostredníctvom harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2015/2016 spolupráca s CPPPaP a ČŠPP.**

T: podľa harmonogramu      Z: VP      K: riad. školy.

**V školskom roku 2014/2015 je 7 deviatakov a 3 žiaci nižšie končiaci.**

# PLÁN PRÁCE

školského klubu detí

na školský rok 2014/2015

Zdravie je to najcennejšie v živote každého človeka. Podľa Svetovej zdravotníckej organizácie je zdravie definované ako "stav kompletnej fyzickej, duševnej a sociálnej pohody". Úlohou ŠKD je vytvárať podmienky pre zdravý fyzický, psychický a emocionálny rozvoj detí.

Hlavný cieľ: Podporovať zdravý spôsob života detí

Zdravý spôsob života - to je súbor trvalých činností, ktoré človek vykonáva v záujme zabezpečenia zdravia.

Našou prvoradou úlohou bude cieľavedome a systematicky realizovať činnosti v prospech zdravia detí.

1. Viesť deti k zdravej výžive
2. Poskytnúť deťom dostatok telesného pohybu
3. Vytvárať prostredie s dobrou náladou

1. Zdravo žiť znamená aj zdravo sa stravovať. Základom zdravej výživy je pestrosť a rozmanitosť:

- zabezpečiť pravidelné stravovanie detí v ŠJ
- viesť deti ku kultúre stolovania a stravovania
- systematicky dodržiavať hygienické návyky
- organizovať aktivity venované zdravej výžive

T: stály

Z: všetky vychov.

K: ved.výchovy

➤ Organizačne a materiálne zabezpečiť celodružinové akcie:

- V rámci Svetového dňa výživy vitamínový týždeň s tematickým názvom "Jablko a ja"  
T: október 2014                      Z: p.Zatrochová, Dachová                      K: ved.výchovy
- Týždeň liečivého pitného režimu  
T: január 2015                      Z: p.Kotváčová, Šeďová                      K: riad.školy
- Týždeň mliečnych kokteíl  
T: máj 2015                      Z: p.Šeďová, Kotváčová                      K: riad.školy

2. Život sa prejavuje pohybom. Pohyb je prirodzeným prejavom života detí. Je základnou

podmienkou telesného, ale aj duševného zdravia:

- každý deň zabezpečiť dostatočný pohyb na čerstvom vzduchu
- uskutočňovať pohybové aktivity počas rekreačnej činnosti, ako aj v rámci všetkých TOV: aerobik, strečing, posilňovanie, tanec, rôzne cviky a cvičebné zostavy, prechádzky, beh, turistiku, bicyklovanie, kolektívne športy, ale aj veku primeranú manuálnu prácu  
T: stály                      Z: všetky vychov.                      K: ved.výchovy

➤ Zorganizovať skupinové i celodružinové akcie:

a/ so športovým zameraním:

- "V zdravom tele zdravý duch" - športové aktivity 1.-2.odd.  
T: október 2014                      Z: p.Dachová                      K: ved.výchovy
- Štafetový beh zdravia v rámci Svetového dňa behu  
T: 5.11 2014                      Z: p.Kotváčová                      K: riad. školy
- Hry na snehu- 1.-2. odd.  
T: február 2015                      Z: p.Dachová                      K: ved.výchovy
- "Superman" - športové aktivity 3.-4.odd.  
T: apríl 2015                      Z: p.Valkayová                      K: ved.výchovy
- "Za dobrodružstvom do prírody" - turistická vychádzka 1.-2.odd.  
T: máj 2015                      Z: p.Dachová                      K: ved.výchovy
- "Cesta za pokladom" - turistická vychádzka 3.-4.odd  
T: máj 2015                      Z: p.Valkayová                      K: ved.výchovy
- MDD - športovo-zábavné dopoludnie  
T: jún 2015                      Z: ved.výchovy a všetky vychov.                      K: riad.školy

b/ s pracovným zameraním:

- Jesenné upratovanie okolia školy  
T: september 2014                      Z: p.Zatrochová, Valkayová                      K: ved.výchovy
- Deň zeme - čistíme prírodu  
T: apríl 2015                      Z: všetky vychov.                      K: ved.výchovy
- Založenie bylinnej hriadky a starostlivosť o ňu  
T: apríl 2015                      Z: p.Zatrochová                      K: ved.výchovy

3. K zdraviu patrí aj dobrá psychická pohoda - radosť zo života. Toto dosiahneme vtedy, keď uspokojíme potreby detí po každej stránke.

- v rámci TOV realizovať pestrú, príťažlivú činnosť
- pravidelne zaraďovať relaxačné chvíľky na uvoľnenie telesného a duševného napätia  
T: stály                      Z: všetky vychov.                      K: ved.výchovy

➤ Materiálne a organizačne zabezpečiť skupinové a celodružinové akcie:

TVORIVÉ DIELNE:

- "Jeseň pani bohatá" - kreácie z tekvic 3.-4.odd.  
T: október 2014 Z: p.Valkayová K: ved.výchovy
- "Naše šikovné ruky" - výrobky z prírodnín 3.-4.odd.  
T: október 2014 Z: p.Hajdúková K: ved.výchovy
- "Pestrofarebná jeseň" - čarovanie s farbami 3.-4.odd.  
T: november 2014 Z: p.Hajdúková K: ved.výchovy
- Vianočné medovníčky - 1.-2.odd.  
T: december 2014 Z: p. Zatrochová, Dachová K: ved.výchovy
- "Štyri ročné obdobia" - práca s rôznym materiálom  
T: apríl 2015 Z: p.Kotváčová K: riad.školy
- Srdiečko z lásky - 3.-4.odd.  
T: máj 2015 Z: p.Hajdúková K: ved.výchovy

HRÁME SA A ZABÁVAME:

- Mikulášska veselica - 3.-4.odd.  
T: december 2014 Z: p.Valkayová K: ved.výchovy
- Vianočná besiedka - celoškolská akcia  
T: december 2014 Z: všetky vychov. K: ved.výchovy
- Valentínska diskotéka  
T: február 2015 Z: p.Šeďová K: ved.výchovy

ORGANIZÁCIA

oddelenie	trieda	vychovávateľ	počet detí
1.	1.A	p. Dachová	4-6
2.	2.A-3.A	p. Zatrochová	8
3.	4.A	p. Hajdúková	7
4.	5.A	p. Valkayová	6
5.	6.A	p. Šeďová	10
6.	7.A	p. Kotváčová	10
		<b>Spolu:</b>	<b>45-47</b>

## Rozdelenie úloh

- p.Kotváčová - vedúca výchovy  
- kabinet ŠKD  
  
- nástenky ŠKD
- p.Šeďová - evidencia stravovania  
- kultúrne a vzdelávacie poukazy  
  
- členka stravovacej komisie  
  
- písanie zápisníc z PP vychovávateľiek
- p.Valkayová - vedúca MZ vychovávateľiek  
- správkynia zborovne
- p.Hajdúková - žiacka knižnica  
- výtvarné práce na chodbe školy
- p.Dachová - informačná nástenka  
- nástenka výtvarných prác  
  
- environmentálna nástenka

## Dokumentácia v ŠKD

- Výchovný program ŠKD
- Plán práce ŠKD
- Triedna kniha
- Rozvrh týždennej činnosti
- Osobný spis dieťaťa

Plán práce ŠKD je záväzný pre všetky vychovávateľky, bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade dňa 16.09.2014 a tvorí súčasť plánu práce školy.

---

vedúca výchovy ŠKD



## **Plán činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí v ŠZŠ Revúca na školský rok 2014-2015**

Plán prevencie vychádza z úloh školy a z úloh Národného programu boja proti drogám. Pri realizácii plánu budeme spolupracovať aj s CPPP a P v Revúcej. Osobitne sa zameriame na prevenciu fajčenia, konzumácie alkoholu a šikanovania. Východiská koordinátora protidrogovej prevencie na školský rok 2014/2015, vychádzajú z požiadaviek pedagogických zamestnancov a potrieb žiakov.

### **1. Analýza prevencie drogových závislostí v predchádzajúcom školskom roku 2013 / 2014.**

V minulom školskom roku sme sa v oblasti primárnej prevencie snažili zamedziť šíreniu legálnych drog, prejavom agresie a šikanovania. Zamerali sme sa na monitorovanie, koordinovanie a usmerňovanie preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom a triednymi učiteľmi. Priebežne sa nám darilo tieto úlohy plniť preventívnymi formami a v spolupráci s CPPP a P v Revúcej, besedami a voľno časovými aktivitami.

### **2. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2014/2015**

#### **Zdravý životný štýl:**

- 1) Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu.
- 2) Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovoríme o jedle“.
- 3) Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny (Svetový deň mlieka (3.5.), Svetový deň výživy (16.10.), ...)
- 4) V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy, zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červene stužky – [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk).
- 5) V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia v spolupráci s Ligou za duševné zdravie a Ligou proti rakovine.

## **Hlavné metódy a formy práce :**

- Rozhovory, besedy, prednášky
- Práca na triednických hodinách a v ŠKD
- Práca s internetom
- Organizovanie športových aktivít, nástenky, plagáty, výstavky.

## **PLÁN AKTIVÍT PREVENČIE na šk. rok 2014 / 2015**

### **SEPTEMBER 2014**

#### **Zdravý životný štýl, dôraz na duševné zdravie**

**Forma :** rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 1. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 1.- 9. roč.

#### **21.09.2014 Medzinárodný deň mieru**

**Forma:** výtvarný prejav žiakov, rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 5. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 5.- 9. roč.

### **OKTÓBER 2014**

#### **05.10.2014 Medzinárodný deň chôdze**

**Forma:** pešia turistika

**Žiaci:** 5. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 5.- 9. roč.

#### **16.10. Svetový deň výživy**

**V rámci Svetového dňa jablák a Svetového dňa výživy oboznámiť žiakov s „Významom zdravej výživy a dodržiavaním pitného režimu“.**

**Forma:** výtvarný prejav žiakov, rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 1. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 1.- 9. roč.

## NOVEMBER 2014

„Alkohol ohrozuje zdravie“

**18.11.2014 Deň bez fajčenia**

**Cieľ:** Podporiť nefajčenie v škole

**Forma:** výtvarný prejav žiakov, rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 5. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 5.- 9. roč.

## DECEMBER 2014

**Významné svetové dni:**

**1. 12. Svetový deň proti AIDS**

**Cieľ:** Zvýšiť povedomie a informovanosť žiakov o ochorení AIDS

**Červené stužky** – symbol krvi a života , vštepovať hodnotu zdravia

**Forma:** výtvarný prejav žiakov, rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 5. – 9. ročníka

**Zodpovední:** vyučujúci výtvarnej výchovy 5.- 9. roč.

**10.12. Deň ľudských práv** – Dohovor o právach dieťaťa

**Vianočné aktivity** – klásť dôraz na ľudové tradície, pomoc iným

## JANUÁR 2015

„ **Povedzme násiliu STOP**“ – zhotovenie nástenky, prevencia šikanovania

**24.01 Deň komplimentov** – ovládanie svojho správania sa a vyslovovanie komplimentov

- vyhodnotenie najkrajšieho prijatého komplimentu

**29.01.2014: Medzinárodný deň bez internetu** - hľadanie informácií len v encyklopédiách.

**Forma:** rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 5. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 5.-9. roč.

**1. Polročné vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí**

## FEBRUÁR 2015

**Bojujeme proti civilizačným chorobám** –turistické vychádzky do zimnej prírody

**Významné svetové dni : 19. – 25. február :**

„Medzinárodný týždeň priateľstva“

**Forma:** výtvarný prejav

**Žiaci:** 3.-5. roč.

**Zodpovední:** vychovávatelia ŠKD

## MAREC 2015

**Významné svetové dni :**

**21. 03. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii**

**25.03. Deň zápasu za ľudské práva**

**Cieľ:** oboznámiť žiakov o svojich právach, ale aj povinnostiach a uvedomovanie si zodpovednosti za svoje činy

**Forma :** rozhovor so žiakmi so zápisom do triednej knihy

**Žiaci :** 5. - 9. ročníka

**Zodpovední :** triedni učitelia 5. - 9. ročníka, koordinátor prevencie

## APRÍL 2015

Významné svetové dni :

**07.04. Svetový deň zdravia** – zážitkové aktivity „ V zdravom tele zdravý duch“

**07.04. Svetový deň narcisov** – informovať žiakov o lige proti rakovine

**22.04. Deň Zeme** – zber odpadkov , zamerané na ochranu životného prostredia

**1. Zážitkové aktivity „Ako poznám sám seba“**

**Forma :** zážitkové aktivity, hranie modelových rolí

**Žiaci:** 2. – 4. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia

## MÁJ 2015

Významné svetové dni :

**03.05. Svetový deň mlieka**

**10.05. „Svetový deň pohybu ku zdraviu“**

**1. Prežiť príjemné športové činnosti v rámci ŠKD.**

**Forma:** pohyb so žiakmi, so zápisom do triednej knihy

**Žiaci:** 1. – 5. ročníka

**Zodpovední:** vychovávateľa ŠKD

**15.05 „ Medzinárodný deň rodiny a Deň matiek“**

2. Na triednických hodinách si pripomenúť hodnotu rodiny a našich starostlivých mamičiek

**Forma:** rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 5. – 9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 5.-9. roč.

## JÚN 2015

**01.06. Medzinárodný deň detí**

**26. 06. Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a ich nelegálnemu predaju**

- pozor na drogovú závislosť, fajčenie ohrozuje zdravie.

**1. Športovo-zábavný program pre deti, súťaže pri príležitosti MDD - oboznámiť žiakov s Deklaráciou práv dieťaťa.**

**2. V rámci Svetového dňa boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi:**

**„ Pozor na drogovú závislosť “**

**Forma:** rozhovor so žiakmi

**Žiaci:** 1.-9. ročníka

**Zodpovední:** triedni učitelia 1.-9. roč.

**„ Tešíme sa na prázdniny“** – poučenie žiakov o zdvorilom a slušnom správaní sa počas školských prázdnin.

**3. Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí.**

## Plán činnosti CŠPP pri SZŠ Revúca na školský rok 2014/2015

### *Základné identifikačné údaje:*

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Jilemnického  
94/3, 050 01 Revúca

Tel. č. : 058/4421980, 058/4882590

Fax : 058/4882591

IČO: 710213239

e-mail : [upecibln@szsrevuca.edu.sk](mailto:upecibln@szsrevuca.edu.sk)

www stránka: [www.szsrevuca.edu.sk](http://www.szsrevuca.edu.sk)

Zriaďovateľ : Okresný úrad Banská Bystrica – odbor školstva, Nám. Ľ. Štúra 1

### *Personálne obsadenie CŠPP:*

Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková

Psychológ: Mgr. M. Bottová, pracuje ako samostatne zárobkovo činná osoba

Špeciálny pedagóg: Mgr. J. Fodorová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod.

Mgr. E. Mesiarová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,5 hod.

Ekonomický pracovník: D. Nehrerová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 0,13 hod.

### *Na školský rok 2014/2015 platia nasledovné všeobecné právne predpisy:*

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

### *Analýza činnosti:*

Pri diagnostike detí a žiakov sa uplatňovali zodpovedajúce psychologické, špeciálnopedagogické metódy a postupy. Spolupracovali sme pri tvorbe IVP, najmä so školami, v ktorých nie je zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga. Zamerali sme sa na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese a spolupracovali sme so školami bežného typu, ktoré zabezpečujú vzdelávanie integrovaných žiakov.

Predkladali sme návrhy a podnety na skvalitnenie edukačnej práce s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami MP.

Pripravovali sme odborné a vedomostné testy, podieľali sa na príprave špeciálno-pedagogických pomôcok.

Zvyšovali sme si odbornú úroveň štúdiom odbornej literatúry

V ZŠ učitelia sa neoboznámili so správami zo psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia, a preto sa v niektorých prípadoch neriadili odporúčaniami.

Problémy sú s cestovaním špeciálnych pedagógov do škôl v okrese Brezno. Zákonný zástupcovia nie sú ochotní prísť so svojim dieťaťom na vyšetrenie, alebo intervenčnú činnosť do poradenského centra.

*Hlavný cieľ činnosti na školský rok 2014/2015:*

Uplatňovať zodpovedajúce psychologické, špeciálno-pedagogické metódy a postupy pri diagnostike detí a žiakov.

Spolupracovať pri tvorbe IVP, najmä so školami, v ktorých nie je zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga.

Zamerať kontrolnú činnosť na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese a spolupracovať so školami bežného typu, ktoré zabezpečujú vzdelávanie integrovaných žiakov.

*Cieľové skupiny Centra špeciálnopedagogického poradenstva*  
CŠPP bude poskytovať odborné intervencie a služby:

- žiakom so ŠVVP v bežných základných školách
- žiakom so ŠVVP v špeciálnych školách
- rodičom alebo zákonným zástupcom, pedagógom, odborníkom z iných inštitúcií, ktorí participujú na komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti o deti so ŠVVP.

*Časový plán činnosti Centra špeciálnopedagogického poradenstva :*

- Vypracovanie plánu činnosti CŠPP  
T: september 2014  
Z: Mgr. Eva Mesiarová
- Administratívna činnosť - evidencia klientov CŠPP a kompletizácia dokumentácie CŠPP  
T: priebežne  
Z: Mgr. Janka Fodorová,  
Dagmar Nehrerová
- Prepracovanie evidencie výkonov v CŠPP  
T: september 2014  
Z: odborní zamestnanci

- Vypracovanie štatistiky za šk. r. 2013/2014 pre potreby zriaďovateľa a Zberu pre normatívne financovanie  
T: september 2014 Z: Mgr. Eva Mesiarová
- Vypracovanie Správy o činnosti ČŠPP, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2013/2014  
T: september 2014 Z: Mgr. Eva Mesiarová
- Depistáž zameraná na včasné vyhľadávanie a evidenciu detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.  
T: priebežne Z: odborní zamestnanci
- Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika zameraná na určovanie špeciálnopedagogickej diagnózy a špeciálnopedagogickej prognózy s následným definovaním potrieb a špeciálnopedagogických postupov.  
T: priebežne Z: odborní zamestnanci
- Komplexná špeciálnopedagogická rehabilitácia – výchovná a vzdelávacia činnosť, zameraná primárne na deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie a zabezpečenie aktívnej účasti rodín na tomto procese.  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Kontrolné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia detí a žiakov po prvom roku povinnej školskej dochádzky.  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia detí a žiakov.  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Vyhľadávanie škôl a školských zariadení vhodných pre výchovu a vzdelávanie detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami  
T: priebežne Z: odborní zamestnanci
- Psychologické poradenstvo pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci

- Poskytovať potrebné informácie a spolupráca odbornej a metodologickej pomoci pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Pozornosť venovať žiakom profesijne nevyhraneným so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacím potrebami.  
T: priebežne Z: odborní zamestnanci
- Súčinnosť pri kariérovom poradenstve v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Zabezpečenie poradenského servisu, prednášok odborníkmi s príslušnou odbornou spôsobilosťou a konzultácií pre rodičov  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Poradenstvo školám a učiteľom najmä pri individuálnych formách výchovy a vzdelávania detí a mládeže so ŠVVP  
T: podľa požiadaviek Z: odborní zamestnanci
- Zaobstarávanie vhodných kompenzačných a iných pomôcok na zabezpečovanie práce.  
T: priebežne Z: odborní zamestnanci
- Analýza činnosti ČŠPP v školskom roku 2014/2015  
T: jún 2015 Z: odborní zamestnanci
- Skompletizovanie a doplnenie dokumentácie ČŠPP v súvislosti s riadením zariadenia, s osobnou dokumentáciou klientov a s evidenciou činnosti zariadenia  
T: august 2015 Z: odborní zamestnanci
- Účasť na metodických odborných seminároch  
T: podľa plánu metodického oddelenia zriaďovateľa Z: odborní zamestnanci
- V oblasti ďalšieho vzdelávania využívať samovzdelávanie.



T: priebežne

Z: odborní zamestnanci

*Spolupráca:*

- so zákonnými zástupcami detí, žiakov so ŠVVP
- pedagógmi škôl a školských zariadení
- ďalšími odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení
- zamestnancami pedagogicko-psychologických poradní
- zdravotníckymi pracovníkmi, a to najmä s liečebnými pedagógmi, lekármi a sestrami, klinickými psychológmi, poradenskými psychológmi, s logopédmi a pod.

Dátum: 09.09.2014

Vypracovala: Mgr. Eva Mesiarová

špec. pedagóg CŠPP pri SZŠ

Mgr. Iveta Jančíková

riaditeľka CŠPP pri SZŠ

**Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti  
zástupcu riaditeľa školy v školskom roku 2014/2015**

Cieľom kontrolnej činnosti bude sledovať kvalitu výchovy a vzdelávania, so zameraním na využívanie učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno- vzdelávacom procese. Cieľom hospitačnej činnosti bude posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu.

Analýza kontrolnej a hospitačnej činnosti:

V školskom roku 2013/2014 bola kontrolná činnosť zameraná na pedagogických, nepedagogických zamestnancov, interiér, exteriér školy, dodržiavanie BOZP. V triednej dokumentácii pedagogický zamestnanci mali nedostatky. Kvalita dozoru u niektorých zamestnancoch nebola na požadovanej úrovni. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali odborný a pedagogický rast a vzdelávanie samo štúdiom i podľa plánu osobného profesijného rastu. Dodržiavané boli pravidlá BOZP. Starostlivosť o interiér i exteriér školy bol na dobrej úrovni. Riešenie neospravedlnenej dochádzky bolo v súlade so Zákona č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov a Zákona SNR č. 542/1990 ZB. ods.14. Hospitačná činnosť poukázala na dodržiavanie tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Vyučujúci používali štýl práce orientovaný na žiaka. Prevažoval pedagogický takt a optimizmus. Utužovali sa vzťahy v žiackom kolektíve. Žiaci spolupracovali s vyučujúcimi. Rozvíjala sa tvorivosť žiakov, aktivita bola primeraná, hodnotenie objektívne a motivujúce. Náročnosť obsahu bola prispôsobená vedomostnej úrovni žiakov. Používanie IKT a názorných pomôcok zvyšuje efektívnosť vyučovacej hodiny.

Formy kontrolnej a hospitačnej činnosti:

- pozorovanie,
- individuálne rozhovory s pedagogickými zamestnancami, žiakmi a rodičmi,
- hospitácie na vyučovacích hodinách a na iných činnostiach so žiakmi,
- rozbor stavu pedagogickej, hospodárskej a spisovnej dokumentácie,
- účasť na zasadaniach pedagogickej rady, metodických združení, predmetových komisií,
- organizácia školských súťaží a iných školských podujatí,
- obhliadka vonkajších a vnútorných priestorov,
- písomné preverky v profilových predmetoch – didaktické testy a analýza dosiahnutých výsledkov.

Rozvrhnutie činnosti:

Mesiac	Téma	Spôsob
IX.	Príprava a začiatok vyučovania podľa učebných osnov	kontrola
	Starostlivosť o školský areál	kontrola
	Tematické výchovno – vzdelávacie plány, IVVP	kontrola
	Rozdelenie dozoru v škole a v ŠJ	kontrola
	Plány MZ, PK, vých. poradcu, koordinátorov	kontrola

	Úprava a inventár tried	kontrola
	Vypísanie triednej dokumentácie	kontrola
X.	Vstupné testy – analýza výsledkov	kontrola
	Úroveň vyučovania a starostlivosť o slabších žiakov	nepriame pozorovanie
	BOZP v školskej dielni, školskom pozemku a kuchynke	kontrola
	Triedna kniha, klasifikačný záznam	kontrola
	Interiér a exteriér školy	kontrola
	Dochádzka žiakov do školy	kontrola
XI.	Disciplína žiakov	pozorovanie
	Účelové cvičenia, didaktické hry	pozorovanie
	Hygiena školského prostredia	kontrola
	Upevňovanie fyzického i duševného zdravia	priame pozorovanie
	Triedna kniha, klasifikačný záznam	kontrola
	Školská kronika	kontrola
XII.	Kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu	priame pozorovanie
	Záujmové útvary	kontrola
	Vianočné pozdravy, výzdoba, program	kontrola
	Triedna kniha	kontrola
	Metódy skúšania a hodnotenia žiakov	priame pozorovanie
	Inventarizácia	kontrola
	Finančné náklady na dopravné žiakov	kontrola
I.	Hodnotenie a klasifikácia v zmysle metodických pokynov	kontrola
	Činnosť koordinátorov	kontrola
	Polročné vedomostné previerky	kontrola
	Základné kompetencie triednych učiteľov	kontrola
	Pedagogický dozor	kontrola
II.	Práca MZ, PK	kontrola

	Spolupráca pedag. zamest. so zákonnými zástupcami žiakov	kontrola
	Kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu	priame pozorovanie
	Triedna kniha, klasifikačný záznam	kontrola
	Plnenie úloh z plánu práce školy	kontrola
III.	Úroveň vyučovania v triedach zmiešaných A a B variantu	priame pozorovanie
	Práca asistentov učiteľa	priame pozorovanie
	Plnenie učebných osnov	priame pozorovanie a kontrola
	Zásady zdravého štýlu a hygiena v škole	kontrola
	Využívanie IKT a didaktických pomôcok	priame pozorovanie
	Triedna kniha, klasifikačný záznam	kontrola
IV.	Starostlivosť o školský areál	kontrola
	Disciplína žiakov	kontrola
	Využívanie pracovnej doby	kontrola
	Školské súťaže	priame pozorovanie
	Pedagogická dokumentácia	kontrola
	Pracovná disciplína nepedagogických zamestnancov	kontrola
	Šetrenie školského majetku	kontrola
V.	Plnenie celoročného plánu	kontrola
	Exkurzie	priame pozorovanie, kontrola
	Školské besedy, výstavky	kontrola
	Publikačná činnosť	nepriame pozorovanie
	Deň otvorených dverí	pozorovanie, kontrola
	Didaktické hry, účelové cvičenia	pozorovanie, kontrola
	Pedagogická dokumentácia	kontrola
	Dochádzka žiakov	kontrola
	Webová stránka škola	kontrola

VI.	Dopravné náklady žiakov	kontrola
	Previerky vedomostí a zručností	pozorovanie
	Pedagogická dokumentácia	kontrola
	Činnosť záujmových útvarov	kontrola
	Činnosť koordinátorov	kontrola
	Činnosť MZ, PK	kontrola
	Činnosť výchovného poradcu	kontrola
	Školský inventár	kontrola
	Vyhodnotenie celoročnej činnosti	

Výstupy a závery kontrolnej činnosti:

- ústne prerokovanie- pohovor s kontrolovanou osobou
- písomné výstupy: záznam o kontrole, záznam z hospitácie, záznam z kontroly plnenia opatrení,
- správa o výsledkoch kontrolnej činnosti

V Revúcej dňa 10.09.2014

Vypracovala: Mgr. Eva Mesiarová

.....

štatutárny zástupca riaditeľa školy