

**Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca**

Správa o činnosti za šk. rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje

a) *Názov:* Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole, Jilemnického 94/3, Revúca

Adresa: CŠPP pri ŠZŠ, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Telefónne a faxové čísla: 058/4882590, fax. 058/4882591

Internetová stránka: www.szsrevuca.edu.sk

sElektronická adresa: upecibln@szsrevuca.edu.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad odbor školstva v Banskej Bystrici, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica

Personálne obsadenie CŠPP: Riaditeľka: Mgr. I. Jančíková

Psychológ: Mgr. M. Bottová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 5 hod. týždenne

Špeciálny pedagóg: Mgr. M. Antalíková, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 20 hod. týždenne

Mgr. E. Mesiarová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 20 hod. týždenne

Hospodárka: D. Nehrerová, pracuje na pracovnú zmluvu, s úväzkom 5 hod. týždenne

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva je poradenské zariadenie, ktoré zabezpečuje špeciálnopedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické a psychologické intervencie, korekcie vzhľadom na individuálne potreby mentálne postihnutých detí.

b - e) CŠPP pri ŠZŠ Revúca k 30.06.2018 eviduje 935 detí a žiakov. V školskom roku 2017/2018 bolo 77 nových klientov. Psychologických diagnostik bolo 3, špeciálnopedagogických diagnostik bolo 77. Uskutočnilo sa 19 rediagnostik, z toho 16 psychologických a 10 špeciálnopedagogických rediagnostik. Klienti podľa vekovej štruktúry boli od 6– 16 rokov.

Zaradenie klientov podľa zdravotného znevýhodnenia:

- klient B (s ľahkým a stredným stupňom MP) : 94
- klient C (s ťažkým a hlbokým MP) : 2

Diagnostická činnosť:

Diagnostická činnosť bola zameraná na diagnostický anamnestický rozhovor, diagnostika pozornosti, výslovnosti, úrovne písania, čítania, spontánnej rečovej produkcie, pravo – ľavej a priestorovej orientácie, časovej postupnosti, percepcie – zrakovej, sluchovej, hmatovej, motoriky- hrubej, jemnej, grafomotoriky, úrovne sociálneho vývinu, sebaobsluhy, laterality, agresívneho správania V tomto školskom roku sa nevykonávala intervenčná činnosť, z dôvodu nezájmu klientov a ich zákonných zástupcov i keď boli dohodnuté stretnutia u psychologičky .

Metodická a nepriama činnosť: Nepriama činnosť sa zamerala na vypracovanie diagnostických správ, vypracovanie IVVP, vypracovanie návrhov žiakov na prijatie so ŠVVP do školy, odporúčania k prideleniu miesta asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením, vedenie katalógových listov klientov, vedenie školského registra a evidencie klientov, rozhodnutie o prijatí klienta, odporúčanie na úpravu učebných osnov, usporiadanie školského prostredia pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, návrhy na používanie kompenzačných pomôcok. Zmenili sme prihlášku na diagnostické vyšetrenie i písomný súhlas k spracovaniu osobných údajov podľa zákona SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Evidovaných bolo 29 konzultačno – poradenských aktivít. Ďalšia poradenská činnosť sa uskutočňovala pri vyšetreniach v príslušných školách, osobne v centre poradenstva i telefonicky. Náplňou bolo usmernenie zasielanie žiadostí o diagnostické vyšetrenie, postup pri pokračovaní vo vzdelávaní v OU, informácie o oslobodení žiakov od dochádzania do školy, žiadosti o vykonanie adaptačných vzdelávaní, o vypracovaní IVVP, vyplnení „Návrhu na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do ŠŠ,ŠMŠ,

MŠ, ZŠ, SŠ“, o začlenení žiakov do bežných i špeciálnych tried v základných školách, odporúčania ďalších odborných vyšetrení a zabezpečenie žiakov na špeciálnopedagogickom vyšetrení.

g) Zamestnanci CŠPP sú všetci kvalifikovaní na požadované odborné činnosti.

h) Mgr. M. Antalíková a Mgr. E. Mesiarová boli na odbornom seminári v Banskej Bystrici pre učiteľov a vychovávateľov ŠZŠ, ŠMŠ. Cieľom seminára bola výmena skúseností dobrej praxe a odborných informácií o práci s deťmi s autizmom, implementácia aktivizujúcich metód a foriem do edukačného procesu. Mgr. Bottová sa zúčastnila skríningu porúch autistického spektra u detí raného veku v Súkromnom centre špeciálno – pedagogického poradenstva v Žiline. Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov sa uskutočňovalo samovzdelávaním.

i) Metodicko- odborné poradenstvo základným školám. Cieľom bolo poskytnúť informácie o vyplnení dokumentácie začlenených žiakov s mentálnym postihnutím, tvorba individuálnych vzdelávacích programov a plánov pre žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím.

j) CŠPP sa nezapojila do žiadneho projektu.

k) V uplynulom školskom roku v CŠPP sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

l) Priestorové podmienky sú stiesnené. Ide o spoločný priestor pre špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, individuálne vzdelávanie žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím. Materiálne je poradňa vybavená školským PC i tlačiarňou. Všetky testy na špeciálnopedagogické vyšetrenia si pripravujú zamestnanci sami. Psychológ je vybavený štandardnými testami WISC –III, Raven.

m) Údaje o finančnom hmotnom zabezpečení: V rozpočte školy nie je osobitne vyznačené koľko finančných prostriedkov je určených na poradenské zariadenie.

n) Hlavným cieľom činnosti CŠPP v školskom roku 2017/2018 bolo venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu, depistážnej a preventívnej činnosti detí pred zaškolením a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ. Realizovať stimulačné a preventívne programy.

Pri riešení problematiky zdravotného postihnutia využívať služby zdrojových CŠPP so zameraním na zdravotné postihnutie.

Čiastkové ciele:

Rešpektovať návrh VÚDPaP na písanie správy z diagnostického vyšetrenia. Organizáciu vyšetrení upraviť tak, aby bola dodržaná psychohygiena detí aj vyšetrujúceho odborného zamestnanca v záujme kvality práce a v záujme predchádzania syndrómu vyhorenia. Znížiť počet vyšetruvaných detí počas jedného dopoludnia tak, aby bola dodržaná minimálna časová dotácia potrebná na realizáciu, spracovanie, vyhodnotenie testov, prípadne aj konzultácia s učiteľom. Nepodliehať požiadavkám a tlaku terénu na úkor časovo primeranej ošetrenej psychologickej i špeciálnopedagogickej diagnostiky.

Kontrolnou činnosťou bolo zistené, že musíme vyzývať školy, aby sledovali termíny na rediagnostiku žiakov, určenie variantu a vzdelávať podľa odporúčaní CŠPP. Nerealizovali sme stimulačné a preventívne programy pre nezáujem zo škôl. Ostatné ciele plánu boli splnené.

o) Dobré výsledky dosahujeme v diagnostickej činnosti všeobecne. Vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov. Individuálny a diskretný prístup ku klientom a zákonným zástupcom. Okamžité vybavenie požiadaviek škôl a zákonných zástupcov na vyšetrenie žiakov.

Slabé stránky: Nízke percento vyšetrených žiakov v poradenskom centre. Veľa výjazdov za žiakmi do kmeňových škôl, ktoré sú vzdialené i takmer 45 km. Neochota zákonných zástupcov prísť so svojim dieťaťom na vyšetrenie, alebo intervenčnú činnosť do poradenského zariadenia. Problémy s cestovaním špeciálnych pedagógov do škôl v okrese Brezno. Priestorové problémy.

Správu vypracovala: Mgr. Eva Mesiarová, dňa 30.06.2018