

**Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca**

Správa o činnosti za šk. rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje

a) *Názov:* Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole,
Jilemnického 94/3, Revúca

Adresa: ČŠPP pri ŠZŠ, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Telefónne a faxové čísla: 058/4882590, fax. 058/4882591

Internetová stránka: www.szsrevuca.edu.sk

Elektronická adresa: upecibln@szsrevuca.edu.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad odbor školstva v Banskej Bystrici, Nám. L. Štúra 1, Banská Bystrica

Personálne obsadenie ČŠPP:

Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková

Psychológ: Mgr. M. Bottová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 5 hod. týždenne

Špeciálny pedagóg: Mgr. M. Antalíková, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 20 hod. týždenne

Mgr. E. Mesiarová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 20 hod. týždenne

Hospodárka: D. Nehrerová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 5 hod. týždenne

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva je poradenské zariadenie, ktoré zabezpečuje špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické a psychologické intervencie, korekcie vzhľadom na individuálne potreby mentálne postihnutých detí.

b - e) ČŠPP pri ŠZŠ Revúca k 30.06.2019 eviduje 746 detí a žiakov. V školskom roku 2018/2019 bolo 50 nových klientov. Psychologických diagnostík bolo 13, špeciálnopedagogických diagnostík bolo 38. Uskutočnilo sa 51 rediagnostík, z toho 44 psychologických a 39 špeciálnopedagogických rediagnostík. Klienti podľa vekovej štruktúry boli od 6 – 16 rokov.

Zaradenie klientov podľa zdravotného znevýhodnenia:

- klient B (s ľahkým a stredným stupňom MP): 95
- klient C (s ťažkým a hlbokým MP): 4

Diagnostická činnosť:

Diagnostická činnosť bola zameraná na diagnostický anamnestický rozhovor, diagnostika pozornosti, výslovnosti, úrovne písania, čítania, spontánnej rečovej produkcie, pravo – ľavej a priestorovej orientácie, časovej postupnosti, percepcie – zrakovej, sluchovej, hmatovej, motoriky- hrubej, jemnej, grafomotoriky, úrovne sociálneho vývinu, sebaobsluhy, laterality, agresívneho správania V tomto školskom roku sa nevykonávala intervenčná činnosť, z dôvodu nezájmu klientov a ich zákonných zástupcov i keď boli dohodnuté stretnutia u psychologičky.

Metodická a nepriama činnosť: Nepriama činnosť sa zamerala na vypracovanie diagnostických správ, vypracovanie IVVP, vypracovanie návrhov žiakov na prijatie so ŠVVVP do školy, odporúčania k prideleniu miesta asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením, vedenie katalógových listov klientov, vedenie školského registra a evidencie klientov, rozhodnutie o prijatí klienta, odporúčanie na úpravu učebných osnov, usporiadanie školského prostredia pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, návrhy na používanie kompenzačných pomôcok. Zmenili sme prihlášku na diagnostické vyšetrenie i písomný súhlas k spracovaniu osobných údajov podľa zákona SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Evidovaných bolo 22 konzultačno – poradenských aktivít. Ďalšia poradenská činnosť sa uskutočňovala pri vyšetreniach v príslušných školách, osobne v centre poradenstva i telefonicky. Náplňou bolo usmernenie zasielanie žiadostí o diagnostické vyšetrenie, postup pri pokračovaní vo vzdelávaní v OU, informácie o oslobodení žiakov od dochádzania do školy, žiadosti o vykonanie adaptačných vzdelávaní, o vypracovaní IVVP, vyplnení „Návrhu na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do ŠŠ,ŠMŠ, MŠ, ZŠ,SŠ“, o začlenení žiakov do

bežných i špeciálnych tried v základných školách, odporúčania ďalších odborných vyšetrení a zabezpečenie žiakov na špeciálnopedagogickom vyšetrení.

g) Zamestnanci ČŠPP sú všetci kvalifikovaní na požadované odborné činnosti.

h) Mgr. E. Mesiarová bola na odbornom seminári v Banskej Bystrici „Hľadanie ciest v prevencii proti kriminalite, alkoholizmu, fajčeniu, drogám, nelátkovými závislostiam, útekem zo zariadenia“ a navštívila Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých v Sučanoch, kde sa oboznámila s prácou odborných zamestnancov, o metódach práce a zúčastnila sa prehliadky priestorov ústavu.

Mgr. M. Antalíková a Mgr. E. Mesiarová boli na odbornom seminári v Banskej Bystrici „Tvorba a realizácia IVP, prípadové konzultácie, skríningový nástroj čitateľskej gramotnosti“ – VÚDPaP Martin Kmeť.

Mgr. M. Bottová sa zúčastnila na seminároch:

Dieťa v súčasnosti a výchovné riziká - Ján Svoboda, Revúca

Liečenie následkov interpersonálnej traumy - Sue Bratton, Bratislava

Snem Slovenskej komory psychológov, Trenčianske Teplice

Skríning poruch autistického spektra pomocou nástroja Childhood Autism Spectrum Test (CAST) a Childhood Autism Rating Scale (CARS), Praha

Kauzistický seminár Práca s traumatizovaným klientom - praktické aspekty, Revúca

Slovenská verzia MMPI-2 a možnosti použitia v psychodiagnostickej praxi, Nové Zámky

8. česko-slovenské sympóziu v Prístupe zameranom na človeka, Bratislava

i) Metodicko- odborné poradenstvo základným školám. Cieľom bolo poskytnúť informácie o vyplnení dokumentácie začlenených žiakov s mentálnym postihnutím, tvorba individuálnych vzdelávacích programov a plánov pre žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím.

j) ČŠPP sa nezapojila do žiadneho projektu.

k) V uplynulom školskom roku v ČŠPP sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

l) Priestorové podmienky sú stiesnené. Ide o spoločný priestor pre špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, individuálne vzdelávanie žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím. Materiálne je poradňa vybavená školským PC i tlačiarňou. Všetky testy na špeciálnopedagogické vyšetrenia si pripravujú zamestnanci sami. Psychológ je vybavený štandardnými testami WISC –III, Raven.

m) Údaje o finančnom hmotnom zabezpečení: V rozpočte školy nie je osobitne vyznačené koľko finančných prostriedkov je určených na poradenské zariadenie.

n) Hlavným cieľom činnosti ČŠPP v školskom roku 2018/2019 bolo venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu, realizovať stimulačné a preventívne programy.

Pri riešení problematiky zdravotného postihnutia využívať služby zdrojových ČŠPP so zameraním na zdravotné postihnutie.

Čiastkové ciele:

Rešpektovať návrh VÚDPaP na písanie správy z diagnostického vyšetrenia.

Organizáciu vyšetrení upraviť tak, aby bola dodržaná psychohygiena detí aj vyšetrujúceho odborného zamestnanca v záujme kvality práce a v záujme predchádzania syndrómu vyhorenia. Znížiť počet vyšetruvaných detí počas jedného dopoludnia tak, aby bola dodržaná minimálna časová dotácia potrebná na realizáciu, spracovanie, vyhodnotenie testov, prípadne aj konzultácia s učiteľom. Nepodliehať požiadavkám a tlaku terénu na úkor časovo primeranej ošetrenej psychologickú i špeciálnopedagogickú diagnostiku. Zabezpečiť kvalitnú, odbornú špeciálnopedagogickú, psychologickú a psychoterapeutickú starostlivosť všetkým klientom.

Zodpovedne viesť predpísanú dokumentáciu klientov a správne ju archivovať.

Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov.

Kontrolnou činnosťou bolo zistené, že musíme vyzývať školy, aby sledovali termíny na rediagnostiku žiakov, určenie variantu a vzdelávať podľa odporúčaní ČŠPP. Nerealizovali sme stimulačné a preventívne programy pre nezaujem zo škôl. Ostatné ciele plánu boli splnené.

o) Dobré výsledky dosahujeme v diagnostickej činnosti všeobecne. Vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov. Individuálny a diskretný prístup ku klientom a zákonným zástupcom. Okamžité vybavenie požiadaviek škôl a zákonných zástupcov na vyšetrenie žiakov.

Slabé stránky: Nízke percento vyšetrených žiakov v poradenskom centre. Veľa výjazdov za žiakmi do kmeňových škôl, ktoré sú vzdialené i takmer 45 km. Neochota zákonných zástupcov prísť so svojim dieťaťom na vyšetrenie, alebo intervenčnú činnosť do poradenského zariadenia. Problémy s cestovaním špeciálnych pedagógov do škôl v okrese Brezno. Priestorové problémy.

Správu vypracovala: Mgr. Mariana Antalíková, dňa 28.06.2019