

# **PLÁN PRÁCE**

## **NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Vychádza z analýzy práce školy v uplynulom školskom roku 2018 / 2019, z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy, zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, a z Koncepčného zámeru rozvoja ŠZŠ, na roky 2018 až 2020.

V Revúcej, dňa 24.09.2019

Mgr. Iveta Jančíková  
riaditeľka školy

**Základné identifikačné údaje o škole:**

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Tel. č. : 0584421980

Fax : 0584882591

e-mail : [upecibln@szsrevuca.edu.sk](mailto:upecibln@szsrevuca.edu.sk)

Zriaďovateľ : OÚ Banská Bystrica

Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Jančíková

Štatutárny zástupca riaditeľa školy : Mgr. Eva Mesiarová

Vedúca výchovy ŠKD : p. Božena Zatrochová

Rada školy – predseda : Mgr. Martina Hurtečáková

Poradné orgány : Výchovné poradenstvo - vedúca : Mgr. Martina Hurtečáková

Metodické združenie - vedúca : Mgr. Iveta Urbanová

Predmetová komisia - vedúca : Mgr. Janka Vigová

**Analýza za školský rok 2018/2019:****B/ Údaje o počte žiakov školy k 31. 08. 2019**

P.č	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Tr. učiteľ/asist. uč.	Vychovávateľ
1.	1.A/2.A	5	4	1	Mgr. Knirová	p. Valkayová
2.	3.A	6	3	3	Mgr. Antalíková	p. Valkayová Ing. Stašková
3.	4.A	9	6	3	Mgr. Fodorová	Mgr. Urva, Ing. Stašková
4.	5.A	7	4	3	Mgr. Urbanová	Mgr. Urva
5.	5.B	5	3	2	Mgr. Šatarová	p. Zatrochová
6.	6. B/7.B	8	2	6	Mgr. Hrbáľová	p. Zatrochová
7.	6. A	8	4	4	Mgr. Hurtečáková	p. Dachová
8.	7.A	6	6		Mgr. Gömöriová	p. Dachová
9.	8.A	6	5	1	Mgr. Kiš	
10.	9.A	6	2	4	Mgr. Vigová	
	<b>S p o l u</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>27</b>		

P. č.	Ročníky	Počet oddelení ŠKD	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ŠKD
1.	1. -7.	5	28	15	40

**C, D) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na štúdium na stredné školy :**

Počet končiacich žiakov/chlapci:	6/4	Počet nižšie končiacich žiakov/chlapci:	0/0
Prijatí do Praktickej školy :	0/0		
Prijatí do OU:	2/0		
Žiaci končiaci v SZŠ - bez záujmu:	4/4		
Pokračuje vo vzdelávaní v SZŠ	0/0		

### E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

Trieda	Počet žiakov				Stupeň zo správania		
	Spolu	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	2	3	4
1.A/2.A	5	5	0	0	1	0	1
3.A	6	6	0	0	0	1	1
4.A	9	9	0	0	1	0	3
<b>1. - 4.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
5.A	7	7	0	0	2	0	3
5.B	5	5	0	0	1	1	3
6.B/7.B	8	7	0	1	0	1	0
7.A	6	6	0	0	0	0	3
8.A	6	6	0	0	1	0	2
9.A	6	6	0	0	0	1	1
<b>5. -9.</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>1. - 9.</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

Tabuľka prospechu a správania sa žiakov za 2. polrok škol. r. 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 prospelo na konci školského roku 66 žiakov, 1 žiačka bola neklasifikovaná. Vysoký počet znížených známok zo správania je z dôvodov neospravednenej dochádzky žiakov. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom je viac zhoršených známok zo správania ako vlani. Podľa školského poriadku pre žiakov našej školy sú presne určené stupne hodnotenia správania a počet neospravedlnených hodín pri ktorých sa známka zo správania znižuje. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa dochádzka žiakov zhoršila.

### Školský rok 2018/2019

### Prehľad o počte žiakov v B a C variante

P.č	Správy	Trieda:	Variant	Spôsob výučby
1.	<b>IVP</b>	1.A	<b>C</b>	2 hod. týždenne ( M. D.Lúka od 2.polroka 2 hodiny denne v škole)
2.	<b>IVP</b>	2.A	<b>Autizmus, NKS, viacnásobné postihnutie, B var.</b>	Denne 2 hodiny
3.	<b>IVP</b>	3.A	<b>B telesné postihnutie</b>	2 krát týždenne 3 hodiny
4.	<b>IVP</b>	4.A	<b>A, telesné postihnutie, viacnásobné postihnutie</b>	2 hod. týždenne
5.		4.A	<b>B</b>	bežná dochádzka
6.		4.A	<b>B</b>	bežná dochádzka
7.		4.A	<b>B, ADD, ADHD</b>	bežná dochádzka

8.		4.A	<b>B</b>	bežná dochádzka
9.	<b>IVP</b>	Štvrtý r. (v 7.A)	<b>B</b>	2 hod. týždenne ( M. D. Lúka)
10.	<b>IVP</b>	Štvrtý r. (v 7.A)	<b>C</b>	2 hod. týždenne (Sirk)
11.	<b>IVP</b>	4.A	<b>B nechodiaca</b>	2 hod. týždenne (Sirk)
12.	<b>IVP</b>	5.A	<b>B, Daw. Syndr., NKS viacnásobné postihnutie</b>	4 hodiny denne
13.	<b>IVP</b>	5.A	<b>B</b>	2 hodiny denne
14.		5.A	<b>B</b>	bežná dochádzka
15., 16.,17.		5.B	<b>B</b>	Bežná dochádzka
18.	<b>IVP</b>	6.A	<b>B</b>	2 hod. týždenne (Sirk)
19.	<b>IVP</b>	6.A	<b>C nechodiaca</b>	2 hod. týždenne (Sirk)
20.	<b>IVP</b>	6.A	<b>C viacnásobné postihnutie</b>	1 hod. 1x týžd. (RA)
21.	<b>IVP</b>	7.B	<b>C viacnásobné postihnutie</b>	1 hod. týždenne (Mur. Lehota)
22. -27.		6.B/7.B	<b>B</b>	Bežná dochádzka
28.		6.B/7.B	<b>C</b>	<b>Oslobodená od vyučovania</b>
29.		7.A	<b>B</b>	4 hodiny denne
30.		8.A	<b>B-por. správania</b>	4 hod. denne
31.		8.A	<b>B</b>	bežná dochádzka
32.	<b>IVP</b>	9.A	<b>C</b>	2 h. týž. M.D.Lúka)
33.	<b>IVP</b>	9.A	<b>C</b>	2 h. týžd. (M.D.Lúka)
34.		9.A	<b>B</b>	bežná dochádzka

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v Špeciálnej základnej škole  
v Revúcej**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.A/2.A	3.A	4.A.	5.A	5.B	6B/7.B	6.A	7.A	8.A	9.A	
Slovenský jazyk a literatúra		1,3	1,4	2,25	1,8	2,0	1,0	1,8	1,75	1,6	1,33	1,62
Vecné učenie		1,0	1,25	1,2		1,0	1,0					1,09
Vlastiveda			1,0	2,0	1,8	1,0		1,6				1,48

Fyzika									1,75	1,6	1,33	1,56
Chémia											1,33	1,33
Biológia									1,5	1,0	1,0	1,16
Dejepis									1,5	1,2	1,33	1,34
Geografia									1,5	1,2	1,66	1,45
Občianska náuka									1,25	1,0	1,33	1,19
Etická výchova					1,0	1,0	1,0	1,8	1,0	1,0	1,0	1,11
Matematika		1,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,0	1,6	2,5	1,2	1,33	1,60
Informatická výchova					1,4			1,4	1,33	1,0	1,0	1,15
Pracovné vyučovanie		1,0	1,0	1,3	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,07
Výtvarná výchova		1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,33	1,07
Hudobná výchova		1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,0	1,2	1,0	1,06
Telesná výchova		1,0	1,2	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,6	1,0	1,0	1,10
Priemer triedy		1,04	1,18	1,5	1,42	1,25	1,0	1,4	1,43	1,16	1,21	1,27

Výsledky hodnotenia u žiakov vzdelávaných vo variante A. Varianty B a C boli hodnotené slovne a v tomto prípade sa nedá priemerná známka vypočítať.

#### **Dochádzka žiakov počas celého školského roku:**

Spolu vymeskali 17 328 hodín čo znamená 262,5 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 2159, čo činí 32,7 na jedného žiaka. V porovnaní s minulým školským rokom sa dochádzka zhoršila v ospravedlnených hodinách o 35 hodín a v neospravedlnených hodinách sa zlepšila o 0,6 hodín. To znamená že zostala sna minuloročnej úrovni.

Učitelia vykonali množstvo opatrení na zlepšenie školskej dochádzky, ale i napriek tomu sa nevyhli aj nepopulárnym opatreniam. So žiakmi hovorili triedni učitelia 274 krát, so žiakmi riaditeľka školy a lebo zástupkyňa 76,krát, pohovor s rodičmi triedni učitelia 163 krát, pohovor s rodičmi riaditeľ alebo zástupca 67 krát. Učitelia navštívili rodinu 2 krát. Písomne predvolali rodičov 68 krát. Upozornili rodičov na nedbalú dochádzku 67krát. Oznámili na príslušný úrad zanedbávanie školskej dochádzky 10 krát, navrhli prejednanie priestupku 9 krát, 40 krát konzultovali s lekárom, 35 krát so sociálnym oddelením a 5 krát s políciou, v šetrení v zrýchlenom konaní 3 krát s predstaviteľmi mesta prípadne obce

**Hlavný cieľ na školský rok 2018/2019:** Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju. **V školskom roku 2018/2019 bola škola zapojená do celoštátneho programu Zelená škola. Koordinátori v spolupráci s ostatnými pedagogickými pracovníkmi počas celého školského roka pracovali na jednotlivých úlohách tohto programu.**

**Hlavný cieľ v školskom roku 2018/2019 bol splnený.**

### **Organizácia školského roka 2019 / 2020:**

#### **Začiatok a koniec školského roka**

Školský rok 2019/2020 sa začína sa začína 1. septembra 2019, slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 2. septembra 2019 /pondelok/ a končí sa končí 31. januára 2020 /piatok/.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 4. februára 2020 /utorok/ a končí sa 30. júna 2020 /utorok/

<b>Prázdniny :</b>	Posledný deň vyuč. pred zač. prázdnin	<b>Termín prázdnin:</b>	Začiatok vyučovania :
<b>Jesenné</b>	29. október 2019 utorok	30. október 2019 31.október 2019	4. november 2019 pondelok
<b>Vianočné</b>	20. december 2019 piatok	23.december 2019 - 7. január 2020	8. január 2020 streda
<b>Polročné</b>	31.január 2020 piatok	3.február 2020 pondelok	4.február 2020 utorok
<b>Jarné</b>	21.február 2020 piatok	24.február-28.február 2020	2.marec 2020 pondelok
<b>Veľkonočné</b>	8.apríl 2020 streda	9.apríl -14. apríl 2020	15.apríl 2020 streda
<b>Letné</b>	30 .jún 2020 piatok	1.júl – 31. august 2020	2. september 2020 streda

#### **Prehľad o počte tried a žiakov v školskom roku 2019/2020**

P.č	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Tr. učiteľ	Vychovávateľ
1.	1.A/2.A	5	3	2	Mgr. Urbanová	p. Valkayová
2.	3.A	4	3	1	Mgr. Kniňová	p. Valkayová/
3.	4.A	7	4	3	Mgr. Antalíková	p. Hajdúková/
4.	5.A/6.A	10	5	5	Mgr. Vigová	p. Hajdúková
5.	5.B/6.B	7	6	1	Mgr. Čipková	p.Hajdúková
6.	6.C	5	3	2	Mgr. Fabová	p. Zatrochová
7.	7. A	9	5	4	Mgr. Hurtečáková	p. Stašková
8.	7.B/8.B	7	2	5	Mgr Hrbáľová	p. Zatrochová
9.	8.A	7	7	0	Mgr Gömöriová	
10.	9.A	7	6	1	Mgr. Kiš	
	<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>24</b>		

Žiakov spolu : 1. – 4. ročník: 16 , ročníky: 5.- 9. 52 žiakov  
Žiaci v ŠKD : 1. – 7. ročník: 42 žiakov

**Na školský rok 2019/2020 platia nasledovné všeobecné právne predpisy: Právne predpisy vydané od 1. 1. 2018**

- a) Zákon č. 209/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
- b) Zákon č. 210/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- c) Zákon č. 365/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- d) Zákon č. 367/2018 Z. z., ktorým sa mení zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.
- e) Zákon č. 375/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- f) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 221/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 189/2017 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu mlieka, ovocia, zeleniny a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školských zariadeniach.
- g) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 401/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 142/2018 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.
- i) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 241/2018 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 65/2015 Z. z. o stredných školách.
- j) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 242/2018 Z. z., ktorou sa dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov.
- k) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.
- l) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 252/2018 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

**Rezortné predpisy vydané od 1. 1. 2018**

- a) Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.
- b) Smernica č. 46/2018, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 60/2017, ktorou sa upravuje postup pri udeľovaní a odnímaní čestných názvov školám a školským zariadeniam

## **Platné koncepcie a stratégie**

- a) Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027.
- b) Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020.
- c) Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020.
- d) Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020.
- e) Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike.
- f) Vecný a časový plán opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní žiakov OECD – v štúdiu PISA.
- g) Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti.
- h) Koncepcia vzdelávania v jazykových školách – Akčný plán 2017 – 2020.
- i) Koncepcie rozvoja kultúrnych a čitateľských kompetencií detí prostredníctvom kultúrnej výchovy s cieľom zriadenia Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania
- j) Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020.
- k) Koncepcia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020.
- l) Koncepcia práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020.
- m) Národná stratégia na ochranu detí pred násilím.
- n) Národná protidrogová stratégia SR na obdobie rokov 2013 – 2020
- o) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023
- p) Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020
- q) Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019
- r) Národný program prevencie HIV/AIDS v Slovenskej republike na roky 2017 – 2020
- s) Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe
- t) Celoštátna stratégia rodovej rovnosti na roky 2014 – 2019

## **Výchovno- vzdelávací proces**

**1. V škole a v školskom zariadení zabezpečíme, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu** získavaný preukázateľne, prijateľnou formou, s primeraným poučením a poskytnutím nevyhnutných informácií zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje. Je potrebné dbať na to, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný za každých okolností ako platný prejav jeho vôle vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito.

## **2. Kontrola a efektívnosť výchovno-vzdelávacej činnosti**

- Budeme uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie. Budeme venovať pozornosť relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese zacielime pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).



- Zabezpečíme vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Posilníme kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. Budeme sledovať účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
- Vnútorňý systém kontroly zameriame na:
  - činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmysluplnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií z absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
  - systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí, žiakov so ŠVVP a inkluzívneho vzdelávania.
- Budeme využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Budeme prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.
- V edukácii budeme uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.
- Budeme prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socio-ekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.
- Budeme podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa budeme zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zameriame pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovanie a vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.
- Budeme venovať pozornosť autoevalvačnému procesu ako autoregulačnému mechanizmu vlastnej pedagogickej práce školy. V autoevalvačnom procese pozornosť sústrediť aj na spoluprácu s rodinou a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy budeme využívať výstupné materiály národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“. Výstupy z projektu sú zverejnené na [www.ssiba.sk](http://www.ssiba.sk) v časti Projekty ESF.
- Uplatňovaním funkcií a poslania poradných orgánov riaditeľa budeme napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, hodnoteniu stavu a úrovne učenia sa, progresu výsledkov detí a žiakov.

### **3. Predčítateľská a čítateľská gramotnosť**

- Budeme dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V škole zabezpečíme žiakom prístup ku knihám a vytvoríme podmienky na čítanie.

- Budeme dodržiavať vhodné komunikačné konvencie a získavanie elementárnej znalosti knižných konvencií. Budeme napomáhať rozširovaniu a skvalitňovaniu slovnjej zásoby detí v štátnom jazyku i v materinskom jazyku.
- Nadalej budeme rozvíjať čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch. Explicitne zadefinovať hlavný cieľ čítania – čítanie s porozumením.
- Budeme formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti budeme využívať spoluprácu a pomoc zákonných zástupcov pri domácom čítaní a zintenzívime zaangažovanosť zákonných zástupcov pri konkrétnych školských aktivitách.

#### **4. Inkluzívne vzdelávanie**

- Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania budeme vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré budú implementovať princípy inklúzie, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu. Pedagogická diagnostika bude orientovaná predovšetkým na zohľadňovanie skrytého potenciálu vo vzdelávaní, identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.

#### **5. Ľudské práva**

- Výchovu k ľudským právam v triede a škole budeme usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- Budeme zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- Budeme podporovať účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- Budeme vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- Budeme prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackymi školskými radami a študentskými parlamentmi,
- Budeme vytvárať žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu situácie na tréovanie nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia.

#### **6. Práva detí**

- Budeme sa veku primeraným spôsobom informovať deti a žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa a o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym

vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím. V súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020 sa odporúča učiteľom a vychovávateľom aplikovať článok 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním vo výchovno-vzdelávacom procese, na triednických hodinách a v mimovyučovacích aktivitách.

- V nadväznosti na úlohy vyplývajúce z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násillia na deťoch budeme podporovať informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“, metodicky usmerňovať výchovno-vzdelávací proces v oblasti naplňania strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Využívať odborné informácie, metodické i praktické námety a tiež podnetné inšpirácie a zdroje na uvedenú tému – dostupné na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).
- V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využijeme metodické materiály na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) a [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk).

## **7. Antidiskriminácia**

- V škole aj v školskom zariadení budeme dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných detí a žiakov so znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
- Budeme šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- Budeme podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

## **8. Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- Budeme zabezpečovať a plniť úlohy vyplývajúce zo Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020, najmä dôsledne dodržiavať postupy prijímania žiakov do ŠZŠ,
- V škole so žiakmi SZP, v spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami budeme prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.
- Zintenzívňujeme poradenskú a osvetovú činnosť pedagogických zamestnancov škôl pre zákonných zástupcov detí a žiakov so ŠVVP a tým zvyšovať ich povedomie o vzdelávacích potrebách žiakov.
- Budeme poskytovať na základe informovaného súhlasu dotknutej osoby – zákonného zástupcu dieťaťa alebo žiaka, zariadeniam školského výchovného poradenstva a

prevencie (ďalej len „poradenské zariadenia“) vstupné informácie o deťoch a žiakoch potrebné pre odbornú diagnostiku na účely posúdenia ŠVVP vyplývajúcich zo SZP.

- Budeme dodržiavať ustanovenia Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím, ktorý podľa čl. 7 ods. 5 Ústavy SR má prednosť pred zákonmi a SR jeho prijatím uznala právo osôb so zdravotným postihnutím na vzdelanie bez diskriminácie a na základe rovnakých príležitostí v začleňujúcom vzdelávacom systéme na všetkých úrovniach vrátane celoživotného vzdelávania.
- Budeme deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožňovať aj v mimo vyučovacom čase používanie kompenzačných špeciálnych učebných pomôcok a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi potrebami.
- Rediagnostické vyšetrenie dieťaťa a žiaka vykonáme vždy, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení neurčuje žiadny právny predpis, o rediagnostiku môže požiadať aj zákonný zástupca.
- V záujme skvalitnenia podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením vytvoríme bezbariérové prostredie, vrátane vstupu do budovy školy, pre žiakov, ktorí nedokážu prekonať bariéry plynúce z ich zdravotného znevýhodnenia sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť asistenta učiteľa, pomocného vychovávateľa a vytvoriť odbornú personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest pre odborných zamestnancov.
- V súlade s ustanovením § 26 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) riaditeľ školy môže povoliť individuálny učebný plán aj žiakovi so zdravotným znevýhodnením na žiadosť jeho zákonného zástupcu alebo na žiadosť žiaka, ktorý je plnoletý. Závažným dôvodom na podanie príslušnej žiadosti môže byť napríklad zhoršenie zdravotného stavu žiaka s Aspergerovým syndrómom, žiaka s vývinovou poruchou aktivity spojenou s hyperaktivitou, resp. iného žiaka v určitom období alebo v súvislosti s jeho účasťou na niektorom vyučovacom predmete, ak je to podľa odborníkov v záujme zlepšenia jeho zdravotného stavu (ošetrojúci lekár dieťaťa, poradenské zariadenie, v ktorom je žiak evidovaný). V tomto prípade sa neuplatňuje § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, ani ďalšie ustanovenia § 24 školského zákona.
- Budeme venovať pozornosť skvalitneniu spolupráce so zákonnými zástupcami rómskych detí.
- Budeme zapájať zákonných zástupcov všetkých detí a žiakov do komunitných aktivít školy podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí a žiakov so ŠVVP.

## **9. Globálne vzdelávanie, environmentálna výchova a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju**

- Budeme
  - uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,

- Budeme rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.
- Budeme spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia, organizáciami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Zapojíme sa a budeme pokračovať v environmentálnych projektoch Nadácie pre environmentálnu výchovu na [www.fee.global](http://www.fee.global), EcoSchools/Zelená škola [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk) a Mladí reportéri pre životné prostredie [www.mladireporter.sk](http://www.mladireporter.sk) v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Budeme vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.
- Budeme podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Budeme podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Konceptiou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.
- Konkrétne úlohy sú zapracované v Pláne koordinátora pre environmentálnu výchovu

## 10. Školská knižnica

- Školská knižnica bude pracovať podľa schváleného plánu činnosti, ktorý sa vytvára na základe a v súčinnosti s cieľmi a potrebami školy, jej tradíciami, ktoré sú zakotvené v školskom vzdelávacom programe. Vychádza zo súčasných možností školy, ale zároveň je v súlade s jej stratégiou a víziou do budúcnosti.

## 10. Zdravý životný štýl

- V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 budeme venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

- Podrobnejšie úlohy sú rozpracované v Pláne koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Budeme:
  - aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl,
  - realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia,
  - zvýšime zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠkVP,
  - venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku,
  - taxatívne vymedzíme v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutujeme so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
  - sa venovať prevencii drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPpP.
  - V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sa odporúča zapojíme sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky na [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk) a využijeme informácie na podporu prevencie HIV/AIDS na webovej stránke
  - Zabezpečíme všetkým žiakom, najmä žiakom zo SZP, poskytovanie energeticky vyváženej teplej stravy v školských jedálňach a prístup k pitnej vode.

## 11. Bezpečnosť a prevencia

- Budeme priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka. Použijeme aj spoluprácu so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPPpP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo políciou.
- Vypracujeme vlastný program prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá je účinná od 1. septembra 2018 (<http://www.minedu.sk/data/att/13481.pdf>). V súlade s čl. 7 smernice pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora, vedú rozhovory so zákonnými zástupcami obete, agresora, svedka, dbajú na zachovanie dôvernosti informácií. O týchto úkonoch osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie a rozpracúva podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania vo vnútornom predpise školy. Podrobnejšie bude uvedená smernica v Pracovnom poriadku školy
- Podrobnejší plán tvorí súčasť Plánu školy v Pláne koordinátora prevencie a drogových závislostí

## 12. Výhovné a kariérové poradenstvo

- Budeme podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu prostredníctvom vzdelávania účasťou na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosťou v stavovských organizáciách a pod.
- Podrobnejší Plán výchovného poradcu je súčasťou Plánu školy

## HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

### Základné údaje o škole:

#### I. Štruktúra školy:

1. Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca zabezpečuje výchovno – vzdelávací proces pre žiakov s mentálnym postihnutím. Je to plnoorganizovaná škola, so záujmovými krúžkami a aktivitami našich žiakov i mimo našej školy.
2. Centrum špeciálno –pedagogického poradenstva, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca, zabezpečuje evidenciu detí so špeciálnopedagogickými potrebami v rámci svojej pôsobnosti a poskytuje odborné služby riaditeľom škôl pri prijímaní žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do škôl bežného typu. Vydáva písomné vyjadrenia k školskej integrácii so žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do základnej školy. Zamestnanci poradne vykonávajú odborné intervencie žiakom, ktorí sa integrovane vzdelávajú v systéme bežného školstva a poskytujú odborné služby a metodickú pomoc. V poradni pracujú špeciálni pedagógovia a psychológ.
3. ŠKD Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca zabezpečuje okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodé záujmové krúžky a tvorivé činnosti pre žiakov našej školy.

**Výchova a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa §94 ods. 2 písm. /a zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.** Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa §94 ods. 1 písm. /a a/ b zákona 245/2008 Z. z. t. j. v špeciálnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení. Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách kde sú vzdelávaní. Podľa § 97 ods. 5 zákona 245/2008 Z.z. základná škola podľa § 94 ods. 2 pís./a, ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia na

a/ variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

b/ variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

c/ variant C pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí majú aj iné zdravotné postihnutie, sú držiteľmi preukazu zdravotne ťažko postihnutých a nemôžu sa vzdelávať podľa variantu A a B.

**Hlavným cieľom primárneho vzdelávania v našej škole je rozvinúť kompetencie našich žiakov ako kombinácie vedomostí, skúseností, zručností a postojov žiakov**

**s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia tak aby ich úroveň bola pre nich dosiahnuteľná.**

### **Hlavný cieľ v školskom roku 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 budeme naďalej rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien. Budeme pokračovať v environmentálnom pláne našej školy pod vedením koordinátorov Zelenej školy.

### **Rozpracovanie hlavných úloh do jednotlivých zložiek výchovy**

#### **Oblasť vzdelávania :**

**Cieľ:** V triedach špeciálnych základných škôl budeme vyučovať podľa príslušného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a využívať pedagogickú dokumentáciu a pokyny pre školy pre týchto žiakov. Počas vyučovania budeme dávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím. Žiakom, ktorí sú oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a ich vzdelávanie je na základe písomného vyjadrenia lekára a poradenského zariadenia kontraindikáciou k zdravotnému stavu, sa vzdelávanie neposkytuje, pokiaľ na to nepominú dôvody. V záujme skvalitnenia úrovne informovanosti širokej verejnosti o práci špeciálnych škôl budeme naďalej využívať webové sídlo školy, prostredníctvom ktorého majú možnosť rodičia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením získať základné informácie o cieľoch a špecifikách práce našej školy. Dôsledne pripravíme žiakov končiacich ročníkov na prijímacie pohovory do odborných učilíšť. Posilnime postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov. Budeme viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Slovenska a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Posilnime autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy. Činnosť metodických orgánov zameriame cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávanie dôslednej analýzy zistení. Budeme podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach / Rychločítar školy/ a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Budeme naplno využívať všetky zdroje a materiál, ktorý je k dispozícii v škole. /Žiacka knižnica, knihy z projektu, zakúpené nové pomôcky, internet. /

V rámci vyučovania predmetu slovenský jazyk posilníme aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno – hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi. Dôraz budeme venovať jazykovému prejavu, na prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Učitelia predmetov slovenský jazyk a matematika budú



pravidelne hodnotiť vedomostnú úroveň žiakov v polročnom a koncoročnom hodnotení. Budú sa snažiť využívať počítačové programy. Vyučujúci budú pravidelne prispievať svojimi príspevkami do miestnych ale i iných novín a časopisov. V rámci výchovno vzdelávacieho procesu sa budú využívať služby mestskej knižnice, podujatia mestského kultúrneho strediska a iných organizácií na vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka budeme venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením s dôrazom na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo budeme využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovední	Kontrola
1.	priebežne	Výstava výtvarných prác „prehliadky	všetky	Návšteva v MsDK	Triedni učitelia	ZRŠ
2.	stály	Na základe výsledkov diagnostiky čítania vyhodnocovať najlepších čítarov tried a zverejňovať ich na nástenke. Súťaž Čítár školy a Rýchločítár školy	4.-9.	súťaž	Mgr. Hrbál'ová vyučujúci SJ	RŠ
3.	priebežne štvrt'ročne polročne	Uskutočňovať previerky zo SJ a M v 4. až 9. roč./diagnostika, čítanie s porozumením previerky	4.-9.	previerky	Mgr. Hrbál'ová Vyučujúci SJ. Mgr. Kiš a vyučujúci matematiky	RŠ
4.	priebežne 2019/2020	Koordinovať a zasielať výtvarné práce do súťaží a časopisu Vrabček, aktualizácia výstavky výtvarných prác v škole	1.-9		Mgr. Gömöriová, Mgr. Urbanová vyučujúci výtvarnej výchovy	ZRŠ
5.	október 2019	Spoznaj farby jesene	1.4	vychádzka	Mgr. Urbanová	RŠ
6.	november 2019	Vedomosti na slovíčko	5.-9	súťaž	Mgr. Hrbál'ová, Mgr. Gömöriová	RŠ
7.	november 2019	Maľované čítanie	1.4.roč	TIC Revúca	Mgr. Kňhová	RŠ
8.	november	Zábavno – vedomostná súťaž Vševedko	5.-9.roč.	súťaž	Mgr. Vigová Mgr. Hurtečáková,	RŠ

	2019				Mgr. Čipková	
9.	október 2019	Halloween	6.roč.		Mgr. Šatarová	RŠ
10.	december 2019	Prírodné rekordy Slovenska	1.-9.roč.	Súťaže a aktivity v škol. rozhlase	Mgr. Vigová	RŠ
11	december 2019	Prišla zima, Vianoce sú tu	1.-4.roč.	čítanie	Mgr. Antalíková	RŠ
12.	december 2019	Vianočné pozdravy a vianočná výzdoba školy		pozdravy	Mgr.. Hrbáľová Mgr. Gömöriová	RŠ
13.	december 2019	Príprava kultúrneho programu pod jedličkou		Kultúrny program	ŠKD, triedni učitelja	RŠ
14.	december 2019	S adventnou náladou	1.-4.	výroba pohľadníc	Mgr. Knihová	RŠ
15.	december 2019	Vymetanie na Luciu	1.-9		Mgr. Čipková Mgr. Hrbáľová	RŠ
16.	december 2019	Vianočné pečenie	Dievčatá 5.-9		Mgr. Hurtečáková	ZRŠ
17.	december 2018,máj 2020	Rychločítár školy	1.-9.roč.	súťaž	Mgr. Hrbáľová a vyučujúci SJ a L	RŠ
18.	január 2020	Osobnosť školy	1. 9	súťaž	Mgr. Hurtečáková, Mgr. Vigová Mgr. Čipková	RŠ
19.	január 2020	Príprava žiakov na súťaž v prednese poézie	1.-9.  5. -9	Súťaž v prednes e poézie	Všetci vyučujúci SJ a L	RŠ
20.	január 2020	Snehuliak, snehuliak	1.-4	Výtvarná súťaž	Mgr. Urbanová	RŠ
21.	február 2020	Školský karneval	1,-9	súťaž	Všetci ped.zamestnaci	RŠ
22.	február 2020	Valentínska pošta	5.-9.roč,	súťaž	Mgr. Šatarová	RŠ
23.	marec 2020	Knihy naša budúcnosť	1.- 4 5.-9		Mgr. . Urbanová Mgr. Gömöriová	RŠ
24.	marec 2020	Spevácka súťaž, príprava žiakov na súťaže	1. 9	súťaž	Mgr. Kiš, Mgr. Vigová	RŠ
25.	apríl 2020	Šikulka	4.-9.roč.	súťaž	Mgr. Hurtečáková Mgr. Vigová, Mgr. Čipková	ZRŠ
26.	apríl 2020	Súťažíme v prírode	7.B/8.B/8.A	súťaž	Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	RŠ
27.	apríl 2020	Veľkonočná výzdoba školy			Mgr. Hrbáľová Mgr. Gömöriová	RŠ

28.	apríl 2020	Pletenie veľkonočného korbáča a zdobenie vajíčka	1.-4.roč.		Mgr.Knihová	RŠ
29.	apríl 2020	Tvorivá jar	6.roč.		Mgr. Šatarová	RŠ
30.	máj 2020	Fešák školy	5. 9	súťaž	Mgr. Hurtečáková Mgr. Vigová, Mgr. Čipková	RŠ
31.	máj 2020	Trieda pod oblohou	1.-4.roč.	čítanie	Mgr. Urbanová	
32.	máj 2020	Dopravné ihrisko	5. 9	súťaž	Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	ZRŠ
33.	September 2019- december 2019	Vzdelávacie a kultúrne poukazy			Mgr. Hurtečáková, Mgr. Čipková	
34.	september 2019 – jún 2020	Vyhodnotenie celoškolskej súťaže	1. 9	Celoročná súťaž	Mgr. Hurtečáková, Mgr. Vigová a ostatní ped. zamestnanci	RŠ

### **Etická výchova:**

V predmete etická výchova zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Podporovať výchovu žiakov k láske k vlasti, k úcte k tradíciám krajiny – k jej histórii, k významným osobnostiam, k udalostiam, ktoré zasiahli do vývoja nášho národa najmä v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka a etická výchova. Rozvíjať vlastenectvo u žiakov od útleho detstva spoznávaním okolitého života a vstúpením pozitívneho vzťahu k prostrediu, ktoré ich obklopuje a s ktorým prichádzajú do styku. Spoznávaním kultúrnych hodnôt regiónu viesť výchovu k cieľavedomému uplatňovaniu hodnotných regionálnych prvkov tak, aby sa stala základom pre kultivovanie osobnosti človeka už od mladšieho školského veku ako vlastenecky cítiaceho a zmysľajúceho.

Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti, Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity, zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram, pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.

Budeme dôrazne sledovať dodržiavanie poriadku a disciplíny v triedach. Pestovať u žiakov zmysel pre povinnosť. Pri takom správaní žiaka, ktorý svojim správaním agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole. Alebo výrazne narúša výchovno – vzdelávací proces, sa využíva postup podľa § 58 ods.3 Zákona č. 245/2008 Z.z., o výchove a vzdelávaní. O jednotlivých opatreniach a postupoch oboznámi triedni učitelia svojich žiakov na úvodných triednických hodinách.

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
1.	priebežne	Tvorba aktuálnych nástieniek v triedach	1. -9.	nástenka	všetci ped. zamestnanci	RŠ
2.	mesačne	Aktuálne témy tried. hodín	1. -9	rozhovor	všetci ped. zamestnanci	RŠ
3.	november	Celoškolské zasadnutie rodičovského združenia		rodičovské združenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ
4.	máj	DOD v SZŠ	1.-9	Deň otvorených dverí	všetci ped. zamestnanci	RŠ
5.	december	Príprava vianočnej burzy a programu na vianočné vystúpenie žiakov	1.-9.roč.	vystúpenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ
6.	jún	Príprava žiakov na vystúpenie počas Dni mesta Revúca	1.-9.roč.	vystúpenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ

### **Pracovná výchova:**

**Cieľ:** V súlade s možnosťami úpravy učných plánov a s dlhodobým cieľom školy, technickými možnosťami zameriame hodiny pracovného vyučovania na prepojenie s prácou s IKT. V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti s cieľom vytvárať vlastné výrobky s prezentáciou na verejnosti a zveľaďovať priestory i okolie školy a školského pozemku. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v škole. Využívať vyučovanie v prírode, na školskom pozemku v altánku.

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
1.	september – október 2019	<b>Pracovná výchova.</b> Zber plodov, zber rastlín, výsadba okrasných rastlín v triedach	5. 9.	zber	Mgr. Hrbál'ová vyučujúci pracovného vyučovania	ZRŠ
2.	september – október 2019	Úprava okolia školy, čistenie, hrabanie	5. 9.		Mgr. Hrbál'ová, vyučujúci pracovného vyučovania	RŠ
3.	október 2019	Ochranárik	1.-4.roč.	súťaž	Mgr. Kiš	RŠ
4.	priebežne	Pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny	5. -9.		všetci vyučujúci pracovného vyučovania a Mgr. Hrbál'ová	ZRŠ

5.	priebežne	Zabezpečenie učebníc a dopĺňanie fondu školských potrieb		agenda	Mgr. Vigová, Mgr. Čipková	RŠ
6.	apríl 2020	Žime v čistom	1.-4.roč.	Čistenie okolia školy	Mgr. Urbanová	
7.	marec 2020	Zakúpenie semien rastlín potrebných k výsadbe na š P, príprava a založenie kompostu,	5.-9.		Mgr. Hrbáľová, vyučujúci pestov. prác	RŠ

### **Telesná výchova:**

**Cieľ:** Posilňovať výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

1. Zapájať žiakov do pohybových aktivít, pri rozšírených hodinách telesnej výchovy v niektorých ročníkoch, podporovať činnosť žiakov, priestoroch v triedach a pohybové aktivity v prírode, využívať možnosti miestneho klziska prípadne multifunkčného ihriska vedľajšieho areálu.

2. Zabezpečiť plnenie úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu. Propagácia v jednotlivých triedach, v školskej kuchynke/

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
1.	september 2019	<b>Telesná výchova.</b> Turnaj v minifutbale	5. -9.	turnaj	Mgr. Hurtečáková	ZRŠ
2.	september 2019	<b>Príprava diplomov a ocenení</b>		turnaj	Mgr. Čipková	RŠ
3.	október 2019	Stolno-tenisový turnaj	5. -9	turnaj	Mgr. Hurtečáková, Mgr. Antalíková	ZRŠ
4.	október 2019, apríl 2020	Jesenné a jarné účelové cvičenie a didaktické hry	1. až 9 roč.		Mgr. Hurtečáková, Mgr. Kiš, Mgr. Knihová	RŠ
5.	február 2020	Zábavné korčuľovanie	1.- 9.roč.	súťaž	Mgr. Hurtečáková, Mgr. Antalíková	
6.	marec 2020	Fitko Fitka	5.-9	súťaž	Mgr. Hurtečáková, Mgr. Antalíková	ZRŠ
7.	jún 2019	Ľahkoatletická olympiáda	1. 9. roč.	súťaž	Mgr. Hurtečáková	ZRŠ
8.	máj 2020	Športové hry žiakov	1. -4	súťaž	Mgr. Antalíková	ZRŠ

### **Dopravná výchova:**

**Cieľ:** Zabezpečiť na základe Vyhlášok MŠVVa Š SR podmienky na zvyšovanie bezpečnosti žiakov v premávke na pozemných komunikáciách prostredníctvom vlastného materiálu získaného projektom. Súčasť prípravy na celoslovenskú súťaž Mladý záchranár je i dopravná výchova. Dbáť na dôslednú a presnú prípravu našich žiakov. Každý žiak dokáže pracovať s detským programom zameraným na bezpečnosť cestnej premávky pod názvom S Martinom na ceste a s testami –Pravidlá cestnej premávky.

### **Estetická výchova:**

**Cieľ:** Uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možnosti aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov v kultúre rečového prejavu, obliekania a správania. Vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňať estetickú úpravu tried a interiéru školy. Zapájať sa do výtvarných literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky. Zvýšenú pozornosť venovať estetickej úprave tried, viesť žiakov k vytváraniu estetického, obohateného prostredia. Aj v tomto roku sa zapojíme do projektu Detský čin roka, realizovaného pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, orientovaného na formovanie humánneho správania sa žiakov k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovanie nezištnej pomoci.

### **Zdravotná výchova:**

**Cieľ:** V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva. Následne zabezpečovať zdravotnú výchovu primerane veku žiakov v 1.-9. ročníku. Zamerať sa na otázky prvej pomoci pri úrazoch a základné hygienické návyky. Aktívna účasť našich žiakov vo súťaži Mladých záchranárov. Snažiť sa zapojiť do projektu [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).

V školskom poriadku naďalej využívať preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci.

Naďalej budeme dbať o zvýšenie zapojenia detí a žiakov do pohybových aktivít, rozširovaným vyučovania telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, a podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Budeme rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšime povedomie v oblasti označovania potravín.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka oboznámime všetkých žiakov s potrebou zdravého stravovania. Škola sa aktívne zapojí do programu Ovocie pre školy.

1.	priebežne	Pripraviť žiakov na súťaž Mladých záchranárov			p. Zatrochová, Mgr. Hurtečáková, Mgr. Kiš	zástupca riaditeľa školy
2.	september 2019	Projekt Červené stužky	5.	projekt	Mgr. Hrbáľová	zástupca riaditeľa školy

### **Environmentálna výchova:**

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Naďalej budeme spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju. Podľa možností školy budeme vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
1.	priebežne	Vychádzky do prírody vychádzajúce z vecného učenia a učiva vlastivedy	1-9.	vychádzky	vyučujúci prírodovedných predmetov	riad. školy
2.	priebežne	Recyklohry	1-9	projekt	Mgr. Antalíková, Mgr. Kiš	riad. školy
3.	priebežne	Zelená škola	1-9	projekt	Mgr. Antalíková, Mgr. Kiš, všetci vyučujúci	

### **EXKURZIE:**

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
1.	marec 2020	Deň vody – exkurzia na čističku OV	5.- 9.roč.	exkurzia	Mgr. Hrbál'ová	zástupca riaditeľa školy
2.	jún 2020	Predajňa so stavebným materiálom	8.9	exkurzia	Mgr. Kiš	zástupca riaditeľa školy

### **BESEDY a návštevy v organ. mesta:**

P.č.	Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
1.	november 2019	Beseda s príslušníkmi PZ	1. -5	Príslušníci PZ	Mgr. Šatarová	zástupca riaditeľa školy
2.	máj 2020	Beseda s príslušníkmi Mestskej polície	1.-4.roč.	Príslušníci Mestskej polície	Mgr. Knihová	RŠ

### **ĎALŠIE ÚLOHY V OBLASTI VÝCHOVY SÚ ROZPRACOVANÉ :**

V pláne práce koordinátora pre : Manželstvo a rodičovstvo a sexuálnu výchovu – Mgr. Gömöriová

- V pláne práce koordinátora pre : Prevenciu drogových závislostí – Mgr. Hrbál'ová
- V pláne práce koordinátora pre : Environmentálnu výchovu – Mgr. Kiš

Všetky vychádzajú z hlavných úloh, ktoré sú určené Pedagogicko – organizačnými pokynmi na školský rok 2019/2020

**ÚLOHY PRE ZABEZPEČENIE DOCHÁDZKY** vzorné správanie a vzorné plnenie povinností, za dobrú reprezentáciu triedy a školy a za mimoriadne činy môže žiak dostať osobitnú pochvalu, a to najmä:

**1. ústnu alebo písomnú pochvalu od triedneho učiteľa, vychovávateľa**

**2. rozhodnutie riaditeľa školy o udelení pochvaly**

V osobitne odôvodnených prípadoch, najmä ak ide o mimoriadne záslužný alebo statočný čin, môže žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie zástupca zriaďovateľa školy, zástupca štátnej správy v školstve alebo minister školstva, vedy, výskumu a športu SR. Pochvala sa môže v odôvodnených prípadoch spojiť s udelením knižnej, prípadne inej vecnej odmeny. Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade. Pochvaly sa zapisujú do osobného spisu žiaka.

Na posilnenie disciplíny, za menej závažné previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť:

#### **Písomný zápis v klasifikačnom zázname**

0 – 3 zápisy	=	napomenutie od triedneho učiteľa
4 – 5 zápisov	=	pokarhanie od triedneho učiteľa
6 – 8 zápisov	=	pokarhanie od riaditeľa školy
9 – 11 zápisov	=	znížený stupeň zo správania na 2
12 – 15 zápisov	=	znížený stupeň zo správania na 3
viac ako 15	=	znížený stupeň zo správania na 4

#### **Známky zo správania za neospravedlnené hodiny**

0 - 10	neospravedlnených hodín	=	1
11 - 20	neospravedlnených hodín	=	2
21 - 30	neospravedlnených hodín	=	3
31 a viac	neospravedlnených hodín	=	4

- za **neospravedlnenú absenciu** žiaka sa udeľuje verejné pokarhanie / počet hodín 6 a viac/
- pri **15 neospravedlnených hodinách** triedny učiteľ dáva oznámenie príslušnému úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, prípadne obci, mestu
- pri **60 neospravedlnených hodinách** podáva triedny učiteľ návrh na prejednanie priestupku príslušnému orgánu
- pri **100 neospravedlnených hodinách** od dátumu odoslania na priestupkové konanie podáva triedny učiteľ návrh na prejednanie priestupku príslušnému OO PZ, Okresnej prokuratúre.

Pre zlepšenie dochádzky žiakov do školy budú triedni učelia pravidelne 1 krát mesačne na pracovných poradoch informovať o vymeškaných vyuč. hodinách v triede a o opatreniach, ktoré urobili pri vymeškaných neospravedlnených hodinách. Naďalej sa bude venovať pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľmi, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia.

#### **Po troch dňoch neprítomnosti žiaka v škole písomne:**

- upozornia zákonného zástupcu žiaka na nedbalú školskú dochádzku do školy,
- predvolajú rodiča do školy,



## SPOLUPRÁCA ŠKOLY S OSTATNÝMI VÝCHOVNÝMI ČINITEĽMI

V priebehu školského roka 2019/2020 spolupracujeme :

- **s CPPP a P v Revúcej v oblasti:**
  - psychologických vyšetrení žiakov,
  - poradenskej služby výchovného poradcu
  - besied a stretnutí so žiakmi.
  
- **S Rodičovským združením v oblasti:**
  - zabezpečenia pravidelnej školskej dochádzky žiakov do školy,
  
- **S Policajným zborom v oblasti** právnej, predchádzania trestných činov,
- **So základnými a materskými školami** v oblasti depistáže mentálne postihnutých detí,
  
- **S Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v oblasti:**
  - zabezpečenie finančných prostriedkov na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi
  - spolupráca pri riešení výchovných problémov so žiakmi.
- **S detskými lekármi/ pediatrami /**
  - v oblasti zdravotníckej ,
- **S CVČ v oblasti** záujmovej činnosti a výchovnej počas ŠKD
- **S Mestským úradom v Revúcej / obecnými úradmi/v oblasti:**
  - prejednávania priestupkov žiakov pri 60 vymeškaných vyučovacích neospravedlnených hodinách,
  
- **S MsKS v Revúcej v oblasti:**
  - výstav žiackych výrobkov,
  - besied v MsK,
  - filmových a divadelných predstavení
  - návštev rôznych výstav a podujatí
  
- **S Revúckymi listami a ostatnými pedagogickými periodikami** v oblasti dopisovania do tlače .
  
- **S mestskými podnikmi / Bytové hospodárstvo, Mestské lesy, Brantner s.r.o. Revúca /** v oblasti sponzorstva.

### **Plán porád**

#### **1. Pracovné porady**

Budú konať prvý týždeň v mesiaci o 14<sup>30</sup> hodine. Konkretizácia presného termínu a náplne práce bude v pláne úloh na príslušný mesiac.

#### **2. Pedagogické rady**

### **Hodnotiace porady:**

- 20 . 11. 2019 / / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka

Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok,

- **23.01.2020** / o 14<sup>00</sup> hodine , učitelia 1. – 9. ročníka  
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok,
- **23.04.2020** / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka  
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok,
- **24.06.2020** / / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka  
Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za II. polrok.

### **Tematické pedagogické rady:**

- **24.09.2019** /o 14.30 hodine učitelia a vychovávatelia/  
Schválenie plánu práce na školský rok 2019/2020
- **05.02.2020** // o 14<sup>30</sup> hodine učitelia a vychovávatelia  
Prehodnotenie plánu práce za I. polrok,
- **02.07.2019** / /o 10<sup>00</sup> učitelia a vychovávatelia  
Prehodnotenie plánu práce školy za II. polrok.

### **3. Gremiálna rada**

Je tvorená najmenej tromi a najviac deviatimi členmi

#### **Zloženie:**

- riaditeľka školy : Mgr. Iveta Jančíková,
- zástupca riaditeľa školy : Mgr. Eva Mesiarová
- vedúca ŠKD : p. Božena Zatrochová,
- výchovný poradca : Mgr. Martina Hurtečáková,
- vedúca MZ, PK : Mgr. Janka Vigová, Mgr. Iveta Urbanová
- zástupca zamestnancov : Mgr. Mariana Antalíková
- zástupca Rady školy : p. Dagmar Nehrerová

#### **Zasadnutia sa uskutočnia 1 x za štvrťrok alebo podľa potreby.**

Zápisnice z porád píše všetci pedagogickí zamestnanci podľa rozpisu. Zápisnice z PP, PR a GR je povinný odovzdať zapisujúci do troch dní zástupcovi riaditeľa školy alebo riaditeľovi školy. Neprítomní pedagogickí zamestnanci na porade sú povinní sa oboznámiť so zápisom z porady a podpísať ho , tým potvrdia splnenie tejto úlohy.

### **4. Zhromaždenia žiakov**

Konať sa budú jeden krát polročne,

### **5. Schôdze RZ**

Konať sa budú jeden krát za školský rok - október 2019– zvoláva riaditeľ školy .

Správca zborovne: **p. Alžbeta Valkayová**

Školskú kroniku píše : **Mgr. . Hurtečáková, Mgr. Gómóriová,  
Mgr.. Hrbáľová, Mgr. Čipková**

Fotodokumentáciu zabezpečuje: **Mgr. Kiš , Mgr. Antalíková, Mgr. Vigová, Mgr. Čipková**

Dokumentácia CO: **Ing, Jozef Nosál**

Bezpečnostný technik:

Požiarneho technika:

**Ing. Ján Jankovič**

### **Správcovia kabinetov**

- školský pozemok: **Mgr. Hrbál'ová**
- školské dielne: **Mgr. Kiš,**
- práce v domácnosti/kuchynka/: **Mgr. Hurtečáková**
- učebné pomôcky: **Mgr. Urbanová,**
- kabinet T.v.: **Mgr. . Hurtečáková,**
- fond učebníc a školských potrieb: **Mgr. Vigová, Mgr. Čipková**
- žiacka knižnica: **p. Hajdúková,**
- učiteľská knižnica: **Mgr. Gömöriová**
- zdravotnícky materiál/lekárničky **p. Zatrochová,**
- inventár ŠKD: **p. Zatrochová**
- sklad čistiacich prostriedkov: **p. Štrbjanová**
- počítačová technika: **Ing. Stašková**

### **Úprava nástieniek:**

- hlavná nástienka : **Mgr. Hrbál'ová**
- celoročná : **Mgr. Vigová Mgr. Hurtečáková, Mgr. Čipková**
- výtvarných prác ž.1. stupňa ŠKD : **p. Dachová**
- výtvarných prác ž. 1. stupňa : **Mgr. Antalíková, Mgr. Knirová**
- výtvarné práce v presklenných obrazoch : **p. Hajdúková, Mgr. Urbanová**
- voľba povolania /VP / : **Mgr. Hurtečáková**
- protidrogová : **Mgr. Hrbál'ová**
- environmentálna : **Mgr. Kiš, p. Dachová**
- technické práce : **Mgr. Kiš,**
- informačná/ vyhodnotenie žiakov/: **p. Dachová**
- športová nástienka ž. : **Mgr. Hurtečáková**
- triedne nástienky : **triedni učitelia v spolupráci s vychovávateľmi.**

**Písanie do tlače:** Revúcke listy,

**Plán záujmových krúžkov:**

**Mgr. Hurtečáková:** Športovo -počítačový

**Mgr. Hrbál'ová:** Tvorivé ruky

**Mgr. Kiš:** Športovo –tvorivý

**ŠKD Hajdúková:** Výtvarný

**Valkayová:** Športových a spoločenských hier

**Dachová:** Športový

**Zatrochová:** prírodovedný

**Ing. Stašková:** Počítačovo-športový

### **6. Pedagogická dokumentácia školy**

Je súbor písomností, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania, a súbor písomností, na základe ktorých vydáva škola verejné listiny a rozhodnutia.

Hlavné zásady a podmienky vedenia pedagogickej dokumentácie v školách a ŠZ stanovuje **zákon č. 245/2008** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a to:

- a.) učebné osnovy a učebné plány
- b.) plán výchovno – vzdelávacej činnosti,
- c.) plán práce školy,
- d.) rokovací protokol,
- e.) vnútorný poriadok školy
- f.) zápisnice z pracovných porád,
- g.) zápisnice z rokovania pedagogickej rady ( PR ), gremiálnej rady (GR ),pracovnej porady (PP),
- h.) zápisnice o inšpekciách a iných kontrol,
- i.) triedna kniha,
- j.) triedny výkaz
- k.) dokumentácia o nepovinných predmetoch, záujmových útvaroch,
- l.) protokoly o opravných a iných komisionálnych skúškach,
- m.) prehľadný rozvrh hodín,
- n.) evidencia úrazov,
- o.) prehľad o vyučovacej povinnosti učiteľov ( týždenné úväzky učiteľov ),
- p.) vysvedčenia,
- q.) školská kronika,
- r.) hospodárska a iná evidencia bezprostredne súvisiaca s prevádzkou a činnosťou školy,
- s.) zriaďovacia listina,
- t.) organizačný poriadok ( štatút organizácie, pracovný poriadok ).

V **špeciálnych základných školách** sa vedie pedagogická dokumentácia podľa **vyhlášky MŠ SR č. 322/ 2008 Zb. o špeciálnych školách** a to :

- návrh vzdelávanie dieťaťa v špeciálnej školy,
- rozhodnutie o prijatí dieťaťa do špeciálnej školy, prípadne rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy,

V **zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školských kluboch detí** v znení neskorších predpisov sa vedie táto dokumentácia :

- výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- triedna kniha
- školský poriadok
- plán práce

- **Ostatná pedagogická dokumentácia**, ktorá súvisí s výchovno – vzdelávacím procesom školy/

Štátne vzdelávacie programy podľa jednotlivých stupňov vzdelania. Školský vzdelávací program : **Výchova a vzdelávanie šťastného dieťaťa, schválený PR dňa 01.09.2016**

**Plán kontrol a hospitácií / riaditeľky školy, zástupcu riaditeľa školy a vedúcej ŠKD /**, tvorí prílohu plánu práce školy.

**Prílohy k plánu práce školy:**

- Plán činnosti ŠKD,
- Plán činnosti výchovného poradcu,
- Plán činnosti MZ, PK/ učiteľov/,
- Plán činnosti MZ/ vychovávateľov/,

- Plán činnosti koordinátora pre manželstvo, rodičovstvo a sexuálnu výchovu,
- Plán činnosti koordinátora pre Prevencie drogových závislostí
- Plán činnosti koordinátora pre Environmentálnu výchovu,
- Prehľad o vyučovacej a výchovnej povinnosti učiteľov a vychovávateľov,
- Pedagogická dokumentácia školy,
- Štatút metodického orgánu / MZ, PK/ a menovacie dekréty vedúcej MZ a PK.

Plán práce bol schválený pedagogickou radou dňa

V Revúcej, dňa 24.09.2019

Mgr. Iveta Jančíková  
riaditeľka školy